

平成24年度 学校自己評価及び学校関係者評価表

本年度の「学校評価」のまとめをご報告いたします。「学校評価」のうち「学校自己評価」は、教育活動全般について、教職員が振り返り、反省点・改善点を検討するものです。児童や保護者にもアンケートを実施し、教職員の自己評価に客観性をもたせました。「学校関係者評価」は、「自己評価」について学校関係者の方に評価していただき、御意見をいただくものです。本校では学校評議員の方をお願いしています。なお、ここに掲載しましたものは、自己評価項目の中で、児童と保護者のアンケート項目と連動させている項目とさせていただきます。

A：よくできた B：概ねできている C：あまりできていない D：できていない

NO	項 目	教 員	児 童	保 護 者	改善策 (説明)	学校関係者評価委員から (評 価)
1	先生は、よいところを認めているか。		A	B	・今後道德の授業改善を推進し道德的実践力を高める。 ・最後まであきらめずに問題や課題に正対する児童を育成する。	・どの学級も児童が落ち着き、集中して授業に取り組んでおり、好ましい状況である。
2	先生は、悪いところを注意しているか。		A	B		
3	挨拶や返事はできているか。	B	B	C		
4	進んで学習に取り組んでいるか。	B	B	B		
5	進んで運動しているか。	B	A	A		
6	基礎的・基本的な学習の徹底をしているか。	B	B	B	・習熟の程度に応じた少人数指導を更に推進する。 ・課題を明確にし、児童の言葉で学習をまとめる授業を展開する。 ・安心して発表できる学級経営を基盤として、自分の思いを語れる児童を育成する。 ・情報機器を効果的に活用した授業を実践する。	・指名された時の児童の返事がしっかりしており、言葉づかいが美しいと感じた。
7	学習のめあてを明確にした授業が進められているか。	B	A	B		
8	授業中、自分の考えを書いたり発表したりしているか。	B	B			
9	指導法を工夫改善し、分かる授業をしているか。	B	A			
10	施設設備の整理整頓、適切な修理修繕がされているか。	B		B		
11	清掃用具の片付けをしっかりとっているか。	B	A		・教師自らの言葉づかいを顧みながら美しい言語環境をつくる。 ・清掃活動を全校挙げ重点的に指導し心を磨く。	・掲示物の配色が美しく、作品への温かい評価の言葉がとてもよい。 ・とてもよい改善策であり、小中一貫して取り組んでいきたい。
12	教育効果を高める掲示がされているか。	B		B		
13	美しい言語環境が整えられているか。	B	B	B		
14	心を育てる生徒指導・道德教育が推進されているか。(いじめ・なかまはずれがなく、友だちと仲よくできたか。)	B	A	B		
15	規律ある態度は育成されているか。	B	B	B		
16	健康・安全についての理解を深め、習慣化されるように指導されているか。	B	A	B		
17	食の大切さについて指導されているか。	B		B		
18	朝食をしっかりと食べているか。		A	A		
19	学校行事や児童会活動に一生懸命に取り組めたか。	B	A			・行事で聞いた児童の歌声が美しかった。
20	教職員と保護者とがよく協力しているか。	B		B	・学習支援部を活用し保護者の参加を促す。	
21	地域や学校応援団の力を生かしているか。	B		B		
22	会計の処理は、適切にされているか。	A		A		

