

# 入間野小学校だより秋号

令和3年10月11日(月)

狭山市北入曽 980 TEL 04-2958-2718



～みんなが大切にされる学校～

校長 丸山 丁士 ちようじ

「いるまの」 「仲よくする子 考える子 やりぬく子」の育成



## 全国・県・学習状況調査、学校評価の結果

5月に行われた埼玉県学力・学習状況調査(4～6年生対象)と全国学力・学習状況調査(6年生)の結果概要をご報告いたします。本校児童の昨年度からの伸びと今後の課題を把握し、今後の指導に生かしてまいります。

裏面は、7月に実施した学校評価の結果です。改善策を講じ、よりよい学校運営に取り組んでまいります。引き続き、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

### 令和3年度埼玉県学力・学習状況調査、全国学力・学習状況調査の結果

※ △は、埼玉県もしくは全国正答率を上回っているもの。▼は下回っているもの。

#### ★埼玉県学力・学習状況調査(第4学年～第6学年対象)

○実施日: 令和3年5月11日(火)

○実施教科: 国語・算数・質問紙

【結果概要と考察】

	国語			算数		
	4年	5年	6年	4年	5年	6年
本校正答率	53.8%	54.5%	61.6%	66.6%	58.8%	63.7%
埼玉県正答率	58.0%	56.7%	58.6%	69.9%	61.6%	60.9%
県との差	-4.2▼	-2.2▼	3.0△	-3.3▼	-2.8▼	2.8△

<国語>

**4年生**: 初受検。県平均との差は上表のとおりです。「話す・聞く・書くこと(聞きとり)」「読むこと(文章読解)」や記述式の問題に課題が見られます。まずは、正しく聞きとったり、それをメモしたりする力をつけさせていきます。

**5年生**: 学力レベル全36段階のうち、前年度15⇒18に3レベル伸び、県平均に到達しました。課題は、「話す・聞く・書くこと(聞きとり)」や記述式の問題で、文章のキーワードを捉える力をつけさせていきます。

**6年生**: 学力レベル全36段階のうち、前年度18⇒21に3レベル伸び、県平均を上回っています。「情報の扱い方、我が国の言語文化」という領域にやや課題が見られるものの、前年度までの学習が定着しています。

<算数>

**4年生**: 初受検。県平均との差は上表のとおりです。「データの活用(数量関係)」や短答式の問題に課題が見られるため、朝の学習タイム等の時間を活用し、重点的に練習していきます。

**5年生**: 学力レベル全36段階のうち、前年度12⇒16に4レベル伸びました。県平均まであと少しです。「数と計算」や記述式の問題に課題が見られるため、朝の学習タイム等の時間を活用し、重点的に練習していきます。

**6年生**: 学力レベル全36段階のうち、前年度17⇒19に2レベル伸び、国語同様、県平均を上回っています。「データの活用(数量関係)」にやや課題が見られるものの、前年度までの学習が定着しています。

#### ★全国学力・学習状況調査(第6学年対象)

○実施日: 令和3年5月27日(木)

○実施教科: 国語・算数・質問紙

【結果概要と考察】

	本校正答率	埼玉県正答率	全国正答率	全国との差
国語	66.0%	65.0%	64.7%	1.3△
算数	75.0%	69.0%	70.2%	4.8△

<国語>

「書くこと」に関する問題にやや課題が見られましたが、全国平均より高い正答率でした。特に「話すこと・聞くこと」の正答率が高く、80%を超えていました。目的や意図に応じて、理由を明確にししながら、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する力をつけさせていきます。

<算数>

全国平均を約5ポイントも上回っており、特に「データの活用(数量関係)」の領域では、グラフの読み取りの問題で90%以上の正答率でした。また、短答式の問題の正答率が80%を超えており、基礎的・基本的な学力が定着していることが分かります。記述式の問題にやや課題が見られるため、解答を導くための求め方や理由を説明する力をつけさせていきます。

裏面は学校評価の結果です

# 令和3年度 1 学期 学校評価結果(保護者評価)

1 学期に実施しました学校評価の集計結果をご報告します (単位は%)

A: そう思う      B: だいたいそう思う      C: あまりそう思わない      D: そう思わない

番号	内 容 項 目	A	B	C	D
1	お子さんは、自分から目を見て挨拶している。	30.4	51.1	17.7	0.8
2	お子さんは、丁寧な言葉づかいをしている。	16.9	60.5	21.0	1.6
3	お子さんは、集団のために考え活動に取り組んでいる。	32.5	55.4	11.3	0.8
4	お子さんは、分からないことは質問しながら学習している。	31.7	47.3	19.4	1.6
5	お子さんは、文字を丁寧に書いている。	29.5	44.4	23.1	3.0
6	お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいる。	23.9	45.2	25.3	5.6
7	お子さんは、あきらめずに最後まで取り組んでいる。	34.1	49.2	15.3	1.4
8	お子さんは、進んで運動に取り組んでいる。	47.0	32.8	19.6	0.6
9	お子さんは、いざという時の行動の仕方が分かっている。(災害・不審者等)	28.7	55.1	14.8	1.4
10	学校は、計算や漢字などの基礎・基本を身に付けさせている。	48.1	48.4	3.2	0.3
11	学校は、自ら考える力を付けている。	30.6	60.2	8.1	1.1
12	学校は、心の教育に努めいじめ防止の取組をしている。	30.1	59.6	8.9	1.4
13	学校は、規律ある態度を身に付けさせている。	32.8	59.9	7.3	0
14	先生は、困ったときに相談に乗ってくれている。	37.1	55.6	6.2	1.1
15	学校は、体力を向上に取り組んでいる。	43.8	51.6	4.6	0
16	学校は、美しい環境を保持している。	40.1	54.6	5.3	0
17	学校は、保護者や地域との連携を推進している。(応援団・学校公開・HPによる情報発信)	40.6	53.2	5.1	1.1
18	学校は、学年・行事等の会計の処理管理は適切になされている。	63.7	34.7	1.6	0

- ・「学校は、計算や漢字などの基礎・基本を身に付けさせている。」の項目でよい評価をいただきました。今後も、一人一人の習熟に応じたきめ細やかな指導に努め、学力向上に取り組んでいきます。
- ・「文字を丁寧に書いている。」の項目で、課題が見られました。漢字の書き取り等を中心として、引き続き一文字一文字をしっかりと書くように指導していきます。
- ・「あいさつの指導を強化してほしい」というご意見をいただきました。校内では、元気よくあいさつができますが、地域の見守りの方々への挨拶もできるように指導していきます。教職員も率先垂範で取り組んでいきます。ご家庭でも、声掛けをお願いいたします。
- ・学校公開については、新型コロナウイルスの感染状況を鑑み、実施に向けて計画していきたいと考えています。公開の実施日・実施方法等がきまり次第、ご連絡いたします。
- ・その他にもご意見をいただきましたが、課題が多かった項目に絞ってお伝えしました。ご要望やご意見につきましては、今後の学校改善に生かしていきたいと考えております。ご協力ありがとうございました。第2回は12月を予定しています。