

令和6年度 狭山市立富士見小学校学校関係者評価表

※評価資料：保護者による学校運営に関するアンケート（12月web回答にて実施）

※【保護者評価の目安】

- A：十分に達成されている  
B：概ね達成されている  
C：どちらかというと不十分である  
D：不十分である  
E：わからない

A～Eのうち1番多かった保護者評価を明記

評価の分析説明

| 領域     | 番号 | 評価項目                                    | 保護者アンケート結果からの考察 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学校関係者評価委員会から<br>評価(文章表記)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------|----|-----------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |    |                                         | 評価              | 説明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 学校運営全般 | 1  | 教職員は、学校経営方針の具現化を図るために積極的に取り組んでいる。       | B               | ①88%が積極的に取り組んでいると回答。めざす学校像は「笑顔があふれ、自分から進んで取り組み、元気いっぱい」の学校であった。全職員が「笑顔」と「自分」「元氣」を合言葉に児童の育成にあたった。<br>②88%の児童が「学校が楽しい」と感じていた。残り約9%の児童へ引き続き支援を講じていく。<br>③94%が熱心であると回答。児童一人一人へのきめ細かい指導が行き届いていた。学年教科にもよるが学力・学習状況調査の結果も、平均かそれ以上であった。授業づくりに熱心な職員が多い。<br>④89%が「様々な相談に対して、適切に対応している」と回答。担任だけではなく、他の職員や、さやまっ子相談員、カウンセラー、スクールソーシャルワーカーも親身に相談にあたった。 | ・学校運営全般においては児童が学校を楽しんでいるが何より重要だと考えていることから、多くの児童がそのように回答しているのは良かったと思います。<br>・和式トイレの老朽化などハード面は、学校側では対応が難しい部分ですがPTAの協力を得て清掃するなど学校と保護者が児童を思う気持ちが伝わりました。<br>・学校が組織で動くことを職員が理解している。そのことが、学校全体の児童の落ち着きになっている。<br>・「いじめをゆるさない積極的な指導を協力して取り組んでいる」という職員のコメントが学校の体制をよく表しています。<br>・ほとんどの項目で大変良い成果を上げられていることは素晴らしいことだと思います。日頃の先生方の意識が、学校運営全般にわたって意識されているからだと思います。<br>・学校へ向うと子供たちは明るい挨拶をしてくれ先生方の指導が行き届いていると思いました。<br>・学校に用事があって行つた時、掃除中の児童から「こんにちは」の挨拶があり、気持ち良いです。<br>・不登校の子供が増えているのが大きな問題になっています。そこで「学校が楽しい」と答えている人がほとんどで先生方の取り組みの結果だと思います。さらに上をめざしてCD評価が「0」になったらと思います。<br>・学校関係者(保護者/地域)への情報は「スクリレ」を活用し、十分なされております。一この中で選別し、自治会会議で情報提供しております。先生方は業務に追われる中、各学年日より、写真館等、教育委員会情報などこまめに情報発信を行っております。<br>・学校全体が子どもたちと教職員の笑顔であふれ、『楽しい』という気持ちで子どもたちの表情から伝わってくるし、教員が常日頃より児童と真摯に向き合い、信頼関係を築けていることが窺える。<br>・教職員の努力によって学校の明るい雰囲気が作られていると思う。<br>今年度はトイレの清掃など積極的にこなされていましたし、校内の修繕などにも力を入れていたと思います。あまり接点のない先生が(顔を知ってる程度)私に笑顔であいさつしてくれたのがとても好印象でした。子供達も同様にあいさつ出来る子が増えている様に感じます。 |  |
|        | 2  | 児童は、「学校が楽しい」と言っている。                     | B               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|        | 3  | 教職員は、担当する学級の経営や教科等の指導に熱心に取り組んでいる。       | B               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|        | 4  | 学校は、保護者からの様々な相談に対して、適切に対応している。          | B               | ⑤77%が安全に管理されていると回答。校舎内外の破損個所や危険個所の修繕など、安全管理は積極的に行つた。大きな事故は皆無であった。課題は和式の多い高学年トイレへの老朽化の意見が多かった。PTAの協力を得てトイレ清掃を行つた。                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|        | 5  | 学校の施設・設備は安全に管理されている。                    | B               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 学力向上   | 6  | 学校は、児童が興味関心のもてる授業、わかりやすい授業を実施している。      | B               | ⑥86%が「児童が興味関心のもてる授業、わかりやすい授業を実施している」と回答。職員研修により、ICTを活用した授業力の向上を図ってきた。<br>⑦92%が基礎学力が身につけていると回答。朝学習やタブレットを活用して習熟を図ってきた。長期休業中もタブレットを活用し基礎学力の定着をめざした。<br>⑧86%が思考力・判断力・表現力が育っていると回答。主体的対話的な深い学びへの授業を通して、考える力が育ってきている。                                                                                                                       | ・多くの保護者が学力向上の項目で高い評価をしており特に基礎学力が身につけていると感じている保護者が多いことは大いに評価できると感じました。<br>・家庭学習の習慣化は、家庭での問題であるが学習意欲の湧く(問題をきっかりに習慣化できる)といいですね。<br>・大変良い結果が出ているので素晴らしいと思います。やはり、その授業のめあてとまとめがしっかりしていれば、子供たちの学習意欲も高まりますし家庭学習にも生かされると思います。<br>・特に基礎学力が身につけていない児童に対してどのような対応ができるのか課題として残る。<br>・授業参観した時、タブレットを操作しながらの子供たちの対応にビックリしました。アンケートからも良い結果が出ているが紙ベースと比べて懸念することがあると思います。その問題点も頭に入れて指導法を討議していただければと思います。<br>・タブレット学習が浸透しつつあり、児童が抵抗なく学習にタブレットを活用できている。授業にも取り入れることで、調べもの等学びを深めることに上手く使えていると思う。<br>反面、児童がタブレットを家庭でも使用でき、学習以外のことにインターネットを使えることで、子どもたちがインターネット依存になる危険性を増加させていることが、逆に学習意欲の低下につながるということは憂慮すべき事態だと思う。インターネット依存の怖さを子どもたちや家庭に伝える、という対策がまだ弱いと感じる。<br>・少しバーセンテージは去年より下がっていますが9割近い保護者が概ね達成していると答えているのは素晴らしいと思います。<br>めあてとまとめを1時間で行うのはとても良いと思います。そこに家庭学習も組み合わせ出来るより学力向上につながると思われます。<br>子供達の宿題を見ていると予習復習があまりなされていないように思われます。<br>やる子はやるがやらない子は全くやらないと思うのでそこも推奨していただきたいと思います。                                                                                          |  |
|        | 7  | 学校は、「読む・書く」「計算」等の基礎学力を確実に身につけるよう指導している。 | B               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|        | 8  | 教職員は、授業を通して、児童の思考力・判断力・表現力を育てている。       | B               | ⑨85%が家庭学習の習慣を身につけていると回答。本校ではおおよそ学年×10分以上の家庭学習を毎日課してきた。タブレットを活用した宿題等も定着してきた。                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|        | 9  | 学校は、児童に家庭学習の習慣が身につくように指導している。           | B               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 規律ある態度 | 10 | 学校は、児童に進んであいさつができるよう指導している。             | B               | ⑩82%が進んであいさつができるよう指導していると回答。地域へのあいさつという点、進んでという点で、課題がある。<br>⑪77%が言葉遣いの指導をしていると回答。正しい日本語が身につきよう、職員が指導に努めていく。<br>⑫86%がお互いのよさを認め合うことができていると回答。児童のアンケートでもよさを認め合える児童が増えた。<br>⑬91%がマナーやルールを守って生活していると回答。学習規律も守って生活できている。                                                                                                                     | ・班長が挨拶する班は、総じて他の子供たちも挨拶します。先輩の背中を見て後輩も行動するので上級生の大事さを認識してもらうよう上級生に伝えてほしいです。<br>・朝、信号のところで元気な挨拶が聞こえてきます。大変いいですね。高学年の女の子も班長としての仕事の一つとして頑張ってもらえるといいですね。場合によっては中学校の力を借りますのもいいかもしれません。部活などではしっかりしているのです。<br>・コロナの影響から地域において挨拶をする習慣がうすれていることが感じられるため引き続き指導をしていきたいと思っています。<br>・「集団登校」について、児童にとって素晴らしい教育になっております。挨拶の指導は難しいですが、教職員が毎日繰り返すことが基本だと思います。<br>・下校時の見守りを行っていますが見守りに「さよなら」の声掛けをしなくても返事をする児童は約半分です。<br>・「集団生活を送るうえでは規律ある態度が安全な生活を送り、ルールやマナーを守れるのだと思います。よって先生方の指導により安全な生活が送れていると思います。<br>・多様性の時代というが、子どもたちを見ていてお互いを理解し合い、相手を尊重し、否定しない姿勢が多く児童にあると感じ取る。基本的なルールやマナーも守り、規律をやぶるような児童は少なく見える。あいさつに関しては、特に地域へのあいさつは、努力が必要だと思う。不審者への不安やコロナ禍を経て、学校をあげて取り組むべき課題だと思う。<br>・あまり接点のない先生が後からあいさつしてくれたのが良かった。去年はあまり見られなかった行動だけにとても良い印象を受けました。<br>子供達も向こうからあいさつしてくれる子が多くなった気がします。<br>先生方の行動をちゃんと見て行動に移っているのだなとかんじました。                                                                                                                                                    |  |
|        | 11 | 学校は、児童が時と場に応じた言葉遣いができるよう指導している。         | B               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|        | 12 | 学校は、児童にお互いのよさを認め合うことができるよう指導している。       | B               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|        | 13 | 学校は、児童がマナーやルールを守って生活できるよう指導している。        | B               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|         |    |                                    |   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|----|------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 健康・体力向上 | 14 | 学校は、児童の体力が高まるよう指導している。             | B | 1488%が体力が高まるよう指導していると回答。一方、本校の新体力テストの結果は昨年度より下回るものが多かった。A+B+C評価で本校全体で76.1%。3つの学年で80%を超えているが学年により落ち込みが見られる。<br>1586%が健康を意識した生活ができるよう指導していると回答。衛生面についての意識は高い。<br>1688%が交通安全・防犯活動に積極的に取り組んでいると回答。 | ・子供たちは日々の遊びで気が付かないうちに体力がついてくる。下校後自転車等で学校へ行く子供を見受けられるが数人で塾に行く子供もいて遊びが少なくなっている。食事、間食、運動について細かな学習指導が必要と思われる。<br>・元気に活動している様子がみられ元気をもらっている。ただし家での遊びがゲーム等の室内遊びが多くなっている中、学校での体力アップの動機付けが大事かと思う。<br>・子供の人数が多い学校なので全体のレベルアップは大変かと思いますが、マラソンをはじめ、鉄棒なども高学年の子が進んでやると低学年の子も一緒に頑張ります。体力向上の生活科を目指すのもいいかもしれません。<br>・校内安全に関しましては、運動会の時など大変良い取り組みをされていました。職員の研修でも専門家を呼んでやられるといいですね。<br>・15は高い評価となっているが特に交通安全については取組を継続していただきたい。<br>・「業間休みは教室がからっぽになります」「先生方が毎時間外に出て一緒に遊んでいる」というコメントがありました。体力向上の基本だと思います。<br>・健康第一ですので今後も体力向上に努めていただくようにお願いします。<br>・休み時間に進んで外に出て遊ぶ児童が多く、教職員の声かけが功を奏していると思う。運動会の時間短縮が、間接的に子どもたちの運動することへの意識の低下、『運動＞学習』につながっているように感じる。<br>・休み時間に外で遊ぶという習慣が体力向上に繋がっているのだと思います。短い休み時間に寒さも気にせず走って校庭へ行って遊んでる子を見るとこちらも元気をもらえます。 |
|         | 15 | 学校は、児童が健康を意識した生活ができるよう指導している。      | B |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|         | 16 | 学校は、交通安全・防犯活動に積極的に取り組んでいる。         | B |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 地域連携    | 17 | 教職員は、保護者や地域との連携を図りながら教育活動に取り組んでいる。 | B |                                                                                                                                                                                                | ・スクリレの情報提供は非常に良いと思います。(直近の子供たちの行動。学びがよくわかります。)<br>・欠席児童への対応も時宜にかなっていると思います。<br>・「スクリレ」は地域の人にも良くわかり、毎日のように授業参観をさせていただいている気分です。<br>・ミシンボランティアで保護者への協力募集をする等、スクリレを使った連携が進んでいると思う。<br>・普段直接学校の様子を見る機会が少ない立場の者としてはスクリレを通して多くの情報を提供していただけたと思います。<br>・地域との連携は担任の先生は難しい面があるので管理職や教務部の先生方にある程度任せて、保護者との連携を大切にしてください。<br>・時数が多くなり子供たちが学校にいる時間が長くなっているので地域連携は難しくなっているのではないのでしょうか。無理なくできる範囲で取り組んでください。<br>・学校は、デジタル配信で児童の様子や学校の取り組みを発信するなど家庭に情報提供する努力をしており、保護者が端末でそれを確認できる環境にあることは良いことだと思う。<br>・学校とPTAとの連携が上手くとれており、教育活動に生かしている。しかし、地域との連携、という点では課題が多いと思う。<br>・自転車に乗る時ヘルメットを被らずに乗ってる子や曲がり角をスピードを落とさず曲がって来る子、車道に出ている子を見かけます。ルールの徹底と防犯意識を学校、家庭、地域で共有する事が必要だと思います。                                                                   |
|         | 18 | 学校は、便りやデジタル配信で、教育活動を家庭に情報提供している。   | B |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |