

# みどりの風

「かしこい子 やさしい子 たくましい子」



## 後期学校評価 と 来年度へ向けた重点施策

児童が安心して自己表現し、自己実現できる狭山台小学校をつくり、  
学校教育目標「かしこい子・やさしい子・たくましい子」を育てます。

後期学校経営重点施策の成果と課題 \*裏面記載「学校評価アンケート結果」

子どもたちの  
目標とする姿です。

### 学校教育目標

目指す児童像 知・徳・体の調和の取れた児童の育成

- ◆かしこい子 — ・届く声で話し、丁寧な文字を書く子  
・進んで家庭学習に取り組む子
- ◆やさしい子 — ・自分から、目を見てあいさつする子  
・丁寧な言葉づかいをする子
- ◆たくましい子 — ・地道に最後まで取り組む子  
・進んで運動する子

取り組みます。  
三つのプランに

### ★体力向上プラン

### 学校経営方針

### ■学力向上プラン

教職員心を一つにし、児童一人一人と集団を変容させ、学校への信頼と協力を得る。

### 学校研究◆豊かな心育成プラン

よりよく生きようとする児童の育成  
～ねらいとする価値を明確にし、  
児童の内面を高めさせていく道徳の授業～

- やさしい心を育てる教育活動の推進
  - 道徳教育研究モデル校としての発表
  - 自主的・実践的な児童を育成する話し合い活動と係活動、委員会活動の指導
  - 組織的な生徒指導の推進
- 届く声でのあいさつや返事の指導の徹底
  - 美しい日本語に触れさせ、丁寧な言葉づかいを指導

### 1 進んで運動に取り組む児童の育成

- ・昨年度までの研究を生かした運動の特性や魅力を味わわせる体育科の授業
- ・全校運動の実施

### ※朝マラソンへの声かけ ※業間大縄への全校の取組

- ・休み時間の外遊びの推奨
- 2 家庭と連携した健康管理
- ・家庭での生活リズムの確立
- ・健康診断に基づく治療の推奨
- ・怪我の防止と感染症の予防

### 安心・安全な学校づくり

- ・不審者対応避難訓練
- ・新通学班の編制と登校

### 1 知識・技能の確実な習得

- ・学習規律の確保
- ※下敷きを使用したノート指導
- 削った鉛筆で、宿題や連絡帳の丁寧さに欠ける文字の書き直し
- ※「ゲーパタピンサツ」の学習姿勢

### ・国語科補充時間の確保

- ※初めて出会う文章の正確な音読
- ※ローマ字の読み書き
- ※メモを取りながら聞く訓練
- ・家庭学習の推進
- ※宿題の確実な提出
- ※「家庭学習カード」の活用
- 2 活用する学力の育成
- ・国語科「単元を貫く言語活動」
- ・問題解決的な学習過程の授業

### 特色ある教育活動

### 保護者・地域との連携

- 幼・保・小・中との連携 ・小学校へようこそ(小1年生が案内) ・3送会の見学(小5年が台中へ)
- 進学、進級への清新で厳肅な気持ちをもたせる学校行事への取組
- ・卒業証書授与式 ・お別れ式 ・修了式 ・中学校体験入学
- 感謝の気持ちを表す全校児童会集会活動 ・6年生を送る会 ・ボランティアの方へ感謝の会