

1**5年算数**

習題 / ()



名前()

(1) $\frac{1}{3} + \frac{2}{5}$

(答え)

(2) $\frac{5}{9} - \frac{1}{4}$

(答え)

(3) $\frac{2}{3} + \frac{5}{7}$

(答え)

(4) $\frac{7}{6} - \frac{5}{8}$

(答え)

- (5) $\square \div 0.8$ の商の大きさについて考えます。 \square には0でない数が入ります。
下の **1** から **3** までの中から、正しいものを1つ選んで、その番号
を書きましょう。

1 $\square \div 0.8$ の商は、 \square より大きくなる。**2** $\square \div 0.8$ の商は、 \square より小さくなる。**3** $\square \div 0.8$ の商は、 \square と同じになる。

(答え)

2

5年算数

習習 / ()



名前()

(1) 2.7×5.6

(答え)

(2) 9.3×0.8

(答え)

(3) $18 \div 0.9$

(答え)

- (4) $48.1 \div 1.3$ の答えを 37 と求めました。
この答えが正しいかどうかを、次のように確かめます。

\times を計算して、 になるかどうかを確かめます。

上の 工, 才, 力 には, 「48.1」, 「1.3」, 「37」 のいずれかが入ります。
工, 才, 力 に入る数をそれぞれ書きましょう。

(答え) 工 才 力

3

5年算数

習日 / ()



名前()

(1) $28 + 72$

(答え)

(2) $905 - 8$

(答え)

(3) $243 - 65$

(答え)

(4) 次の分数のうち、 $\frac{1}{2}$ より大きいものは、どれですか。

下の **1** から **4** までの中から選んで、その番号を書きましょう。

1 $\frac{3}{5}$

2 $\frac{3}{6}$

3 $\frac{3}{8}$

4 $\frac{3}{10}$

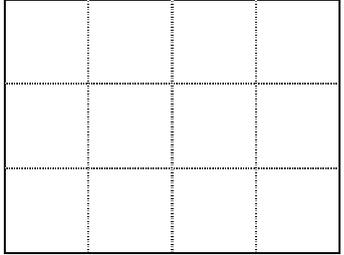
(答え)



名前()

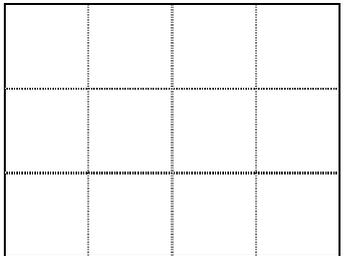
(1) 903×6

(答え)

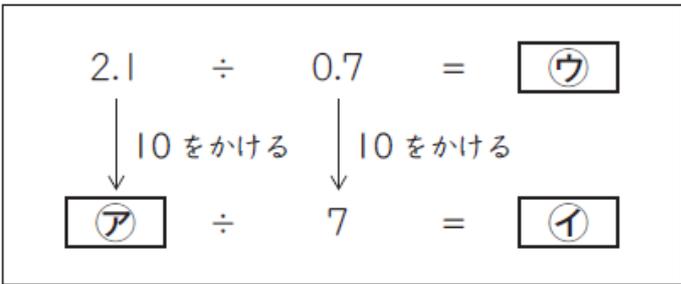


(2) $9 - 0.8$

(答え)



(3) $2.1 \div 0.7$ を、「わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらない」というわり算の性質を使って、次のように計算します。



上のア, イ, ウに入る数を書きましょう。

(答え)

5

5年算数

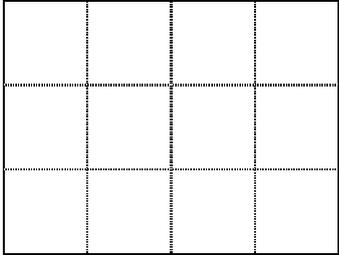
習日 / ()



名前()

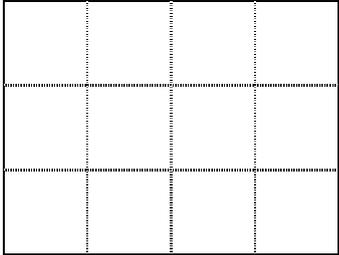
(1) $4.65 + 0.3$

(答え)



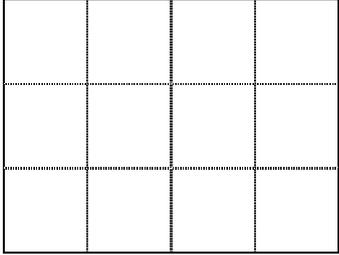
(2) $6.79 - 0.8$

(答え)



(3) $0.75 + 0.9$

(答え)



(4) ししゃごにゅう 四捨五入して一万の位までのがい数にしたとき、20000になる整数を、
下の **1** から **5** までの中から**すべて**選んで、その番号を書きましょう。

- 1** 14500
- 2** 15000
- 3** 19500
- 4** 24999
- 5** 25000

(答え)

6

5年算数

習日 / ()



名前()

(1) $100 - 20 \times 4$

(答え)

(2) $16 - (6 + 3)$

(答え)

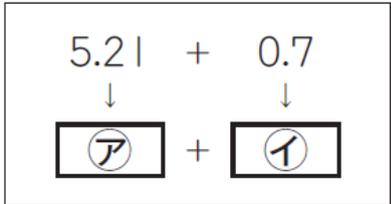
(3) $50 + 150 \times 2$

(答え)

(4) $2 \div 5$ (わりきれぬまで計算して、商を小数で書きましょう。)

(答え)

(5) $5.21 + 0.7$ を、 0.01 をもとにした式に表します。
 5.21 と 0.7 は、それぞれ 0.01 を何個集めた数になりますか。
下の ア 、 イ に入る数を書きましょう。



(答え)

7

5年算数

習習日 / ()



名前()

(1) $6 \div 5$ (わりきれぬまで計算して、商を小数で書きましょう。)

(答え)

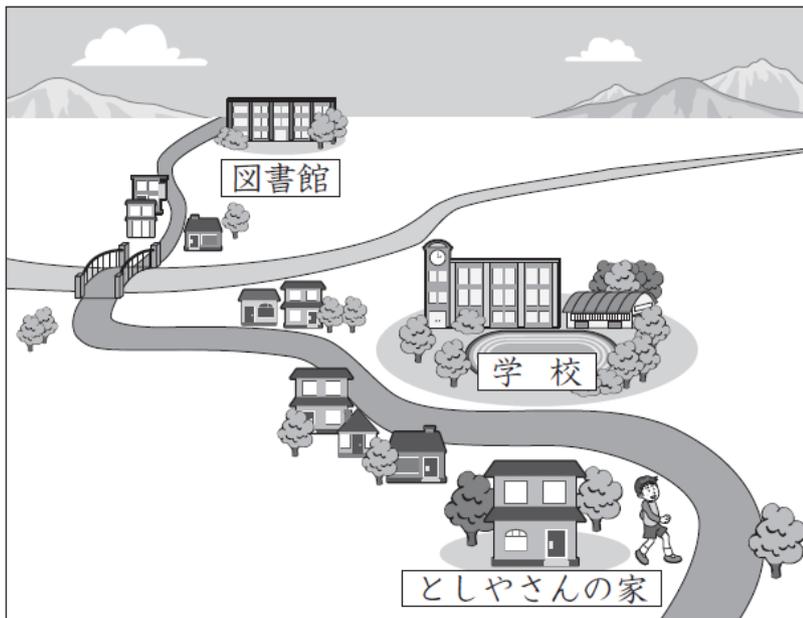
(2) $2\frac{5}{7} + 1\frac{1}{7}$

(答え)

(3) としやさんは、家から学校の前を通過して図書館へ行きます。

家から学校までは5分、学校から図書館までは20分かかります。

午後3時10分までに図書館に着くためには、おそくとも、午後何時何分までに家を出ればよいですか。その時刻を書きましょう。



(答え)



名前()

AとBの2つのシートがあります。



下の表は、シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

すわっている人数とシートの面積

	人数(人)	面積(m ²)
A	12	6
B	8	5

どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために、下の計算をしました。

$$A \quad 12 \div 6 = 2$$

$$B \quad 8 \div 5 = 1.6$$

上の計算からどのようなことがわかりますか。次の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 | m²あたりの人数は2人と1.6人なので、Aのほうがこんでいる。
- 2 | m²あたりの人数は2人と1.6人なので、Bのほうがこんでいる。
- 3 | 人あたりの面積は2 m²と1.6 m²なので、Aのほうがこんでいる。
- 4 | 人あたりの面積は2 m²と1.6 m²なので、Bのほうがこんでいる。

(答え)

9

5年算数

習日 / ()



名前

)

(1) 200 cm の 50 % の長さは、 cm です。

にあてはまる数を、下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

1 100

2 150

3 250

4 400

(答え)

(2) 500 g の 120 % の重さは、 です。

にあてはまるものを、下の **1** から **3** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

1 500 g より軽い

2 500 g より重い

3 500 g と同じ

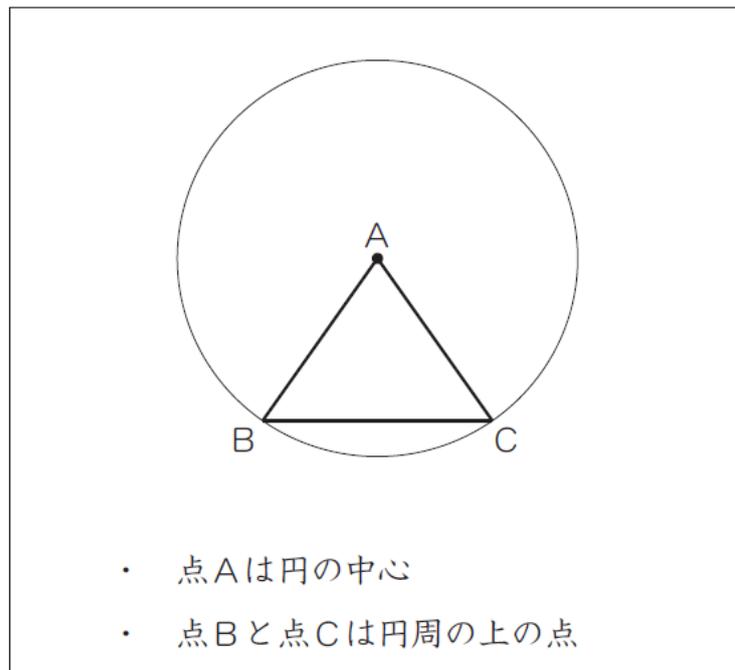
(答え)



名前

)

次の図のように、円を使ってかいた三角形ABCは、二等辺三角形になります。



1 三角形ABCが二等辺三角形になるのは、円にどのような特ちょうがあるからですか。

下の **1** から **4** までの中から最もふさわしいものを1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1** 1つの円の半径の長さは、どれも同じ長さになる。
- 2** 円周の長さは、直径の長さの約3.14倍になる。
- 3** 1つの円の直径の長さは、半径の長さの2倍になる。
- 4** 1つの円の直径の長さは、円周上の2つの点を結ぶ直線の中でいちばん長い。

(答え)



名前

)

- (1) ある数を3でわったら、商が9であまりが2でした。
ある数を求める式を、下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

1 $9 \div 3 + 2$

2 $9 \div 3 - 2$

3 $3 \times 9 + 2$

4 $3 \times 9 - 2$

(答え)

- (2) 答えが $100 - 20 \times 4$ の式で求められる問題を、下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

1 1個100円のガムを1個と、1個20円のおめを4個買いました。
代金はいくらですか。

2 100円玉を1枚持^まって買い物に行きました。1個20円のおめを4個
買いました。おつりはいくらですか。

3 1本100円のペンと1本20円のえんぴつを、4本ずつ買いました。
代金はいくらですか。

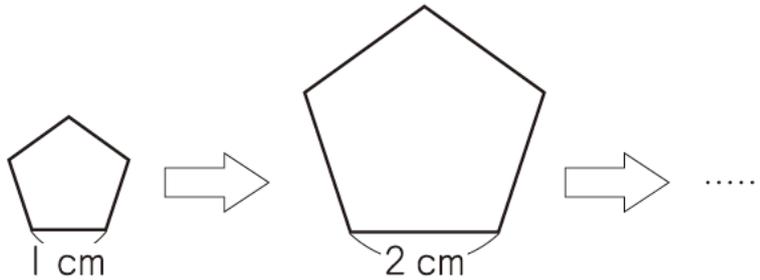
4 1本100円のペンが20円引きで売られています。そのペンを4本
買いました。代金はいくらですか。

(答え)



名前()

正五角形の1辺の長さを1 cm, 2 cm, 3 cm, ……と変えたときのまわりの長さを調べて, 下の表にまとめました。



1辺の長さ (□cm)	1	2	3	4	
まわりの長さ (△cm)	5	10	15	20	

1辺の長さを□cm, まわりの長さを△cmとして, □と△の関係を正しく表している式を, 次の **1** から **4** までの中から1つ選んで, その番号を書きましょう。

1 $\Delta + 5 = \square$

2 $\square + 5 = \Delta$

3 $\Delta \times 5 = \square$

4 $\square \times 5 = \Delta$

(答え)