

入間野小学校だより2月号 令和3年1月29日(金)

狭山市北入曽 980 TEL 04-2958-2718

・学ぶ喜びあふれる学校 ・安心、安全な学校 ・地域に開かれた学校

校長 ^{あいほら} 栗飯原 かをり

「いるまの」 「仲よくする子 考える子 やりぬく子」の育成

考 え る 子

本校の教育目標の一つに『考える子』があります。

本校で目指す『考える子』の児童像とは、具体的にはどんな子なのかというところ。次のような姿です。

- ・与えられた課題にじっくりと向き合える子
- ・自ら課題を見つけ出すことのできる子
- ・聞く相手を意識しながら意見を言うことができる子
- ・相手を理解しようと努力し、問い返したり、質問したりすることができる子
- ・毎日家庭学習にすすんで取り組む子。



さて、『与えられた課題に向き合う』は、文字通り『与えられた』課題への取り組みです。言われたからやらねばならない。これは単なる出発点です。与えられた課題に考えながら取り組む姿です。次の『自ら課題を見つけ出す』は、どうでしょう。はじめが『宿題』とするならこれは『自主学習』、こちらの考えと実践の方が高度ですね。さらに、『聞く相手を意識しながら意見を言う』は、相手の状況や立場を理解した上で意見を言うのですから、それこそ複雑に考えなければなりません。続いて他者理解を深めるために相手が出したことや行動が理解できなければ問い返したり、質問したりして理解しようと努力してほしいという姿です。

つまり、教わったことや経験、体験したことをもとにして考えることができる子に育ててほしいのです。加えて友だちをはじめとする『他者』と共に生きていくわけですから、自分を理解してもらい、相手のことを理解する力も『考える力』に含まれると思うのです。

意思決定をする力(自己決定)＝考える力 と言ってもいいでしょう。

学校でも家庭でも子どもを取りとりまく大人たちは、もっと子ども自身に考えさせ、決定させるといふ環境を意図的に設定しなければいけないように思います。自分で決めたことではないと、うまくいかなかったときには人のせいにしたくなるものです。親のせい、先生のせい、友だちのせい、などなど。大人は子どもの失敗をおそれてついつい「こうしなさい」「ああしなさい」と言いたくなります。時間はかかるかもしれませんが、ちょっと子ども自身に「どうしたらいいと思う?」「どうしたい?」「そのためにはどうしなきゃいけない?」などと問いながら考えさせる機会を持つ。これを繰り返しながら子どもたちは成長し、いつか自分自身で正しい判断や適切な判断ができるようになるのではないのでしょうか。3学期もあともうすぐになりました。こんな視点ももってお子さんを見てみてください。

コロナ禍で生活リズムを崩すお子さんも少なくありません。ゲームや動画などに費やす時間は適切でしょうか?睡眠時間はたっぷり取れているでしょうか?いろいろなストレスで人にあたってしまうことはないでしょうか?本当は自分の悪いこともわかっているのに人のせいばかりにしていないでしょうか?などはほんの一例です。考えさせなければならない課題は周りにたくさんあるようです。考え、実践できる子に育てていきましょう。



令和2年度学校評価結果（保護者評価）【回収率 92.9%】

12月に実施しました学校評価の集計結果をご報告します。（単位は%）

A: と思う B: だいたいと思う C: あまりそう思わない D: そう思わない

番号	内 容 項 目	A	B	C	D
1	お子さんは、自分から目を見て挨拶している。	23.3	55.0	19.3	2.4
2	お子さんは、丁寧な言葉づかいをしている。	14.5	57.2	25.1	3.2
3	お子さんは、集団のために考え活動に取り組んでいる。	26.3	58.3	15.2	0.2
4	お子さんは、分からないことは質問しながら学習している。	28.0	52.4	17.6	2.0
5	お子さんは、文字を丁寧に書いている。	26.8	42.3	26.3	4.6
6	お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいる。	25.4	45.0	24.2	5.4
7	お子さんは、あきらめずに最後まで取り組んでいる。	29.4	53.0	14.8	2.8
8	お子さんは、進んで運動に取り組んでいる。	35.6	40.9	20.0	3.5
9	お子さんは、いざという時の行動の仕方が分かっている。（災害・不審者等）	25.0	59.0	15.0	1.0
10	学校は、計算や漢字などの基礎・基本を身に付けさせている。	48.8	47.0	4.2	0
11	学校は、自ら考える力を付けている。	31.5	59.2	9.1	0.2
12	学校は、安心して過ごせるあたたかな学級をつくっている。	50.9	45.8	3.3	0
13	学校は、規律ある態度を身に付けさせている。	38.5	57.1	3.0	0.2
14	先生は、困ったときに相談に乗ってくれている。	49.1	46.1	4.4	0.4
15	学校は、体力を向上させるための環境づくりに取り組んでいる。	38.8	55.2	4.2	0
16	家庭では、健康診断の結果を子供たちの健康管理に生かしている。	39.3	54.5	5.8	0.4
17	学校は、美しい環境を保持している。	42.5	53.1	4.2	0.2
18	学校は、教育活動を充実させるため、地域や保護者の支援を生かしている。	46.0	49.6	4.4	0
19	学校は、学年・行事等の会計の処理管理は適切になされている。	63.0	36.0	1.0	0
<ul style="list-style-type: none"> ・「学校は、安心して過ごせるあたたかな学級をつくっている」との評価をいただいておりますが、全校児童が毎日楽しく過ごせるように、今後も教育活動の充実に取り組んでまいります。 ・子供やご家庭への悩みへの対応についてのご意見をいただきました。今後も学級経営や教育相談等の校内研修を実施しながら、教職員一人一人の力を向上させていきたいと考えています。 ・複数の方からご意見をいただきました。保護者の参観機会の減少につきましては、コロナ禍でも実施可能な授業公開の形を検討していきます。来年度は、学期に一回程度の学校公開週間を計画しています。よろしくお願いいたします。 ・その他のご意見も多数いただきました。今後の学校改善に生かしていきたいと考えております。ご協力ありがとうございました。 					
2月の主な行事予定					
2月 1日（月）ハートフルデー 3日（水）A&CP回収 4日（木）スクールカウンセラー来校 9日（火）入学準備説明会 11日（木）建国記念の日 13日（土）土曜授業日	17日（水）A&CP回収 6年懇談会 19日（金）5年懇談会 23日（火）天皇誕生日 家庭読書の日 24日（水）4年懇談会 26日（金）3年懇談会 ※詳しい予定は、各学年だよりをご確認ください。				