

平成27年度 狭山市立狭山台小学校学校関係者評価表

※学校が行った自己評価の結果及びそれを踏まえた今後の改善策について評価する。

※【評価の目安】A：よくできている(90%) B：概ねできている(75%) C：あまりできていない(60%) D：できていない(60%未満)

領域	NO	項 目 ( )内：児童向け項目表記	教 員	児 童	保 護 者	改善策 (説明)	学校関係者評価委員 から ( 評 価 )
学校教育目標	1	児童は、相手に届く声で話している。	B	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な学習・生活習慣を繰り返し指導し定着を図る。</li> <li>集団のために活動する時間として「学活タイム」を新設した。係活動や話し合いの充実を図ることができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉づかいについて、数年前よりひどい言葉が少なくなっているように感じる。</li> <li>学活タイムは、よい取り組みだと思う。</li> <li>挨拶や届く声は、引き続き課題である。取り組みをお願いしたい。</li> </ul>
	2	児童は、文字を丁寧に書いている。	B	B	B		
	3	児童は、進んで家庭学習に取り組んでいる。	B	B	B		
	4	児童は、自分から目を見て挨拶している。	B	B	B		
	5	児童は、丁寧な言葉づかいをしている。	B	A	B		
	6	児童は、集団のために活動している。	B	B	B		
	7	児童は、あきらめずに最後まで取り組んでいる。	B	A	B		
	8	児童は、進んで運動に取り組んでいる。	B	A	B		
	9	児童は、いざという時の行動の仕方が分かっている。	B	A	B		
学校運営	10	職員は、意図的・計画的に学年・学級経営を進めることができた。	B			<ul style="list-style-type: none"> <li>学年会を報告・連絡・相談する場と共に研修の場として充実させていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>適応の難しい児童への対応等、学校全体で体制がつけられている。</li> </ul>
	11	職員は、校内研修に意欲的に取り組み、自己研鑽に努めた。	B				
	12	職員は、報告・連絡・相談を密にし、意欲的に職務遂行に取り組んだ。	A				
学力	13	学校は、計算や漢字などの基礎基本を身に付けさせている。(先生は、わかるまで教えてくれる。)	B	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>補習等補充学習に力を入れた。習熟の程度に応じた指導を引き続き効果的に実施する。</li> <li>学習用具の準備を家庭に引き続きお願いしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>欠席していた児童への学習状況確認と補充学習の充実をお願いしたい。</li> <li>児童がのびのび学習している。少人数での指導はよい。</li> </ul>
	14	学校は、自ら考える力を付けている。(学習にめあてをもって取り組む。)	B	A	B		
規律・心	15	学校は、安心して過ごせるあたたかな学級を作っている。(学級は、安心できる。)	B	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度研究している特別活動を通じ人間関係力を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>落ち着いて学習している。年度当初よりも先生と子供の一体感が出てきているようでよい。</li> </ul>
	16	学校は、規律ある態度を身に付けさせている。(「あたりまえ10項目」ができる。)	B	B	B		
	17	先生は、困ったときに相談に乗ってくれる。(先生は相談にのってくれる。)	B	A	A		
健康・体力	18	学校は、体力を向上させるための環境づくりに取り組んでいる。(校庭は運動したりしやすい。)	B	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校運動の取組を引き続き充実させていく。できるだけ校庭を使用できるようにする。(部分使用、砂撒き)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体力面では、外でよく遊んでからだを動かしているのが良い結果に繋がっていると思われる。</li> </ul>
	19	家庭では、健康診断の結果を子供たちの健康管理に生かしている。(「はやね・はやおき・朝ごはん」)	B	B	A		
環境	20	学校は、美しい環境を保持している。(「時間いっぱい、もくもく、ぴかぴか」)	B	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き清掃活動の充実を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>清掃では、保護者の協力を積極的に呼びかけたい。</li> </ul>
連携	21	学校は、教育活動を充実させるため、地域や保護者の支援を生かしている。(地域のボランティアが見てくれる。)	A	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域、公民館等との連携が図れた。(認知症講座、狂言、防災体験学習)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民館や学童等との連携が良かった。</li> <li>PTAと連携し保護者の取り組みの自己評価も実施すると良い。</li> </ul>
会計	22	学校は、学年・行事等の会計の処理管理を適切にしている。	A		A	<ul style="list-style-type: none"> <li>様式を揃えてファイリング。PTAに監査してもらうシステムを確立。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>引き続きお願いしたい。</li> </ul>