

【経営理念】
子どもを中心に据える

児童が安心して自己表現し、良さを発揮できる学校 …家庭・地域とともに…

(自主性・実践力・自己有用感)

平成28年度
狹山市立狹山台小学校
グランドデザイン



《学校教育目標》

やさしい子 (豊かな心)

かしこい子 (確かな学力)

たくましい子 (健康と体力)



学校経営方針

- (1) 教職員の創意を活かし組織的に、魅力ある教育活動を展開する。
- ・明るく元気な教職員
 - ・学年組織 PDCA
- (2) 教育活動を開き、保護者との協働・地域との連携を図る。
- ・保護者参加の教育活動
 - ・地域力の招へい
 - ・幼稚園、保育園、中学校との連携

目指す児童像 知・徳・体の調和の取れた児童の育成

◆かしこい子

- ・届く声で話す、読む。
 - ・文字をていねいに書く。
 - ・進んで家庭学習に取り組む。
- ### ◆やさしい子
- ・自分から目を見て挨拶ができる。
 - ・相手を思いやる言葉づかいができる。
 - ・自分も周りの人も大事にできる。
- ### ◆たくましい子
- ・あきらめず最後まで取り組む。
 - ・進んで運動に取り組む。
 - ・自分の命を自分で守れる。
- (いじめを許さない心と行動)
(健康なからだ・安全な行動)

目指す教師像

児童を認め、励まし、
所属集団を成長させていく教師

- ◆子供と共に活動し子供の心がわかる教師
- ◆明るく元気で、学ぼうとする教師
- ◆児童の所属集団を高めていく教師
- ◆児童の学習意欲を高める教師
- ◆学校運営の一翼を担う教師
- ◆互いに切磋琢磨し合う教職員集団
- ◆サービスの厳正に努める教職員集団

本年度の重点

見通し・見届けの教育実践

さわやか挨拶

- ・挨拶を通して相手に気持ちを伝える。
- ・先に、目を見て、届く声で挨拶する。

やさしい言葉

- ・相手を思いやるやさしい言葉づかい。
 - ・ていねいな言葉づかい。正しい言葉。
- さん・くん付け、です・ます

まじめな行動

- ・何でも一生懸命にやる。
- (学習・運動・清掃)
- ・正しいことは正しいと言える仲間。

だれもが大事

- ・自分も、周りの人も大事にする。
- ・周りの人のことを考えて行動する。
- ・人権尊重

いつも元気な台小っ子

- ・健康で丈夫な体をつくる。
- ・早寝、早起き、朝ごはん
- ・自分の命は自分で守る。

学校課題研究

◎特別支援教育 【自己有用感を高める教育活動の追求】 (算数・道徳・特別活動)
・授業のユニバーサルデザイン化
・児童の人間関係力の向上

やさしい子

- 1 言語環境の整備
 - 2 内面を高めていく道徳授業の展開と道徳的实践力の向上
 - 3 協力し合い、明るく温かな学級集団づくり
- ・学活タイムの充実
 - ・きまりの遵守

かしこい子

狹山市学力向上茶レンジプランの推進

- 1 めあてを明確にし、児童が自分の言葉でまとめる授業の展開
 - ・文字をていねいに書く指導の徹底
 - ・正しい姿勢
 - ・すなおな返事
- 2 学習内容の確実な定着
 - ・意図的、計画的な国語タイム
 - ・算数5分間スキルタイム

たくましい子

- 1 清掃方法を指導し、働くことに喜びを感じさせる清掃指導
 - 2 運動の日常化を図り、児童が主体的に取り組む体育科授業
課題種目への取り組み
 - 3 危険予測能力を高める安全指導
- ・健康教育の推進

連携・協働

- ・開かれた教育活動
- ・小中連携教育
- ・幼稚園・保育園との連携
- ・家庭との協働 (家庭学習、親子活動)
- ・地域との連携 (地域の教育力の導入、地域事業への参加)

安全・安心

- ・施設設備の安全確保
- ・清掃指導の徹底
- ・掲示教育、学校緑化の充実
- ・安全・防災教育の充実
- ・危険予測能力
- ・危機管理体制の整備