

平成25年度 学校自己評価及び学校関係者評価表

本年度の「学校評価」のまとめをご報告いたします。「学校評価」のうち「学校自己評価」は、教育活動全般について、教職員が振り返り、反省点・改善点を検討するものです。児童や保護者にもアンケートを実施し、教職員の自己評価に客観性をもたせました。「学校関係者評価」は、「自己評価」について学校関係者の方に評価していただき、御意見をいただくものです。本校では学校評議員の方をお願いしています。なお、ここに掲載しましたものは、自己評価項目の中で、児童と保護者のアンケート項目と連動させている項目とさせていただきます。

A：よくできた B：概ねできている C：あまりできていない D：できていない

NO	項 目	教 員	児 童	保 護 者	改善策 (説明)	学校関係者評価委員 から (評 価)
1	先生は、よいところを認めているか。		A	B		
2	先生は、悪いところを注意しているか。		A	B		
3	挨拶や返事はできているか。	B	B	B	<ul style="list-style-type: none"> ・「あいさつ」については、2学期同様3学期も児童に各々のめあてを自己決定させ、実践させる。 ・「家庭学習の手引き」を改訂し、学習内容を具体的に示す。 ・3学期体育部で運動の日常化を促す取組を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「あいさつ」の習慣については、浸透してきている。見守りをしている地域住民へのあいさつもできるようになってきている。引き続き、届く声で挨拶できるように指導をお願いしたい。
4	進んで学習に取り組んでいるか。	B	B	B		
5	進んで運動しているか。	B	A	B		
6	基礎的・基本的な学習の徹底をしているか。	B	B	B		
7	学習のめあてを明確にした授業が進められているか。	B	A	B		
8	授業中、自分の考えを書いたり発表したりしているか。	B	B		<ul style="list-style-type: none"> ・少人数指導の形態を入れた年間指導計画を作成する。 ・評価規準表を作成する。本年度各教科毎に評価基準の様式を整え、来年度学年毎に書き加え、完成させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な学力を身に付けさせるために、個に応じた指導を工夫し、成果を上げていることが素晴らしい。
9	指導法を工夫改善し、分かる授業をしているか。	B	A			
10	施設設備の整理整頓、適切な修理修繕がされているか。	B		B		
11	清掃用具の片付けをしっかりとっているか。	B	A		<ul style="list-style-type: none"> ・教師自ら美しい言語環境をつくる。 ・来年度「やさしい言葉遣い」を重点として指導する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、高学年女子の言葉遣いの指導をお願いしたい。
12	教育効果を高める掲示がされているか。	B		B		
13	美しい言語環境が整えられているか。	B	B	B		
14	心を育てる生徒指導・道徳教育が推進されているか。(いじめ・なかまはずれがなく、友だちと仲よくできたか。)	B	A	B	<ul style="list-style-type: none"> ・合言葉による清掃指導に取り組み、環境を整える。 ・靴揃えを朝会后昇降口で見届け、習慣化を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞く力が養われ、学校全体が落ち着いている。 ・ラインやブログの使い方を保護者が正しく理解し、子供たちに使用方法について約束させる必要がある。
15	規律ある態度は育成されているか。	B	B	B		
16	健康・安全についての理解を深め、習慣化されるように指導されているか。	B	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・「保健だより」で朝食の重要性和健診結果の活用を促す。 	
17	食の大切さについて指導されているか。	B		B		
18	朝食をしっかりと食べているか。		A	A		
19	学校行事や児童会活動に一生懸命に取り組めたか。	B	A		<ul style="list-style-type: none"> ・学級活動の指導を充実させる。 	
20	教職員と保護者とがよく協力しているか。	B		B	<ul style="list-style-type: none"> ・学校応援団の活動を校内掲示で積極的に広報する。 	
21	地域や学校応援団の力を生かしているか。	B		B		
22	会計の処理は、適切にされているか。	A		A		