



令和5年度

狭山市立広瀬小学校

グランドデザイン



学習指導要領

- ①社会に開かれた教育課程
- ②育成を目指す資質・能力の明確化
- ③カリキュラム・マネジメント
- ④「主体的・対話的で深い学び」

めざす学校像

通ってよかった

通わせてよかった

勤めてよかった

と言える学校

日本国憲法
教育基本法

教育基本理念（県・市）

「豊かな学びで 未来を拓く 埼玉教育」
「夢をかなえ 人をつくる 狭山の教育」

めざす児童像

あ・い・う・え・お が溢れる児童

- あ 明るい**あいさつ**と、元気な返事ができる子
- い 互いに尊重しあい、**命**を大切に子
- う **運動**して、体を鍛える子
- え わかった・できた・がんばったときの**笑顔**がいっぱいの子
- お 友達への優しい**思いやり**を行動に移せる子

校訓 **かしこく なかよく たくましく**

＜学校教育目標＞
よく考え行う子
思いやりのある子
たくましい子

めざす教師像

子供の笑顔が教師のし・あ・わ・せ

- し **資質の向上**で、児童・保護者・地域から信頼される教師
- あ **明るく健康**で、児童の変化に気づく教師
- わ 「**わかる授業**」を実践する教師
- せ **誠実**で、目標に向かって協働する教師

確かな学力の育成

- ◎算数の学力向上
- ◎既習事項を活用したスパイラルな指導
- ◎狭山市学力向上「茶レンジ・プラン」の確実な実践
- ・「**提言6**」児童が学びを実感できる授業の展開
- ◎授業のねらい達成のためのICTの活用

豊かな心の育成

- ◎美しい環境 **きれいな心**
- ・日頃からきれいな黒板、整った教室
- ・清掃指導の徹底（見届け）
- ・落ちているごみを自然に拾える児童
- ◎自己肯定感／自己有用感／所属感を高め、**他を認められる心の育成（活動）**
- ◎QIU結果を元にしたアプローチ

安全・健康 体力の育成

- ◎丁寧で**確実な安全点検の実施**
- ・日々の点検から全体での一斉実施まで
- ◎規則正しい生活習慣の**確立**
- ◎体力の向上
- ・朝と業間休み、昼休みの外遊び
- ◎交通安全指導の徹底

学年・学級経営・ 生徒指導の充実

- ◎安心して生活できる学級づくり
- ◎積極的な生徒指導の推進
- ・お互いを認め合う言葉のやり取り
- ◎組織的な生徒指導対応
- ・一人抱え込まず、組織で対応
- ◎さやまっ子相談員の有効活用

特別支援教育の充実

- ◎支援学級との積極的な交流
- ・交流学級の児童が「お帰りなさい」を言える学級に
- ◎ユニバーサルデザインの視点
- ・全ての児童にわかりやすい授業づくり
- ・ないと困る支援
- ・あると便利な支援

危機管理に強い 学校づくり

- ◎教職員事故「ゼロ」が当たり前の雰囲気
- ・他人事ではない「当事者意識」
- ・教育公務員としての高い倫理観
- ・「不祥事防止研修プログラム」の活用
- ・個人情報管理の徹底

本年度の重点・努力点