

狭山台小学校平成26年度前期学校評価

* a (4点) b (3点) c (2点) d (1点) として点数化

* 3.4点以上はA 2.8点以上～3.4点未満はB 2.8点未満はC



NO	項 目	教職員	児童	保護者
1	児童は、相手に届く声で話している。	B 2.96	B 3.32	B 3.31
2	児童は、文字を丁寧に書いている。	B 3.10	B 3.02	B 2.96
3	児童は、進んで家庭学習に取り組んでいる。	B 3.08	B 3.28	B 2.99
4	児童は、自分から目を見て挨拶をしている。	B 3.33	B 3.34	B 3.02
5	児童は、丁寧な言葉づかいをしている。	B 3.07	B 3.14	B 2.95
6	児童は、集団のために活動に取り組んでいる。	B 3.14	A 3.62	B 3.23
7	児童は、あきらめずに最後まで取り組んでいる。	B 2.97	B 3.39	A 3.40
8	児童は、進んで運動に取り組んでいる。	A 3.46	A 3.48	A 3.41
9	児童は、いざという時の行動の仕方が分かっている。	B 3.08	A 3.72	B 3.07
10	学校は、計算や漢字などの基礎基本を身につけさせている。	B 3.22	A 3.69	B 3.39
11	学校は、自ら考える力をつけている。	B 3.01	A 3.57	B 3.23
12	学校は、安心して過ごせるあたたかな学級をつくっている。	B 3.38	B 3.39	B 3.39
13	学校は、規律ある態度を身につけさせている。	B 3.16	B 3.26	B 3.36
14	先生は、困ったときに相談に乗ってくれる。	B 3.16	A 3.60	A 3.46
15	学校は、体力を向上させるための環境づくりに取り組んでいる。	B 3.24	A 3.64	A 3.40
16	家庭では、健康診断の結果を子供たちの健康管理に生かしている。	B 3.24	B 3.32	B 3.33
17	学校は、美しい環境を保持している。	B 3.16	A 3.53	B 3.34
18	学校は、教育活動を充実させるため、地域や保護者の支援を生かしている。	B 3.04	A 3.56	A 3.36
19	学校は、学年・行事等の会計の処理管理を適切にしている。	B 3.32	※以下は、教職員の自己評価結果をお知らせしています。	A 3.61
20	職員は、意図的・計画的に学年・学級経営を進めることができた。	A 3.68		
21	職員は、校内研修に意欲的に取り組み、自己研鑽に努めた。	B 3.17		
22	職員は、報告、連絡、相談を密にし、意欲的に職務遂行に取り組んだ。	A 3.45		

後期に向けた教育活動改善策



* 表面記載の「2学期の重点施策」をご覧ください。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。保護者の方のアンケート回収率は、80%以上でした。夏季休業中、この結果や各種学力調査を分析し、グランドデザインで示した「2学期の重点施策」を立案しました。今後、この3つのプランに着実に取り組み、「丁寧な文字」「丁寧な言葉づかい」「しっかり取り組む家庭学習」を重点的に指導してまいります。宿題の提出は、低学年からしっかり取り組ませますが、「家庭学習カード」を活用し、復習や、計算や漢字などの繰り返し学習、事典や図鑑を使った調べ学習、また、本や新聞を読む等、活字に親しませるような機会をもつよう、ご家庭でも取り組ませてみてください。