

令和4年度 狹山市立富士見小学校 自己評価書

※【評価の目安】

- A：現状に満足できる。(達成度90%以上)
- B：現状におおむね満足できる。(達成度80%以上～90%未満)
- C：大きな問題はないが改善の必要がある。(70%以上～80%未満)
- D：現状を改善する必要がある。(70%未満)

※達成状況は1番多かった評価を記載

領域	番号	評価の観点	達成状況	評価の説明及び改善のための方策
1 学校教育目標	1	私は、「笑顔」と「本気」について実現の努力をしている。	B	教職員への周知を通して児童に浸透していった。保護者や地域へは、学校からのデジタル配信や懇談会等を通して今後も発信していく。
	2	児童に、「笑顔」と「本気」の場面がみられる。	B	
	3	本校は、「笑顔」と「本気」について保護者への浸透が図られている。	B	
2 組織運営	4	本校は、校長・教頭を中心に、学校経営方針のもと、学校教育目標達成に向けて組織的に取り組んでいる。	B	年度当初に分掌編成を精選した。負担が大きい分掌については、役割分担を進めていく。
	5	本校は、学年・分掌組織を活かし、協働体制で教育活動を進めている。	B	
	6	私は、学校経営方針に基づき参画意識をもって、教育活動を進めている。	B	
3 学力育成	7	児童は、学習規律の定着が図られている。	B	朝学習で基礎基本が身に付いてきた。授業では対話的な学習を大いに取り入れてきた。結果として、諸学力調査では平均がそれ以上の結果を得られている。タブレットの活用も昨年度以上に活用してきた。今後も重点課題の「発表力」の向上を図っていく。
	8	私は、基礎・基本の習得を目指した指導をしている。	B	
	9	私は、主体的に対話的な深い学び(提言5)の実現に取り組んでいる。	B	
	10	私は、児童が学びを実感できる授業(提言6)に取り組んでいる。	B	
	11	私は、ユニバーサルデザインを意識した授業を展開している。	B	
	12	私は、ICT(タブレット・PC・大型TV等)を活用した授業に取り組んでいる。	B	
4 道徳人権	13	私は、道徳の授業を核とし、道徳的心情を育てる心の教育を行っている。	B	なかよしキャンペーンや人権教育に関する一斉授業など、人権教育を重点に置いた実践を進められた。交流教育も盛んに実施できた。
	14	私は、思いやりのある言葉遣いなど、人権感覚を醸成する指導をしている。	B	
	15	本校は、配慮を要する児童への理解と交流がなされている。	B	
5 特別活動	16	本校は、レインボータイム等で望ましい異学年交流が実現できている。	A	上級生が下級生を優しく見守り、手本となっている児童が増えてきた。今後も児童会活動を中心に、リーダーシップを発揮できる上級生を育てていく。
	17	私は、話し合い活動を通して児童の主体性を育てている。	B	
	18	私は、児童の笑顔があふれる学級づくりを行っている。	B	
6 生徒指導教育相談	19	本校は、生特委員会を通して、共通行動のもと組織的対応が図られている。	B	生徒指導体制が十分に機能し、健全な学校生活を送るための積極的な指導が行えた。諸問題についてはケース会議等で早期解決が図られ、いじめの早期発見、解消率100%に取り組んできた。今後も不登校支援、及びあいさつ指導を継続していく。また、引き続き全教職員の共通行動が図れるよう、指導力の向上と連携強化を図っていく。
	20	私は、報告・連絡・相談を心がけ、早期発見・即日対応に努めている。	A	
	21	私は、基本的な生活習慣の確立のため、毎月の生活目標に取り組んでいる。	B	
	22	私は、いじめを許さない積極的な指導をしている。	A	
	23	本校は、不登校児童への支援や不登校にならない指導をしている。	B	
	24	私は、あいさつ(校内・地域)指導をしている。	B	
	25	私は、諭す指導(大きな声で怒鳴らない)をしている。	B	
	26	私は、保護者にカウンセリング・マインドで傾聴・支援をしている。	B	
7 体力健康安全	28	私は、体育の授業を始め、体力の向上を図る指導をしている。	B	体育の授業研究会を通じて、児童の体力向上に取り組んできた。登下校中の交通事故は皆無であり、防犯見守りツールの導入も実現できた。今後も見守りボランティアと連携していく。また、新型コロナウイルス感染症については、感染対策を行いながらも、教育活動を充実させていく。
	29	私は、休み時間における外遊びの奨励を行っている。	B	
	30	私は、衛生面(ハンカチ・ティッシュ・手洗い等)の徹底指導を行っている。	A	
	31	私は、感染予防(マスクの着脱・検温等)の指導を確実にしている。	A	
	32	私は、登下校中の交通安全指導(危険予測等)を日常的に行っている。	B	
	33	私は、不審者対応(逃げる、早めの帰宅等)の指導を日常的に行っている。	B	
	34	私は、円滑な配膳や食事のマナーなど給食指導を適切に行っている。	A	
8 施設設備	35	私は、安全で過ごしやすい教室環境づくりを実践している。	B	日常点検・定期点検を通して、施設設備の瑕疵のないように即時対応を心がけ、施設事故は0であった。PTAによるトイレ清掃の活動も大きい。
	36	私は、毎月定例の安全点検を確実に実施し、報告している。	A	
	37	本校は、トイレ、流し等清潔に保たれている。	B	
9 家庭地域連携	38	本校は、保護者や地域に学校の情報を積極的発信している。	B	コロナ禍の中でも、学校公開方法の工夫で実施できた。デジタル配信ツールの導入は学校の可視化につながった。開校50周年記念事業もPTAとの連携で成功裏に終えられた。
	39	本校は、ボランティアや外部講師等の協力を積極的に行っている。	B	
	40	本校は、PTAと連携を深め、活動している。	B	
	41	私は、保護者との連携(連絡帳・電話・面談等)を密に行っている。	B	
10 研修	42	私は、自己評価シートにある自己の研修に目標を持って取り組んでいる。	B	校内研修(体育)の授業研究を全担任が実施し、また、外部指導者を招聘して授業力の向上を図れた。次年度も引き続き指導力の向上を図る。
	43	私は、研究授業を通して指導法を学び、授業改善につなげている。	B	
	44	私は、校内研修において他の教職員と協力して取り組んでいる。	B	
11 教職員	45	私は、ワークライフバランスを考え、自己の健康管理に努めている。	B	倫理確立委員会・研修は、毎月職員が研修を担当して実施できた。県・市からの連絡事項や、新聞記事報道等の情報も事あるごとに全教職員へ伝達し、サービスの厳正に努めた。日常のサービスも全教職員が守れていた。
	46	私は、ゆとりを持って出勤をしている。	A	
	47	私は、諸表簿の記入等の事務処理を適切に行っている。	B	
	48	私は、来校者等に対して、挨拶や服装、言葉使い等、適切に対応している。	A	
	49	私は、教育公務員として、誇りを持ち、職務に専念している。	A	
	50	私は、出張や研修の報告(復命)を管理職に行っている。	A	
12 働き方改革	51	私は、体罰・暴言、SNS、個人情報漏洩、交通事故、会計事故等に気を付けている。	A	デジタル配信や出席連絡メール等のDX(デジタルトランスフォーメーション)化が進んだ。勤務時間外在校時間は減ったものの、職員の多忙感はまだ残っている。更なる業務改善を行い、在校時間の短縮、教職員の健康維持を図っていく。
	52	本校は、働き方改革に向けた業務改善を積極的に進めている。	B	
	53	本校は、会議の回数や時間が無理のない範囲で実施されている。	B	
	54	私は、会議の開始時刻を守り、提案は時間内で終わるよう努力している。	B	
	55	私は、19時前の退勤、週休日は出勤しないよう心がけている。	A	
	56	私は、ノー残業デー、ふれあいデー、早く帰る月間を意識して計画的に仕事を進めている。	B	