

よく勉強する子 心と体を鍛える子 自分も相手も大切にする子



狭山市立堀兼小学校

令和2年度 学力・学習状況調査結果

●埼玉県学力・学習状況調査の結果について！

6月（例年は4月）に実施された埼玉県学力・学習状況調査の結果及びその分析、今後の手立て等について、以下の通りご報告いたします。今後とも本校児童の学力向上への取組につきまして、保護者・地域の皆様のご理解、ご協力をお願いいたします。

埼玉県学力・学習状況調査 実施日：令和2年6月26日（金） 実施学年：4・5・6年（中3まで実施）

○本調査では実施教科の国語と算数において「学習内容がしっかりと身につけているか」と「個々の学力がどれだけ伸びているか」を視点に学力の「伸び」を把握することができます。学力のレベルについては、学力の範囲を一定の間隔で上から12～1の12段階に分割して設定し、さらに各段階を上からABCに分けて示しています。児童一人一人や学校の学力を36段階のレベルで見ることになります。

(1-C・・・→4-C→4-B→4-A→5-C→5-B→5-A→・・・12-A)

① 各教科の平均正答率（％）

学力	第4学年		第5学年		第6学年	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数
本校	54.1	57.7	57.9	59.4	57.1	53.3
狭山市	63.2	61.3	61.4	60.2	57.3	56.5
埼玉県	64.3	64.2	62.1	61.7	58.3	59.0

② 学力のレベルと伸び（国語）

③ 学力のレベルと伸び（算数）

学年		30年度	31年度	R2年度	伸び	学年		30年度	31年度	R2年度		伸び
4年	本校	—	—	5-C	—	4年	本校	—	—	4-A		—
	狭山市	—	—	6-C	—		狭山市	—	—	5-C		—
	埼玉県	—	—	6-B	—		埼玉県	—	—	5-B		—
5年	本校	—	6-C	6-B	1	5年	本校	—	5-B	5-A		1
	狭山市	—	5-A	6-A	3		狭山市	—	5-A	5-A		0
	埼玉県	—	5-A	6-A	3		埼玉県	—	5-B	6-C		2
6年	本校	6-C	6-C	7-B	4	6年	本校	5-C	6-B	6-B		0
	狭山市	6-C	6-C	7-B	4		狭山市	5-B	6-B	6-B		0
	埼玉県	6-C	6-B	7-B	3		埼玉県	5-B	6-B	6-A		1

正答率においては、4・5・6年で国語・算数ともに市平均・県平均を下回る結果となりました。いずれの教科、学年においても、「書く能力」「記述式の解答」で大きく平均を下回っている点が課題です。前年度からの学力の「伸び」については、学力上位層と下位層で国語・算数ともに伸びがみられましたが、中位層の伸びが見られませんでした。これらの結果を受け、児童の「書く力」について、それが身に付けられるよう昨年度に引き続き、国語の授業を中心に学校課題として研究を深めてまいります。