狭山市立狭山台小学校【グランドデザイン】

《学校教育目標》

○　やさしく・・・元気よくあいさつできる子、命を大切にする子
　　「ありがとう」「ごめんなさい」が言える子
○　かしこく・・・よく聞き、よく考える子、進んで学習する子
○　たくましく・・最後まであきらめない子、力いっぱい運動する子

《目指す学校像（ミッション）》

自分のよさに気づき、伸ばすことができる学校

《目指す教職員像》
- 教育公務員としての使命感を持つ教職員
- 児童に対する教育的愛情のある教職員
- 豊かな教養と専門的知識を持つ教職員
- 教育者としての寛容性や柔軟性のある教職員
- 常に向上心をもち、積極性に富む教職員
- 誠意・熱意・創意のある教職員
- 学校運営に進んで参画する教職員

実　　現

《本年度の重点》

Ⅰ　新生「狭山台小学校」の基礎づくり
Ⅱ　新学習指導要領への完全実施に向け、改訂の趣旨を生かした教育活動
Ⅲ　教育に関する３つの達成目標(知・徳・体)の視点を大切にした教育活動(基礎・基本の徹底)

① やさしい心を育てる教育活動を推進する。【やさしく】
② 基礎・基本を徹底し、確かな学力の定着を図る教育活動を推進する。【かしこく】
③ たくましい心身をはぐくむ教育を推進する。【たくましく】
④ 教育環境の整備・充実を図る。
⑤ 家庭、地域、関係機関と連携した教育活動を推進する。
⑥ 教職員組織を活性化する。

①【やさしい心を育てる教育活動】
- ほめて育てる指導の推進
- 明るい仲間づくりの推進
- 心を育てる生徒指導・道徳教育の推進
- 人権教育の推進

②【確かな学力の定着を図る教育活動の推進】
- 児童が主体的に取り組む授業の実践
- 個に応じた指導の充実
- 特別支援教育の充実
- 指導と評価が一体となった授業の推進
- 授業規律の確立

③【たくましい心身をはぐくむ教育の推進】
- 家庭と連携した基本的な生活習慣の確立
- 家庭と連携した食育の推進
- 体育的活動の充実
- あきらめず最後までやりとおす教育の実践

④【教育環境の整備・充実】
- 安全教育の充実
- 学校美化活動や花いっぱい運動の推進
- 掲示教育の充実
- 美しい言語環境の推進

⑤【家庭・地域・関係機関との連携】
- こまめな連絡・連携、情報の発信
- 保育園（所）・幼稚園・中学校との連携
- 地域の教育力の活用
- 地域行事への積極的な参加と招待

⑥【教職員組織の活性化】
- 学年経営・学級経営の充実
- 個々の役割を認識した校務分掌の活性化
- 報告・連絡・相談の徹底（情報の共有）
- 学校評価システムの実施

具体的な方策（Ｈ２２年度）

やさしい心を育てる
- 自尊感情を育てる取組
- あいさつ運動の実施
- 積極的な生徒指導の実施
- 一人一人を大切にした学級経営の充実
- いじめや差別に関するアンケートの実施
- 児童が自主的・主体的に取り組む特別活動の充実
- 道徳教育の量的確保と質的充実による実践力の育成
- 人権教育全体計画、年間指導計画の作成と計画に則った人権教育の実施

確かな学力の定着
- 指導目標及び「教えること」と「考えること」の明確化
- 個別指導による学力の向上
- 指導法の工夫（少人数指導・Ｔ．Ｔ・くり返し学習・スキルアップ学習等）
- 特別支援教育コーディネーターを中心にした校内委員会の開催
- 評価規準に則った評価の実施
- 目標に達成していない児童に対する手だての明確化
- 学校で統一した授業規律の確立と徹底した指導

たくましい心身をはぐくむ
- 保護者会、学年・学級だよりにより、学校の取組への理解と協力を図る。
- 業間運動の実施
- 目当てを持ち全力で取り組む場面の設定
- 一人一人の児童に張りをもたせる目標の設定（少し努力すればできる）

教育環境の整備・充実
- 月１度の安全点検、毎日の安全確認の徹底
- 率先垂範による清掃指導
- 花にあふれる学校づくり
- 掲示教育を意図した学年・学級経営
- さわやかで知的好奇心を刺激する教室・廊下の掲示
- あいさつ、感謝の気持ちを表す言葉の励行
- 他の人の気持ちに配慮した言葉遣いの励行

家庭・地域との連携
- 学年・学級だよりの発行と内容の工夫
- 家庭訪問・電話連絡による意思の疎通
- 月に１度の学校公開日の設定
- 連絡会の実施
- 学校応援団の充実
- SSVC の支援ボランティアとの連携の拡充
- 防災訓練・地区体育祭・地域美化活動への積極的な参加（児童・職員）
- 行事への招待（運動会・合唱祭 etc）

教職員組織の活性化
- 責任分担の明確化と重複部分の協調
- １年間を見通した計画的な活動
- 迅速な報告・連絡・相談
- 自己の独断による行動の回避
- 学校評価アンケートの実施（７月・１２月）及びその結果の分析
- 学校関係者評価の実施