

入間川東小 学校だより

「笑顔」に向かって



GO! GO! HIGASHI!

～ かんがえ なかよく たくましく ～

令和7年 6月30日

狭山市立入間川東小学校

在籍児童数 605名

電話 04-2952-3118

校長 瀬戸口 秀之

## 子供と共に 学び続ける大切さ

ローマ字の統一的な表記が、これまでの「訓令式」が基本だったものから「へボン式」を基本にする答申素案を文化庁がまとめたことと先週20日（金）の新聞各紙で報道されました。何と70年ぶりの変更とのこと。70年前とは、1954年（昭和29年）のことです。ローマ字の学習が国語の教科書に掲載されていますが、これに合わせて、その指導内容が今後、順次変更となっていくと考えられます。

因みに「ふ」は hu から fu へ、「じゃ」は zya から ja へ、「し」は si から shi へ、「ちゅ」は tyu から chu へというように変わります。

学校で指導する内容は、社会科の歴史や地理でも、変化していくことがよくあります。鎌倉幕府の開かれた年号が1192年「いい国作ろう鎌倉幕府」と子供の頃に語呂合わせで覚えていた方が多いと思います。私も教員になってから当たり前のように子供たちに教えていましたが、今では守護・地頭を置いたのが1185年のためこちらの説が有力と考えられています。しかし現在、幕府成立要件がはっきりしないため、子供たちが使う教科書ではどちらかは断定していません。国名も新たな国ができたり、工業地帯・地域が変化したり、地理の分野でも変化していきます。

正しいと考えられていたことや常識と考えられていたことも変化する時代です。この予測困難な時代に生きる我々は、常に学び続けることが求められているのだと思います。勉強するのは子供だけの仕事ではなく、大人も勉強する必要があると考えています。子供たちの家庭学習に付き合っ、宿題を見ていただいたり、教科書を開いたりすると新たな発見があるかもしれません。このような「アハ体験」は脳の活性化、記憶力の向上にも効果があるそうです。子供たちと共に、学ぶ機会を作ってみてはいかがでしょうか。

## 6月25日(水) 6年生 国会見学にて

先週の水曜日、6年生の社会科見学があり、朝の6時30分集合でしたが、欠席者なしの116名全員で国会議事堂と科学技術館に行っていました。国会議事堂では、「仕事をしている人がいるから静かにする」との指示に従って、おしゃべりをする事なく東小の6年生として素晴らしい見学態度でした。班ごとの学習となる科学技術館では、班がばらけることなく仲よく過ごし、6年生のよさが光った社会科見学でした。



国会議事堂見学 議会体験プログラム



科学技術館 体験しながら学ぶ

## 【7月の行事予定】

1日（火）お話朝会	14日（月）A日課4時間 （清掃あり13：40下校）
3日（木）委員会活動	15日（火）A日課4時間 （清掃あり13：40下校）
（5日（土）おやじの会水鉄砲合戦）	PTA運営委員会10：00
7日（月）茶レンジスクール（4年申込者）	16日（水）給食最終日 A日課4時間 （清掃あり13：40下校）
9日（水）東っ子タイム スクールカウンセラー来校日 緊急メール訓練（登録者全員返信） 学校運営協議会10：30	17日（木）資源回収 D日課3時間11：40下校
10日（木）A日課4時間 （清掃あり13：40下校）	18日（金）一学期終業式 D日課2時間11：00下校
11日（金）C日課4時間 （一斉下校13：50下校）	夏季休業日7月19日～8月31日

### \*\*\* 担任交代 \*\*\*

2年2組担任加藤未来の懐妊により、6月23日より、上田寿美子が担任を務めております。長年の教員経験を生かし、子供、保護者に寄り添いながら職務に当たります。よろしくお願いいたします。



### 熱中症に注意しましょう！

梅雨らしいじっとりとした毎日が続いています。そうかと思えば、晴れたときには、30℃を超える暑さが体を襲います。適度に水分補給を行い、教育活動を進めてまいります。

水筒の中身につきましては、水やお茶類の他にも、いわゆる**スポーツドリンクを可**といたします。期間は、**運動会まで**とします。糖分のとりすぎにはご注意ください。また、水筒の中身が空になった場合は、水道水を補充させていますが、気になる方は、同期間中においては、補充用のペットボトル（水のみ）の持ち込みも可とします。ただし、ペットボトルには記名、持ち帰りをお願いします。

### 学校指導訪問がありました

6月27日（金）埼玉県教育委員会、狭山市教育委員会による学校指導訪問があり、22名の指導者が本校に一日滞在しました。2年に一度行われるもので、最新の教育情報を熟知している指導主事より、主体的・対話的で深い学びに関する授業改善に向けたご指導をいただきました。

本校は、教育の不易と流行を見定めた上で、令和の日本型学校教育に向けて日々研究と修養に励んでおります。文部科学省が求めている、個別最適な学びや協働的な学びへの挑戦、ICTの活用について、県教委市教委より一定の評価をいただきました。

追伸。学校指導訪問に際してこんな場面がありました。22名の来客があることを知った多目的室掃除を担当している4年生が、「もっときれいにするために昼休みも掃除したい」「黒板にお客さんへのメッセージを書きたい」というのです。さらにそのメッセージには、本校のよい所をイメージしたのか「6年生がささえてくれる」という言葉がしたためられていました。素敵な学校文化ですね。

