

狭山市立狭山台小学校 学校理念《子どもファースト》

「子供たち、保護者・地域の方々・教職員が自慢できる学校を目指して」



台小だより

R4.12.1(木) NO.9



さりげないこころづかいや思いやりが日々溢れています

校長 紫竹理枝子

12月4日～10日は人権週間です。

人の心	だれもが大事	生きようよ	(〇〇	〇〇さん)
ぼろぼろだ	いわれたあいて	きずだらけ	(〇〇	〇〇さん)

これは狭山子ども人権標語展に選ばれた作品です。自分や他の人のよいところを見つけてお互いを大切にしていきたいですね。

狭山台小では、誰かに褒められたいからではない、相手を思っのさりげない心づかいがたくさん見られ、ほのぼのとします。

「こころ」は だれにも見えないけれど 「こころづかい」は見える
「思い」は見えないけれど 「思いやり」は だれにでも見える
その気持ちをカタチに



これは詩人 宮澤章二さんの「行為の意味」という詩の中の言葉です。私たちの心の中には温かで純粋な思いやりの心があります。でも、残念ながら「こころ」は見えません。意識しないと出てこないものかもしれません。でも、たった一言の言葉かけで「こころづかい」が見えることもあります。言葉だけではありません。あいさつや笑顔、そっと手を貸す、黙ってそばにいる、どの行動も相手に伝わります。相手を意識した少しの「こころづかい」や「思いやり」が、まわりにいる人たちを大切にすることができます。

4年生に支援籍で特別支援学校から来てくれたお友達のお母さまから寄せられたお手紙を載せさせていただきます。お友達が遊びに来てくれた日は、4年生みんなで一緒にドッジボールをしたり体育をしたりしました。ボールをキャッチした子が「だれか投げる?」「投げてない人、どうぞ」とボールを周りの子に渡し、「ありがとう」「ナイスー」と子供たちは、自然に思いをカタチにしていました。

息子と母である私をあたたかく迎えてくれて本当にありがとうございます。まだ、息子はわからない言葉も多く何をしたらよいかわからない時は、近くにいる人の真似をしたり、親切に教えてくれた子を頼りにしたりしながら楽しく活動することができました。みなさんも自分のことだけで大変なのに、サポートできる子がサポートするというとても当たり前だけれどなかなかできないことを自然とやれるのは、本当に素晴らしいと思いました。見ていてとても心の温まる光景で、感動しました。息子を通して「世の中にはどんなことで困っている人がいるのだろう」ということを考えるきっかけになってくれたら、うれしいです。

また、みなさんに会えるのを楽しみにしています。特別支援学校で一生懸命に取り組んでいます。みなさんもたくさんの方にチャレンジしてお互いに頑張りましょう。

12月に入りました。長い2学期も、あと18日。しっかりまとめをして、優しい心で「明るく かしこく 仲良く」令和4年を締めくくりましょう。

上の標語2点は、12/5～12/9まで狭山市役所エントランスホールに掲示されています。

12月の生活目標
正しい言葉づかいをしよう

12月の主な行事予定

日	曜	主な学校行事等(変更になる場合があります。)
1	木	委員会活動 狭山市特別支援学級学習発表会
2	金	授業参観・懇談会(けやき・4・5・6年)
5	月	茶レンジスクール(4年)
6	火	クリーン朝会 PTA 運営委員会
7	水	さやまっ子相談日 さやまっ子緊急メール合同配信訓練
8	木	クラブ活動
9	金	スクールカウンセラー来校日
10	土	土曜授業日(公開なし) ※PTAとおやじの会による冬まつり(PM)
12	月	茶レンジスクール(4年)
15	木	大掃除 クラブ活動
19	月	茶レンジスクール(4年)
21	水	平常日課4時間
22	木	平常日課4時間 給食最終日
23	金	平常日課3時間 終業式
冬休み 12月24日(土)~1月9日(月)		
1月		
10	火	平常日課3時間 始業式 一斉下校
11	水	平常日課開始 給食開始 競書会 身体計測(1・2年・けやき) さやまっ子相談日
12	木	身体計測(3・4・年) 委員会活動 競書会
13	金	身体計測(5・6年) スクールカウンセラー来校日
14	土	土曜授業日(公開) 校内書き初め展

11月の狭山台小学校



市内音楽会

11月9日(水)に市民会館で開催されました。4年生が代表として参加しました。



狂言を学ぶ会

狭山台地域づくりを進める会と学校が協力して実施しました。

けやき学習発表会

12月1日(木)の市民会館での発表に向け、校内で発表しました。



紙面の都合上、掲載できなかった写真をスクリーンショットに掲載しています。また、スクリーンショットでは、学校行事などの写真をととき配信しています。ぜひ、ご覧ください。(※画面のスクリーンショットはご遠慮ください。)
まだ、登録がお済みでない方は、ぜひご登録をお願いします。

◆12月 日課の変更について

教職員の会議・研修等のため、下のような日課の変更があります。ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

下校後は安全に過ごすよう、ご家庭でもお声掛けください。

12/21(水) 平常日課4時間(全学年) 13:35下校

12/22(木) 平常日課4時間(全学年) 13:35下校

12/23(金) 平常日課3時間(全学年) 11:55下校

※予定のため、変更になる場合があります。

◆就学時健康診断

すこやか子育て講座

10月27日(木)に、新入学予定児童・保護者に対して行われました。就学時健康診断では、5年生が手伝いました。新入学予定児童に優しく接して誘導していました。やる気に満ちた表情で一生懸命働いてくれました。すこやか子育て講座では、講師を招いて、小学校入学に向けた子育ての話を聞きました。

【保護者の感想より】

- ・ネットやテレビ、ゲームの影響は身体にも頭にもメンタルにも非常に大きいのだなと改めて怖いなと思いました。
- ・日頃よりYouTubeやゲームなどは使用せずに生活しているのですが、子供の長い人生を親がしっかり見守ることと再確認いたしました。
- ・ゲームの使用方法や時間について、もう一度考えようと思いました。
- ・子供との会話、大切にしていきたいと思いました。
- ・自己肯定感を高められるよう、子供の良いところを見て、言葉にして伝え、楽しいこともつらいことも一緒に乗り越えていけたらと思いました。

◆狭山市からのお知らせ「生活応援！」

子ども子育て応援金を支給

狭山市では、物価高等により、家計に影響を受けた子育て世帯を支援するため、児童手当対象児童1人当たり1万円の応援金を支給します。

詳細は、後日配付予定のチラシまたは市広報12月号をご覧ください。

◆本を寄贈していただきました

うさぎ作家 写真家 ○○ ○○様より、「大久野島のうさぎたち Messenger」を5冊寄贈していただきました。広島県にあるうさぎ島のうさぎたちの物語です。ありがとうございました。

本校児童の学力の現状と課題(各種調査の結果から)

狭山市立狭山台小学校

本年度の全国及び埼玉県の学力・学習状況調査の結果がまとまりましたので、調査結果に表れた本校児童の学力の現状をお伝えします。

調査結果は学力の一端ではありますが、その概要についてお知らせすることにより、児童の現状と課題を共有して学校と家庭とが協力して子供たちの学力を伸ばしていきたいと考えます。前学年のくり返しの復習が定着に結びつきます。ご家庭でもよろしくお願ひします。

1 全国学力・学習状況調査 実施日：令和4年4月19日 実施学年：第6学年 【国語、算数、理科の平均正答率(%)】

	全国	埼玉県	本校
国語	65.6	67	66
算数	63.2	64	67
理科	63.3	65	68

※本年度の全国学力・学習状況調査の結果を見ると、本校の児童の学力は、全体的に全国平均を上回っています。

2 埼玉県学力・学習状況調査 実施日：令和4年5月10日 実施学年：第4、5、6学年

この調査は、児童一人一人の学力や学習の状況を把握するとともに、学力の伸びを把握できるようになっています。小学校4年生から中学校3年生までの学力を12のレベルに分割し、さらに各レベルを3分割し上からA, B, Cとしています。すなわち36の段階(1-C~12-A)で児童一人一人や学校全体の学力のレベルを表しています。学年が上がったらレベルが上がるとは限りません。下がることもありますし、前年度と同じレベルということもあります。

本校の各学年の学力レベルと、5年生と6年生の昨年度からの伸びの状況は以下のとおりです。

【各学年・教科ごとのレベルと昨年度からの伸び(平均)】

		本校	埼玉県	狭山市	学力の伸び	考察
4年	国語	5-B	6-C	6-C	—	県・市を2レベル下回る。
	算数	5-C	5-B	5-B	—	県・市を1レベル下回る。
5年	国語	6-A	6-A	6-B	0 △	県と同レベルである。学力の伸びは0。
	算数	6-C	6-C	6-C	1 △	県・市と同レベルである。学力の伸びは1。
6年	国語	7-B	7-A	7-B	3 ○	県を1レベル下回るが、学力の伸びは3。
	算数	7-C	6-A	6-A	3 ○	県・市を1レベル上回る。学力の伸びは3。

「規律ある態度」 80%達成項目数(児童が「よくできる」「だいたいできる」と回答した割合)

第4学年 9/12(12項目中9項目達成)

靴そろえ	=76.0%(県平均79.6%)
あいさつ	=74.0%(県平均75.8%)
話を聞き発表をする	=78.0%(県平均75.1%)

第5学年 10/12(12項目中10項目達成)

あいさつ	=71.2%(県平均75.6%)
話を聞き発表をする	=69.9%(県平均74.5%)

靴そろえ	= 76.7% (県平均 85.5%)
整理整頓	= 79.5% (県平均 79.9%)
あいさつ	= 79.5% (県平均 77.7%)

3 課題

本校の児童は、基礎的・基本的な学習内容は定着しつつあるが、学習したことを生かして課題を解決する力としての活用力に課題があります。自ら課題を見つけたり、進んで課題の解決に向かう取組を生み出したりすることが苦手であると考えられます。また、「規律ある態度」では、「靴そろえ」「あいさつ」「話を聞き発表をする」などが課題となっています。

4 課題解決に向けた取組

(1) 授業規律の徹底

- ・「あたり前10項目」の指導と徹底
- ・聞く姿勢【目があう・背すじ・手はひざ】の指導と徹底

(2) 基礎基本の定着

- ・学期ごとのまとめテストによる定着度確認(国・算)
- ・文字・ノートなど丁寧に書かせる指導
- ・習熟の程度に応じた算数科の少人数指導
- ・見直しの仕方を身に付け、時間いっぱいテストに取り組む態度の育成

(3) 学習意欲・主体的な学習

- ・狭山市学力向上“茶レンジ・プラン”提言5【主体的・対話的で深い学びの実現】、提言6【児童生徒が学びを実感できる授業の展開】に重きを置いた授業への指導改善
- ・【めあて・見通し・学び合い・まとめ・振り返り】を45分間の中で取り入れる授業設計
- ・教師の説明を少なく、児童の活動(思考)の時間を多く
- ・GIGAスクールの推進(一人一台端末の有効活用)

普段使いのICT授業

タブレットの毎日の持ち帰り

欠席しても安心して家庭でリモート授業

(4) 家庭学習の定着

- ・学び方を身につけさせる自主学習タイム
- ・「家庭学習の手引き」を基にした家庭学習の見届け(小中一貫教育 10×学年+10分)

(5) 地域人材、外部指導者等の活用と体験学習

- ・SSVC及び学校応援団との連携、SUPの活用
- ・稲作、田んぼプール、SDGs(エコキャップ)、狂言を学ぶ会・・・

本校の学校教育目標の一つである「かしこい子」(★進んで考え学び合い勉強好きに)を具現化するために、全教職員で取り組んでいきます。

ご家庭では、「家庭学習の習慣化」や「靴そろえ」「あいさつ」「早寝・早起き・朝ごはん」などの基本的生活習慣の育成に、引き続きご協力をお願いします。