

やさしい子(豊かな心)

かしこい子(確かな学力)

たくましい子(健康と体力)

### 目指す学校像

**あいさつ・歌声・学び合いの音が響く学校**  
— 児童が安心して学校生活を送り、  
伸びる芽を育て合う学校 —

- ◆基礎的基本的な学力が身につく学校
- ◆活用する学力が伸びる学校
- ◆生活習慣や集団規律を大切にする学校
- ◆緊急時、確認した行動がとれる学校

## 学校教育目標

### 目指す児童像 知・徳・体の調和の取れた児童の育成

- ◆やさしい子 — ・顔を向けてあいさつする子  
・思いやりのある子
- ◆かしこい子 — ・届く声で話す子  
・見直しをしっかりとる子
- ◆たくましい子 — ・もりもりタイムに挑戦する子  
・危機対応能力を身に付けている子

### 目指す教師像

**笑顔で接し、児童の伸びや努力に気づき、  
励まし続ける教師**

- ◆支え合い、励まし合う学級をつくる教師
- ◆緊急時、確認した行動をとれる教師
- ◆サービスの厳正に努める教職員集団  
(時を守り、場を清め、礼を正す)

### ★豊かな心の育成プラン

### 【重点3】

- やさしい心を育てる教育活動の推進
  - ・協力し合い、自主的に活動する特別活動  
※「指導のめやす」を意識した学級活動内容(1)の実践
  - ・道徳教育と人権教育の公開授業
  - ・交流活動を通じた体験的活動  
※幼保小の連携、高齢者や障害のある方との交流
- 組織的な生徒指導の推進
  - ・「学校のきまり」による一貫した指導  
※始業・終業の挨拶の仕方の徹底
  - ※挨拶のポイント(顔を向けて、届く声で、会釈して)の指導の徹底

### 学校経営方針

**教職員心を一つにし、児童一人一人と集団を変容させ、  
学校への信頼と協力を得る。**

### 学校研究 ◆体力向上プラン

### 【重点1】

**本年度 狹山市教育委員会委嘱研究発表  
進んで運動に取り組む児童の育成**  
～運動の特性を味わわせる体育の授業づくりを通して～

- ・「もりもりタイム」への積極的な指導
- ・研究成果を見せる狹山市教育委員会委嘱研究発表

### ☆学力向上プラン

### 【重点2】

- 知識・技能の確実な習得
  - ・学習規律の確保  
※「はい、〇〇です。」の返事と姿勢
  - ・テストの見直し  
※×は〇に指導してからの返却  
※各種学力テストの年度末再実施、次学年プ  
レ実施(入間地区・県・全国学力テスト)  
を見据えた低正答率問題の再実施
  - ・業前の「言語事項」プリントの実施
- 活用する学力の育成
  - ・問題解決的な学習過程による授業
  - ・次時の学習に生かすノート指導

### 安心・安全な学校づくり

- ・休み時間の避難訓練
- ・不審者対応避難訓練の新たな実施
- ・狹山台地区まちづくりの会との地区防災組織作り

### 具体的な取組

### 特色ある教育活動

### 保護者・地域との連携

有意義な学校行事への取組

- ・修学旅行や遠足、社会科見学
- ・個人面談
- ・市内体育大会
- ・運動会
- ・市内音楽会
- ・台小まつり
- ・地域行事への積極的な参加
- ・市内綱引き大会
- ・狹山台ふれあい音楽祭

