

令和5年度



かしわ

柏原小学校だより 第4号

令和5年7月3日

児童数 479人

◎ 「笑顔」 なかよく かんがえ たくましく

学校に子供たちの“笑顔”の花咲く

梅雨晴れの青空から、まぶしい日差しが降り注いでいます。気温も高くなり、むし暑い日が続いていますが、プールや校庭からは子供たちの元気な声が聞こえてきます。7月、1学期もまどめの月に入り、子供たちが楽しみにしている夏休みが近づいてきました。

柏原小北校舎前の百葉箱近くには、額紫陽花（ガクアジサイ）の木があります。先月まで花がきれいに咲き、私たちを楽しませてくれました。“梅雨に咲く花”と聞かれると、多くの方が、紫陽花（アジサイ）を連想されるのではないのでしょうか。小さな花が寄り集まるようにして円形をつくる姿。雨に濡れた白・ピンク・青・紫色など、色とりどりの花の美しさは、昔から人々の心をとらえてきました。



紫陽花は、外国の花とされている方もいるかもしれませんが、元々は“日本原産”の花です。江戸時代にドイツ人医師のシーボルトが帰国する際に持ち帰り、ヨーロッパで品種改良され、セイヨウアジサイ（手まり咲き）となって逆輸入されて日本で人気が出るようになったそうです。紫陽花には、花の色ごとに、たくさんの花言葉があります。小さな花が集まって咲いていることから「家族・団らん・友情・団結・仲よし」などの意味があるようです。



柏原小の1学期を振り返ると、どの学年の子供たちも友達と仲よく、明るく前向きに頑張ることができたと思います。一人一人が、学習や運動、生活や行事を笑顔で一生懸命取り組めたからこそ、学校生活が充実して楽しい時間を過ごせたのではないかと考えます。



さて、あと3週間もすると、子供たちが楽しみに夏休みとなります。残された日数はあと僅かですが、4月に決めた各自の「めあて」をしっかりと振り返り、できたこと、やり抜いたことは自信にし、まだできていないことがあれば、ねばり強く取り組んでほしいと思います。最後まで頑張り抜いて得られた自信は、他のことにも必ずよい影響を与えるはずです。どうか子供たちを励まし、元気や勇気、意欲が湧いてくるような声かけをお願いできればと思います。

保護者・地域の皆様には、今学期も柏っ子の健やかな成長を支え、学校の様々な取組に対して温かいご理解ご協力をいただきましたことに、深く感謝申し上げます。2学期も子供たちが、元気で充実した学校生活を送れますよう、どうぞよろしく願いいたします。

お知らせとお願い

- 学校のホームページに「柏小ダイアリー」を始めました。学校生活などの様子を写真を掲載し、お伝えしていきます。どうぞご覧ください。
- 学校に忘れ物があっても、安全面（事故等に遭わないようにするため）から取りに来ないようお願いします。

暑さ対策について

連日、暑い日が続いています。熱中症予防対策をしっかりとしていきましょう。その日の天候やお子さんの体調を考え、保護者の方がご判断ください。

- 水分補給として、水筒の他に、ペットボトル飲料の持参。



- ・水やお茶類、氷入りも可。
 - ・ペットボトルは、水やお茶類で、一部凍らせても可。
 - ・凍らせた場合、水滴が出ますので、カバーを付けたり、タオルを巻いたりするなどして工夫してください。
- 手をふくハンカチ以外に、汗ふきタオルの持参。

※上記のものなどを持たせる場合は、必ず記名をしてください。またお子さんと一緒に、学校での管理の仕方を確認してください。

1学期の頑張りを2学期へつなげていくために

1学期、子供たちは学校生活をよく頑張りました。この頑張りを2学期へつなげていくためにも、心身ともに充実した夏休みにしていきましょう。

基礎的信頼や生活習慣など、学習の土台となる非認知能力の育成が重要です

- 基礎的信頼：献身的にお世話をし、要求を受け入れてくれる養育者への信頼感を通して、自分の存在を肯定的に捉えたり、外界は信頼するに足るものだと感じたりすること
- 非認知能力：自制心、勤勉性、外向性、協調性などの能力のこと
（認知能力：学力テストなどで測定可能な能力のこと）

※海外や多くの研究から「非認知能力」の重要性が指摘されています。

※「非認知能力」を高めると「認知能力」を促します。

- 基礎的信頼の高い子供と低い子供

高い子供と低い子供では、日常生活における言動や態度に違いが見られます。

- ・高い子：自分を肯定的に捉え、周囲を信頼する気持ちに基づいて、他人と積極的に関わり相互に助け合い、何事にも失敗を恐れず取り組む。
- ・低い子：自分を肯定的に捉えることができず、周囲に対する不信感も強いため、良好な人間関係は築きにくく、社会適応が難しくなることもある。

夏休みに、家でもこの非認知能力を高めていけると良いですね

〈参考 2018年1月 日本財団 子供の認知能力・非認知能力と学力〉

多様な場面から学ぶ ～6月の柏っ子～



1年保健学習：養護教諭から



4年浄水場見学：職員の方から



5年宿泊学習：仲間との交流から