

R3年度の科学教育振興展覧会（理科展）について

狭山台小学校 理科部

はじめに

今年度は新型コロナウイルス感染症対策のため、一昨年度まで開催していた市内科学教育振興展覧会
は行いません。これにより、例年みなさんがまとめてきた模造紙でのパネル展示という形から、レポート
での提出と審査のみ行うという形になります。慣れない形式ですが、下記のまとめ方を参考にしてい
ただき、よりよい研究に役立てていただければと思います。

形式

- ・A4レポート用紙8枚以内。
- ・手書き、パソコン等でタイピングしたもの、どちらでも大丈夫です。
- ・図表や写真を埋め込むことができます。印刷して貼り付けることもできます。
- ・表紙は作らず、題名、学校名、学年、名前は1ページの上段に書きます。
- ・完成したレポートの左上をホチキスどめして、バラバラにならないようにします。

まとめ方（①～⑨の順番で、必ず書いてください。）

①「題名」 例「色を混ぜるとどうなるの？ ～色変わりゴマの研究～」	どんな研究なのか分かるようにしましょう。た だし、あまり長くなりすぎない方がよいので、長 くなる場合はサブタイトルをつけるとよいでしょ う。
②「研究の概要」 例「混ぜる絵具の量が変わると色が変わるよ うに、色変わりゴマも混ぜ方によって色 が変わった。・・・」	研究したことを大まかにまとめたものです。研 究の要点をまとめ、分かりやすく書きましょう。
③「研究の目的」、「研究のきっかけ」 例「国語の授業で色変わりゴマというのを習 った。他の色を混ぜたらどうなるのか気 になったので、調べてみることにし た。・・・」	この研究をなぜ行ったのか、どんな目的で行っ たかについて、学習や生活の中から自分がすで に知っていることと関係付けて書くようにしまし ょう。自分の予想や仮説などあってもいいですね。
④「研究方法」、「観察・実験の計画」 例「ピザのように16個に区切った紙製のゴ マのじくをモーターにつないで、回っ たときに何色に見えるか観察する。部屋の 明るさで色がちがって見えるので、カー テンを閉め切って、ライトの明るさだけ で実験する。・・・」	研究の目的を達成する方法、手順などについて 書きましょう。なぜその方法を使ったのか、説明 できるとよいでしょう。※条件を一定にする工夫 があると、理由がしぼられて考察しやすくなり ます。

<p>⑤「観察や実験の結果」 例「赤1マス、青15マス → ○○色」</p>	<p>自分の考えは入れず、数値や記録などの情報のみをまとめます。</p>
<p>⑥「結果から考えたこと」、「考察」 例「青のマスが多いと○○色に近く、赤のマスが多いと□□色に近く、△△色になることがわかった。・・・」</p>	<p>得られた結果から、すでに知っていたことと関連付けて考え、この研究からどのようなことが分かったのかを書きましょう。また、今後どのようなことが考えられるのかも書きましょう。 ※追加で調べたいことが見つかった場合は、新たに「研究方法」「結果」「考察」が続きます。</p>
<p>⑦「まとめ」、「研究して分かったこと」 例「最初は○○と予想したが、結果は□□だった。△△は☆☆になることは分かったが、なぜ□□になるかは分からなかった。次の研究では、□□を～することにチャレンジしてみたい。・・・」</p>	<p>「結果」だけでなく、「研究の目的」や自分の予想など、全体を通して考えたことを書きましょう。今後の研究課題があれば、書いてみてもいいですね。</p>
<p>⑧参考文献 例「色見本 ○○社 2020年」</p>	<p>使った文献・資料のタイトル、著者名、掲載された雑誌などの名前、発行された年度を書きましょう。インターネットの場合は、URLを書きましょう。</p>
<p>⑨「おわりに」、「最後に」※なくてもいいです。</p>	<p>研究を進めながら大変だったことや難しかったこと、驚いたことや嬉しかったことなど、感想を書いてもいいです。</p>

注意点

- 過去に科学振興展覧会出品したものや、他の作品展などに応募したものは、出品できません。ただし、研究の方法に改良が見られるもの、考察や結論などに発展の見られるものは出品できます。
- 作品の制作にて、参考にした資料や文献は必ず明記してください。また、観察・実験のデータや写真などの資料を複数の作品に使用することはできません。
- 共同研究の場合、研究者のうち最高学年の児童を代表者として、その代表者の学年に出品します。
- レポート以外の作成物や標本を添付することはできません。写真やイラストなどで、レポートに貼り付けてください。