

みどりの風

「やさしく かしく たくましい子」



狭山台小学校 前期学校評価と2学期の重点施策

安心・安全な狭山台小学校をつくり、
学校教育目標「やさしい子・かしくい子・たくましい子」を育てます。
2学期の学校経営重点施策 *裏面記載の「教育活動改善策」を取り入れました。

子どもたちの
目標とする姿です。

学校教育目標

目指す児童像 **知・徳・体の調和の取れた児童の育成**

- ◆やさしい子 — ・顔を向けてあいさつする子
・思いやりのある子
- ◆かしくい子 — ・届く声で話す子
・見直しをしっかりとる子
- ◆たくましい子 — ・もりもりタイムに挑戦する子
・危機対応能力を身に付けている子

三つのプランに
取り組みます。

★豊かな心の育成プラン

学校経営方針

■学力向上プラン

教職員心を一つにし、児童一人一人
と集団を変容させ、学校への信頼と
協力を得る。

学校研究◆体力向上プラン

本年度狭山市教育委員会委嘱研究発表
進んで運動に取り組む児童の育成

～基礎基本を確実に定着させ、
より楽しい体育の授業づくり～

- ・「もりもりタイム」への積極的な指導
- ・研究成果を見せる狭山市教育委員会委嘱研究発表

1 やさしい心を育てる教育活動の推進

- ・協力し合い自主的に活動する特別活動
- ※「指導のめやす」を意識した学級活動内容(1)の実践
- ・道徳教育と人権教育の公開授業
- ・交流活動を通じた体験的活動
- ※幼保小の連携、高齢者や障害のある方との交流

2 組織的な生徒指導の推進

- ・「学校のきまり」による一貫した指導
- ※始業・終業の挨拶の仕方の徹底
- ※挨拶のポイント(顔を向けて、届く声で、会釈して)の指導の徹底

1 知識・技能の確実な習得

- ・学習規律の確保
- ※「はい、〇〇です。」返事と姿勢
- ・テストの見直し
- ※×は〇に指導してからの返却
- ※各種学力テストの年度末再実施、次学年プレ実施(入間地区・県・全国学力テスト)を見据えた低正答率問題の再実施
- ・業前の「言語事項」プリントの実施

2 活用する学力の育成

- ・問題解決的な学習過程による授業
- ・次時の学習に生かすノート指導

安心・安全な学校づくり

- ・休み時間の避難訓練
- ・不審者対応避難訓練の新たな実施
- ・狭山台地区まちづくりの会との地区防災組織作り

特色ある教育活動

保護者・地域との連携

有意義な学校行事への取組

- ・修学旅行や遠足、社会科見学
- ・個人面談
- ・市内体育大会
- ・運動会
- ・市内音楽会
- ・台小まつり