

ほっとハート

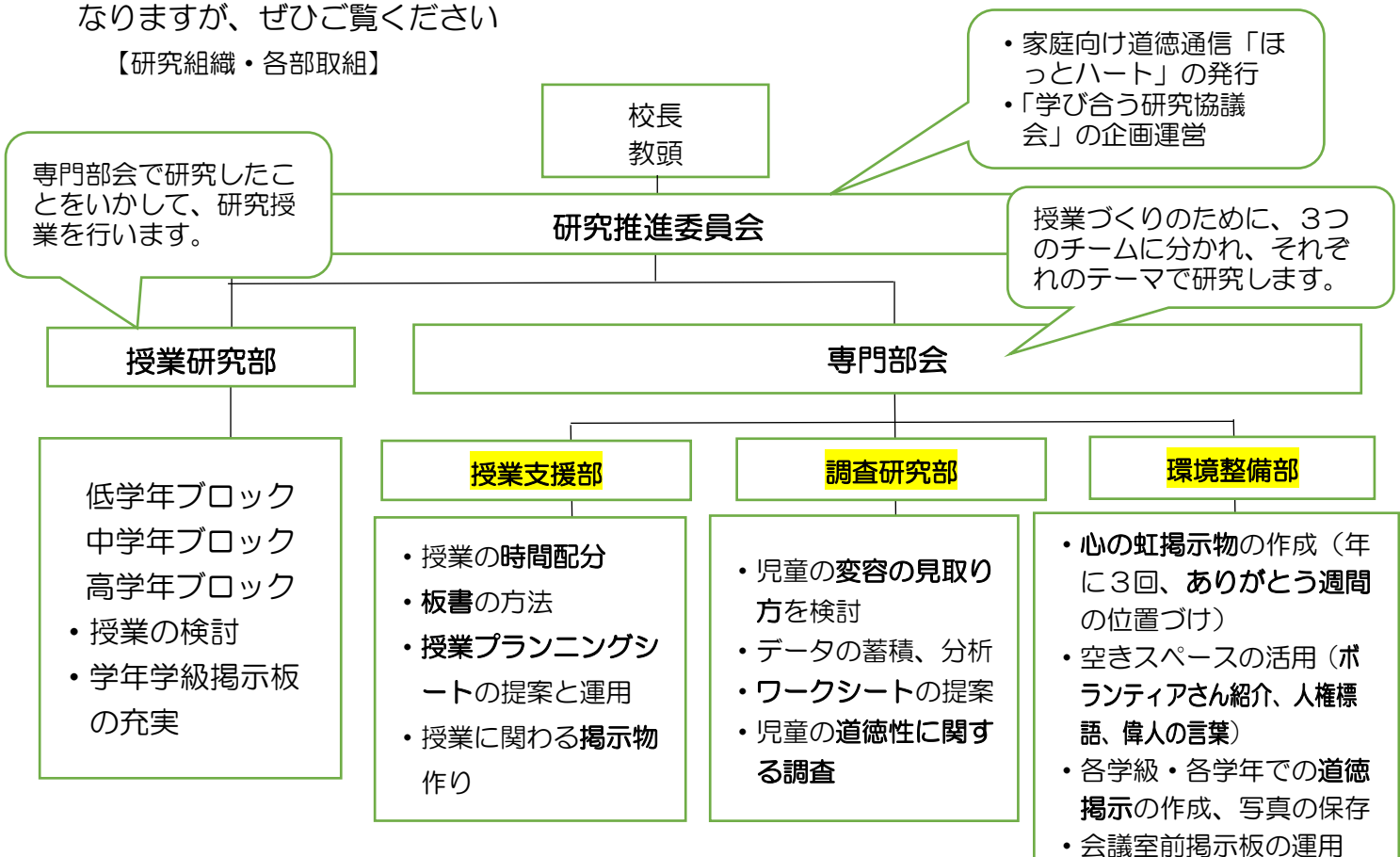
ご家庭と共に、子供たちの「心の力」を育てていきます！

本校では平成30年度から学校研究として道徳科の授業づくりに取り組んでいます。今年度も、昨年度に引き続き、学校研究のテーマを「自己の生き方を見つめ、よりよく生きようとする心の力を育む道徳教育」とし、柏原小学校の子供たちの「心の力」を育むために、どのような授業づくりをしたらよいか、そして、学校環境をどのように整えていったらよいかを教職員が一丸となって考えていきます。

昨年から各ご家庭に発行している柏原小学校道徳通信「ほっとハート」では、学校研究で取り組んでいることや、各学年での道徳授業の実際などを少しずつですが紹介させていただきたいと思います。更に、今年度は職員一人一人が書いた「ほっとコラム」という文章を通信の中で紹介します。それぞれの子供時代の話、部活動を通して学んだこと、人生の教訓としている素敵な名言など、道徳的価値に関わる内容をお届けします。子供たちの学年に応じて、保護者の皆様からコラムの内容をお話いただき、ご家庭での話題にしてもらえたらと思っています。そのことが、様々な人の考え方や価値観に触れる機会となってくれると考えています。

昨年度に引き続き、学校の道徳教育に関心をもっていただき、学校・家庭・地域が一丸となって子供たちの「心の力」を育てよう、一緒に道徳について考える機会としていただければありがたいです。また、学校での道徳授業の様子や子供たちの言葉などを読んでいただくことで、「ほっと」心温まる時間をもっていただけたらと思っています。不定期の発行となりますが、ぜひご覧ください

【研究組織・各部取組】



専門部会で研究したことをいかして、研究授業を行います。

・家庭向け道徳通信「ほっとハート」の発行
・「学び合う研究協議会」の企画運営

授業づくりのために、3つのチームに分かれ、それぞれのテーマで研究します。

低学年ブロック
中学年ブロック
高学年ブロック
・授業の検討
・学年学級掲示
の充実

授業支援部
・授業の時間配分
・板書の方法
・授業プランニングシ
ートの提案と運用
・授業に関わる掲示
作り

調査研究部
・児童の変容の見取り
方を検討
・データの蓄積、分析
・ワークシートの提案
・児童の道徳性に関す
る調査

環境整備部
・心の虹掲示物の作成（年
に3回、ありがとう週間
の位置づけ）
・空きスペースの活用（ボ
ランティアさん紹介、人権標
語、偉人の言葉）
・各学級・各学年での道徳
掲示の作成、写真の保存
・会議室前掲示板の運用