



富士見小学校 家庭学習の手引き

学習の約束

家庭学習の目的・・・何のために家でも勉強するのでしょうか。

その1・・・**学習の習慣化**・・・毎日勉強する習慣をつけるためです。

その2・・・**習熟**・・・計算や漢字など練習しなくては身につかない学習をしっかりできるようにするためです。

その3・・・**定着**・・・学校で習った勉強をしっかり身につけるためです。

その4・・・**自立**・・・自分のために、自分で勉強することができる子になるためです。

- ① 毎日自分が決めた時間に机に向かう。
- ② 一日の家庭学習時間を決める。
- ③ 机の上には学習道具だけをのせる。
- ④ ものを食べながら勉強しない。
- ⑤ テレビや音楽を消して勉強する。
- ⑥ 次の日の学習の準備をする。

時間のめやすは、
学年×10分+10分

① 時間を決めましょう。

② 何をするか計画を立てましょう。

③ ノートを上手に使いましょう。

低学年めやす時間…1年生 20分 2年生 30分

中学年めやす時間…3年生 40分 4年生 50分

高学年めやす時間…5年生 60分 6年生 70分

①しゅくたいをすませましょう。

②じぶんのべんきょうもしてみましょう。

国語

○音読をする。(はっきりと、気持ちをこめて)

○詩や日記、みじかい文を書いてみる。

○いろいろな本を読む。

○漢字ドリルを練習し、まちがえた漢字は書き直す。

○教科書の文や詩などをノートに書き写す。

算数

○計算練習をする。

○教科書やドリルの問題をもう一度解く。

生活科

○家族のために毎日お手伝いをする。

体育

○伸びるZカードに取り組む。



①宿題をきちんとすませましょう。

②自分の勉強もしてみましょう。

国語

○その日の学習をまとめ直す。(教科書などを見て)

○音読をする。(正しい発音で、気持ちをこめて)

○教科書の本文を視写する。

○漢字ドリルを練習し、まちがえた漢字は書き直す。

○意味の分からない言葉を調べる。

○新しく学習した言葉で短い文を作る。

○詩や短い作文を書いたり、暗唱したりする。

算数

○その日の学習をまとめ直す。(教科書などを見て)

○教科書やドリルの問題をもう一度解く。

○テストやプリントのやり直しをする。

社会・理科

○その日の学習をまとめ直す。(教科書などを見て)

○図鑑やインターネットで調べたことをまとめる。

○新聞やニュースで分かったことを書く。

体育

○伸びるZカードに取り組む。

①宿題をきちんとすませましょう。

②自分の勉強もしてみましょう。

国語

○その日の学習をまとめ直す。(教科書などを見て)

○音読をする。(すらすらと、正しい発音、気持ちをこめて)

○教科書の本文を視写する。

○漢字ドリルを練習し、まちがえた漢字は書き直す。

○意味の分からない言葉を調べる。

○新しく学習した言葉で短い文を作る。

○詩や短い作文を書いたり、暗唱したりする。

算数

○その日の学習をまとめ直す。(教科書などを見て)

○教科書やドリルの問題をもう一度解く。

○テストやプリントのやり直しをする。

社会・理科

○その日の学習をまとめ直す。(教科書などを見て)

○図鑑やインターネットで調べたことをまとめる。

○新聞やニュースを見た感想を書く。

体育

○伸びるZカードに取り組む。