

## 平成26年度 学校自己評価及び学校関係者評価表

本年度の「学校評価」のまとめをご報告いたします。「学校評価」のうち「学校自己評価」は、教育活動全般について、教職員が振り返り、反省点・改善点を検討するものです。児童や保護者にもアンケートを実施し、教職員の自己評価に客観性をもたせました。「学校関係者評価」は、「自己評価」について学校関係者の方に評価していただき、御意見をいただくものです。本校では学校評議員の方をお願いしています。なお、ここに掲載しましたものは、自己評価項目の中で、児童と保護者のアンケート項目と連動させている項目とさせていただきます。

※学校が行った自己評価の結果及びそれを踏まえた今後の改善策について評価する。

※【評価の目安】A：よくできている(90%) B：概ねできている(75%) C：あまりできていない(60%) D：できていない(60%未満)

| 領域              | NO | 項 目                                | 教 員 | 児 童 | 保 護 者 | 改善策<br>(説明)                                                                    | 学校関係者評価委員<br>から<br>( 評 価 )                                                                               |
|-----------------|----|------------------------------------|-----|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校<br>教育<br>目 標 | 1  | 児童は、相手に届く声で話している。                  | B   | A   | A     | ・「当たり前十項目」の指導を引き続き行い、基本的な学習・生活習慣を繰り返し指導する。<br>・集団のために活動する係活動や委員会活動の指導を充実させていく。 | ・地域住民にも「あいさつ」ができるようになってきている。引き続き指導を続けて頂きたい。<br>・人格を形成するうえで、小学校教育の果たす役割をあらためて実感した。<br>・目標管理の教育を引き続きお願いする。 |
|                 | 2  | 児童は、文字を丁寧に書いている。                   | B   | B   | B     |                                                                                |                                                                                                          |
|                 | 3  | 児童は、進んで家庭学習に取り組んでいる。               | B   | B   | B     |                                                                                |                                                                                                          |
|                 | 4  | 児童は、自分から目を見て挨拶している。                | B   | B   | B     |                                                                                |                                                                                                          |
|                 | 5  | 児童は、丁寧な言葉づかいをしている。                 | B   | A   | B     |                                                                                |                                                                                                          |
|                 | 6  | 児童は、集団のために活動している。                  | B   | B   | B     |                                                                                |                                                                                                          |
|                 | 7  | 児童は、あきらめずに最後まで取り組んでいる。             | B   | A   | B     |                                                                                |                                                                                                          |
|                 | 8  | 児童は、進んで運動に取り組んでいる。                 | B   | A   | B     |                                                                                |                                                                                                          |
|                 | 9  | 児童は、いざという時の行動の仕方が分かっている。           | B   | A   | B     |                                                                                |                                                                                                          |
| 学校<br>運 営       | 10 | 職員は、意図的・計画的に学年・学級経営を進めることができた。     | B   |     |       | ・学年会を報告・連絡・相談する場と共に研修の場としていく。                                                  | ・校長の経営方針が浸透している。<br>・組織的に取り組むことの大切さがよく分かった。                                                              |
|                 | 11 | 職員は、校内研修に意欲的に取り組み、自己研鑽に努めた。        | A   |     |       |                                                                                |                                                                                                          |
|                 | 12 | 職員は、報告・連絡・相談を密にし、意欲的に職務遂行に取り組んだ。   | A   |     |       |                                                                                |                                                                                                          |
| 学 力             | 13 | 学校は、計算や漢字などの基礎基本を身に付けさせている。        | A   | A   | A     | ・習熟の程度に応じた少人数指導を引き続き効果的に実施する。<br>・学習道具の準備を家庭にお願いし、丁寧に欠ける文字は書き直しをさせるようにする。      | ・個に応じ担任と担任外の先生によるきめ細やかな指導をぜひお願いしたい。                                                                      |
|                 | 14 | 学校は、自ら考える力を付けている。                  | B   | A   | B     |                                                                                |                                                                                                          |
| 規 律<br>・<br>心   | 15 | 学校は、安心して過ごせるあたたかな学級を作っている。         | B   | B   | A     | ・本年度研究してきた道徳教育を引き続き実践していく。                                                     | ・児童が落ち着いていて明るい。<br>・道徳の資料が活用しやすく指導に生かしやすい。                                                               |
|                 | 16 | 学校は、規律ある態度を身に付けさせている。              | B   | B   | B     |                                                                                |                                                                                                          |
|                 | 17 | 先生は、困ったときに相談に乗ってくれる。               | B   | A   | A     |                                                                                |                                                                                                          |
| 健 康<br>・<br>体 力 | 18 | 学校は、体力を向上させるための環境づくりに取り組んでいる。      | B   | B   | B     | ・全校運動の取組を充実させていく。特に冬季は校庭の状態が悪いため、体育館を利用していく。                                   | ・健康維持のためにも、ラインやブログの使い方を保護者が正しく理解し、子供たちに使用方法について約束させる必要がある。                                               |
|                 | 19 | 家庭では、健康診断の結果を子供たちの健康管理に生かしている。     | B   | A   | A     |                                                                                |                                                                                                          |
| 環 境             | 20 | 学校は、美しい環境を保持している。                  | B   | B   | B     | ・美しい日本語に触れさせ、言語環境も整えていく。                                                       | ・児童の作品や掲示物が明るく、清潔で美しい環境である。                                                                              |
| 連 携             | 21 | 学校は、教育活動を充実させるため、地域や保護者の支援を生かしている。 | A   | A   | A     | ・感謝の会を開催し、心の交流を図るようにしていく。                                                      | ・地域住民も楽しみにしている。                                                                                          |
| 会 計             | 22 | 学校は、学年・行事等の会計の処理管理を適切にしている。        | A   |     | A     | ・見やすいファイリングシステムを作っていく。                                                         | ・保護者の評価が高いことは素晴らしい。                                                                                      |