1日目

５年　漢字の成り立ち①

学習した日
／　（　）

次の漢字のどの部分が音にあたり、どの部分が意味にあたるか答えましょう。

（例）河
音　可
意味　氵
・か
・さんずい

①銅
音
意味
・
・

②館
音
意味
・
・

③板
音
意味
・
・

④週
音
意味
・
・

⑩		⑨		⑧		⑦		⑥		⑤		④		③		②		①		
現れる	( )	任せる	( )	想像	( )	格好	( )	似る	( )	飼う	( )	態度	( )	実際	( )	表現	( )	心情	( )	読み
現れる		任せる		想像		格好		似る		飼う		態度		実際		表現		心情		なぞり書き
																				一回目練習
																				二回目練習

2日目

５年　漢字の成り立ち②

学習した日　／　（　）

次の漢字のどの部分が音にあたり、どの部分が意味にあたるか答えましょう。

（例）河
音【可・か】
意味【氵・さんずい】

①晴
音【・】
意味【・】

②帳
音【・】
意味【・】

③積
音【・】
意味【・】

④標
音【・】
意味【・】

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
読み	印象	理解	競技	手術	複数	興味	許可	銀河	銅像	修理
なぞり書き	印象	理解	競技	手術	複数	興味	許可	銀河	銅像	修理
一回目練習										
二回目練習										

3日目

５年　漢字の成り立ち③

学習した日
／　（　）

次の漢字のどの部分が音にあたり、どの部分が意味にあたるか答えましょう。

(例) 河
音 可
意味 氵
・か
・さんずい

① 理
音 ＿＿
意味 ＿＿
・
・
＿＿

② 洋
音 ＿＿
意味 ＿＿
・
・
＿＿

③ 粉
音 ＿＿
意味 ＿＿
・
・
＿＿

④ 課
音 ＿＿
意味 ＿＿
・
・
＿＿

⑩		⑨		⑧		⑦		⑥		⑤		④		③		②		①		
金属		正確		報告		質問		清潔		貿易		金賞		移動		点検		防災		読み
金		正		報		質		清		貿		金		移		点		防		なぞり書き
属		確		告		問		潔		易		賞		動		検		災		
																				一回目練習
																				二回目練習

4日目

５年　漢字カード①

学習した日
／　（　）

次のへんに合うつくりを書き、漢字を完成させましょう。

イ

（にんべん）

イ	イ	イ
イ	イ	イ
イ	イ	イ

	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
読み	構成	適切	留守	支店	現在	熟語	原因	準備	知識	内容
なぞり書き	構成	適切	留守	支店	現在	熟語	原因	準備	知識	内容
一回目練習										
二回目練習										

5日目

５年　漢字カード②

学習した日
／　（　）

次のかんむりを部首に持つ漢字をさがして書きましょう。

（うかんむり）

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	
新幹線	応じる	能力	貸す	禁止	計測	省略	混雑	通過	直接	読み
新幹線	応じる	能力	貸す	禁止	計測	省略	混雑	通過	直接	なぞり書き
新幹線	応じる									一回目練習
新幹線	応じる									二回目練習

6日目

５年　古典の世界①

学習した日
／（　）

教科書を見て、古典を視写しましょう。

《竹取物語》

0

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
読み	俳句	日常	桜	順序	資料	酸素	調査	設置	停車	総数
なぞり書き	俳句	日常	桜	順序	資料	酸素	調査	設置	停車	総数
一回目練習										
二回目練習										

7日目

５年　古典の世界②

学習した日
／（　）

教科書を見て、古典を視写しましょう。

《平家物語》

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
読み	厚い	武士	校舎	往復	肥料	出演	新刊	暴風	成績	鉱石
なぞり書き	厚い	武士	校舎	往復	肥料	出演	新刊	暴風	成績	鉱石
一回目練習										
二回目練習										

8日目

５年　古典の世界③

学習した日
／　（　）

教科書を見て、古典を視写しましょう。

《徒然草》

	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
読み	破る	大破	主張	張る	絶つ	絶景	長編	公開	出航	製品
なぞり書き	破る	大破	主張	張る	絶つ	絶景	長編	公開	出航	製品
一回目練習										
二回目練習										

9日目

５年　慣用句①

学習した日
／（　）

次の慣用句の（　）には、体の部分の名前が入ります。□から選んで、慣用句を完成させましょう。

① （　　）がぬける。
② （　　）をひそめる。
③ （　　）にあまる。
④ （　　）であしらう。
⑤ （　　）が黒い。
⑥ （　　）にどろをぬる。
⑦ （　　）をはさむ。

顔・目・鼻・こし・口・はら・まゆ

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
読み	得点	得る	転居	弁当	任命	現実	現す	国際	事態	飼料
なぞり書き	得点	得る	転居	弁当	任命	現実	現す	国際	事態	飼料
一回目練習										
二回目練習										

10日目

５年　慣用句②

学習した日
／（　）

①～⑤に入る慣用句を□から選んで書きましょう。

①山口くんの兄弟は、（　　）だ。

②おじさんの家には、（　　）ほどの庭がある。

③解決の難しい問題に（　　）。

④長い間もめていた会議が、社長の（　　）で結論が出た。

⑤毎日努力していたことが、みごとに（　　）。

つるのひと声・ねこのひたい
うり二つ・実を結ぶ
メスを入れる

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
読み	性格	解く	競技	手術	復興	許す	象	河口	似合う	人物像
なぞり書き	性格	解く	競技	手術	復興	許す	象	河口	似合う	人物像
一回目練習										
二回目練習										

11日目

５年　慣用句③

学習した日
／（　）

次の慣用句を使って短い文をつくりましょう。分からないときは、国語辞典で調べましょう。

① 心をこめる

② 頭をひねる

③ 馬が合う

④ 話がはずむ

	⑩		⑨		⑧		⑦		⑥		⑤		④		③		②		①		
読み	準決勝	）	複合語	）	編集	）	編む	）	暴風	）	潔白	）	安易	）	移る	）	防ぐ	）	銅像	）	
なぞり書き	準決勝		複合語		編集		編む		暴風		潔白		安易		移る		防ぐ		銅像		
一回目練習																					
二回目練習																					

12日目

５年　漢字カード③

学習した日
／　（　）

次のへんに合うつくりを書き、漢字を完成させましょう。

木

（きへん）

木　木　木
木　木　木
木　木　木

	読み	なぞり書き	一回目練習	二回目練習
①	留学生	留学生	留学生	
②	留まる	留まる	留まる	
③	在り方	在り方	在り方	
④	述べる	述べる	述べる	
⑤	応じる	応じる	応じる	
⑥	応える	応える	応える	
⑦	構える	構える	構える	
⑧	過ぎる	過ぎる	過ぎる	
⑨	混ぜる	混ぜる	混ぜる	
⑩	肥やす	肥やす	肥やす	

13日目

５年　　熟語①

学習した日
／（　）

次の漢字の組み合わせになるように、□から漢字を選んで熟語を作りましょう。

① にた意味を持つ漢字の組み合わせ

同	□	助
□	考	□

② 反対の意味を持つ漢字の組み合わせ

前	□	□
□	欠	楽

③ 上の漢字が下の漢字を修飾する関係の組み合わせ

親	□	□
□	年	板

出	思	友
救	新	鉄
等	苦	後

	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
読み	総合的	木の幹	停留所	備える	告げる	絶える	暴れる	設ける	暴風雨	雑木林
なぞり書き										
一回目練習										
二回目練習										

14日目

５年　熟語②

学習した日
／（　）

①～⑥の熟語の説明に合うものを、□から選んで（　）に記号を書きましょう。

①温度の**高低**（　）
②**深海**の魚（　）
③**外国**に行く（　）
④ボールの**回転**（　）
⑤**勝負**をする（　）
⑥**運送**会社の人（　）

ア　にた意味を持つ漢字の組み合わせ
イ　反対の意味を持つ漢字の組み合わせ
ウ　上の漢字が下の漢字を修飾する関係にある組み合わせ

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
読み	潔白（　）	鉱山（　）	編集（　）	編む（　）	絶対（　）	張る（　）	出張（　）	読破（　）	破る（　）	得意（　）
なぞり書き	潔白	鉱山	編集	編む	絶対	張る	出張	読破	破る	得意
一回目練習										
二回目練習										

15日目

５年　四字熟語

学習した日
／　（　）

次の四字熟語に合う意味をえらび、記号で書きましょう。

①意気投合（　　）
②完全無欠（　　）
③四苦八苦（　　）
④心機一転（　　）
⑤問答無用（　　）

ア　何かをきっかけにして、気持ちがすっかり変わること。
イ　話し合っても意味がないこと。
ウ　足りないところや欠点が一つもなくかんぺきなこと。
エ　気持ちが通じ合い、親しくなること。
オ　思うようにならなくて、とても苦しむこと。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
読み	住居	居間	飼う	性格	心情	情け	気象	解説	競技	複数
なぞり書き	住居	居間	飼う	性格	心情	情け	気象	解説	競技	複数
一回目練習										
二回目練習										

16日目

５年　漢字カード④

学習した日
／（　）

次のかんむりを部首に持つ漢字をさがして書きましょう。

（くさかんむり）

	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	
読み	接続	構想	要因	確実	予告	清潔	移住	災害	修理	特許	
なぞり書き	接続	構想	要因	確実	予告	清潔	移住	災害	修理	特許	
一回目練習											
二回目練習											

17日目

５年　短作文①

学習した日
／　（　）

次の絵の様子について、枠の中の全ての漢字を使って一つの文にしましょう。

①

②

	⑩		⑨		⑧		⑦		⑥		⑤		④		③		②		①		
読み	検査	( )	資格	( )	序文	( )	句点	( )	可能	( )	貸す	( )	禁止	( )	戦略	( )	混雑	( )	通過	( )	
なぞり書き	検査		資格		序文		句点		可能		貸す		禁止		戦略		混雑		通過		
一回目練習																					
二回目練習																					

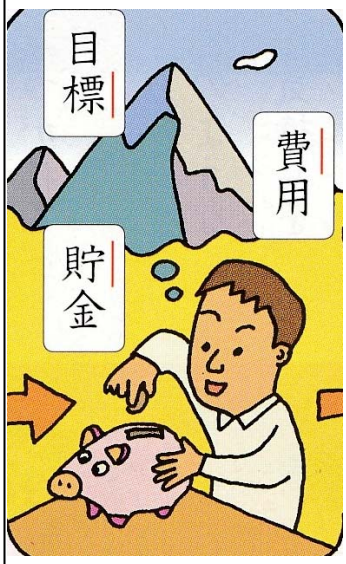
18日目

５年　短作文②

学習した日
／　（　）

次の絵の様子について、枠の中の全ての漢字を使って一つの文にしましょう。

①



②

⑩		⑨		⑧		⑦		⑥		⑤		④		③		②		①	
読破		主張		絶景		編集		製品		鉱山		新刊		往路		力士		武道	
読破		主張		絶景		編集		製品		鉱山		新刊		往路		力士		武道	

読み

なぞり書き

一回目練習

二回目練習

19日目

５年　ローマ字

学習した日
／　（　）

次の言葉をローマ字で書きましょう。

① うきわ　　②あひる　　③いくら

u　　a　　i

④ まぐろ　　⑤おこめ　　⑥ひつじ

m　　o　　h

⑦ わなげ　　⑧うさぎ　　⑨えのぐ

w　　u　　e

⑩		⑨		⑧		⑦		⑥		⑤		④		③		②		①		
節約		準備		知識		報告		修復		肥料		宿舎		鉱山		出航		花弁		読み
節約		準備		知識		報告		修復		肥料		宿舎		鉱山		出航		花弁		なぞり書き
																				一回目練習
																				二回目練習

20日目

５年　新聞を読もう

学習した日
／　（　）

のりしろ

〈感想〉

気になった新聞記事を切りぬいて、また、その記事を読んだ感想を書きましょう。

※新聞がないときは、テレビ・ラジオ・インターネット等から得たニュースや情報について、書きとめたメモをはり付けてもいいです。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
読み	健康	伝説	選出	機会	整う	貯金	英語	熱中	特訓	努力
なぞり書き	健康	伝説	選出	機会	整う	貯金	英語	熱中	特訓	努力
一回目練習										
二回目練習										