



狭山台小だより

平成 28 年 1 月 8 日 (金)

第 9 号 1 月号

狭山市立狭山台小学校

TEL 04-2958-6792

自尊感情、自己有用感を育むかわりを!!

校長 小暮 恒二

あけましておめでとうございます。狭山の地は、穏やかな天候のもと新しい年を迎えました。子供たちを取り巻く環境も穏やかな 1 年であってほしいと願っています。今年も狭山台小学校の教育活動にご理解ご支援をよろしくお願いいたします。

さて、私たちは、子供を勉強、勉強とせき立ててしまう傾向がありますが、学習や運動の基盤となる子供の自尊感情、自己有用感、他者との良好な関係等に目を向けていかなければならないと感じています。人間として生きていく上での基盤が堅固に築かれていなければ、学習や運動に対する意欲・やる気生まれてきません。最近、この基盤が揺らいでいる子が少なくないと感じています。物事に集中して取り組めない子、投げやりな生活態度（自分を大切に思えていない）をとる子、友達との接し方が分からない子など気にかかる子が見られます。先日ある研修会で伺った内容を紹介し、子供との接し方をふり返ってみたいと思います。

子供が、「自分は『だいじ』な人間だ」と思えるようにする。人格を否定する言葉を言わないこと。悪いことをしたときに、その行動については叱るが、性格や人格を否定する言葉を言わない。

子供が、「自分は家族に『たいせつ』にされている」、「家族は自分をいつも『ひつよう』としてくれる」と思えるようにする。家族に、ほどよく気にしてもらっていることが、自分が大切という思いにつながっていくようです。「あなたは、うちの子ではないから。」「お母（父）さんは、知らないからね。」など、関係を切る言葉を使わない。小さいうちから感謝の気持ちを伝える言葉をたくさん掛ける。

子供が、「自分は『まちがったり』『しっぱいしても』だいじょうぶだ」、「自分はやれば『なんでもできる』人間だ」と思えるようにする。結果ばかり求めず、物事の過程（プロセス）を大切にする。全体よりも部分を見つめて、誉めたり励ましたりする。

子供自身が、自分は大切な人間であり、いいところがたくさんあり、自分が好きだと言えることが、他者との良好な関係づくりにつながり、生きていく上での基盤となっていきます。私たち大人が、この基盤をより一層堅固なものにし、子供たちの健やかな成長を応援していきたいものです。

1月生活目標

あいさつや返事をしっかりしよう。

☆お知らせ☆

学校保健委員会、今回は石心会狭山病院の方を講師に招き、いざというときの対処法について講演をしていただきます。ふるってご参加ください。

2月13日（土）8：40～9：40

学年末の授業参観・懇談会

2月26日（金）1，2年、けやき

2月29日（月）5，6年

3月2日（水）3，4年

※すでに連絡してありますが、年度当初の計画と期日に変更になっておりますので、ご確認ください。

※後期の保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。集計結果を児童のアンケート結果とともに裏面に掲載いたしました。結果やいただきましたご意見等は、3学期の教育活動及び来年度の計画立案に活かしてまいります。

1月の主な行事予定

日	曜	主 な 行 事 等	日	曜	主 な 行 事 等
1/8	金	始業式 特別日課3.5 一斉下校12:05	23	⊕	市図工美術展(会場:本校体育館) 9:00~16:00 市書き初め展(会場:入間川中) 9:00~16:00
9	土	学校公開 国語タイム(音読) 校内書初め展 子ども安全見守り講座(6年生・保護者) 制服採寸(6年)	25	月	朝読書
11	Ⓜ	成人の日	26	火	音楽朝会
12	火	お話朝会 給食開始 校内書初め展 発育測定(低・けやき)	27	水	国語タイム(読解) なかよしタイム 補習タイム
13	水	国語タイム(言語) 発育測定(中)	28	木	学年朝会 クラブ
14	木	心豊かな日 委員会 発育測定(高)	29	金	読み聞かせ 避難訓練
15	金	読み聞かせ 5年社会科見学(ホンダ)	2/1	月	学活タイム
18	月	学活タイム	2	火	お話朝会
19	火	体育朝会 PTA運営委員会	3	水	朝自習 お弁当の日
20	水	国語タイム(視写)	4	木	心豊かな日 委員会
21	木	児童集会(給食) クラブ	5	金	入学準備説明会(1年生下校13:30) 読み聞かせ
22	金	読み聞かせ 6年租税教室	6	⊕	狭山市英語フェスティバル(会場:入間川小)

後期 児童・保護者アンケート集計結果

◎A そう思う(4点)、B だいたいそう思う(3点)、C あまりそう思わない(2点)、D そう思わない(1点)として
点数化し、3.4以上はA、2.8以上3.4未満はB、2.8未満はCとしています。(前:前期の評価です。)

【保護者アンケート】回収期間:12月4日~11日、回収率:84.5% 無記名回答方式

	項 目	前 児 童	前 保 護 者
1	児童は相手に届く声で話している。	B A 3.45	B A 3.43
2	児童は、文字を丁寧に書いている。	B B 3.09	B B 2.97
3	児童は、進んで家庭学習に取り組んでいる。	B B 3.23	B B 3.00
4	児童は、自分から目を見て挨拶をしている。	B B 3.32	B B 3.07
5	児童は、丁寧な言葉づかいをしている。	B B 3.08	B B 2.99
6	児童は、集団のために活動に取り組んでいる。	B B 3.23	B B 3.35
7	児童は、あきらめずに最後まで取り組んでいる。	A A 3.53	B B 3.28
8	児童は、進んで運動に取り組んでいる。	A A 3.48	A B 3.34
9	児童は、いざという時の行動の仕方が分かっている。	A A 3.72	B B 3.10
10	学校は、計算や漢字などの基礎基本を身に付けさせている。	A A 3.61	A A 3.49
11	学校は、自ら考える力をつけている。	A A 3.63	B B 3.24
12	学校は、安心して過ごせるあたたかな学級をつくっている。	B A 3.43	A A 3.41
13	学校は、規律ある態度を身につけさせている。	B B 3.13	B B 3.32
14	先生は、困ったときに相談に乗ってくれる。	A A 3.63	A B 3.37
15	学校は、体力を向上させるための環境づくりに取り組んでいる。	A A 3.43	A A 3.46
16	健康診断結果の活用(保護者)「早寝早起き朝ごはん」(児童)	B B 3.27	A B 3.37
17	学校は、美しい環境を保持している。(保護者)「時間いっぱい もくもくピカピカ」(児童)	A A 3.50	A A 3.41
18	学校は、教育活動を充実させるため、地域や保護者の支援を活かしている。	A A 3.63	A A 3.46
19	学校は、学年・行事等の会計の処理管理を適切にしている。	— — —	A A 3.68

改善策等いただいたご意見は、全教職員で情報共有を図っています。学校全体に関わること、学年や学級に関わること等、それぞれの担当で検討し改善すべき点は改善し、狭山台小学校の教育活動の充実発展に努めてまいります。引き続き、ご理解ご協力をお願いいたします。