

令和6年度 狭山市立柏原小学校グランドデザイン

学校教育目標

「笑顔」 なかよく かんがえ たくましく

狭山市の教育に関する大綱

【基本理念】

夢をかなえ 人をつくる 狭山の教育

【学校教育の基本方針】

生きる力を備え 未来へはばたく

"さやまっ子"の育成

【生涯学習の基本方針】

○学びが人を育み 社会をつくる 生涯学習社会の推進

○いつでも どこでも いつまでも 誰もが親しめるスポーツの振興 めざす学校像

輝くひとみ 豊かな心 笑顔あふれる楽しい学校

めざす児童像

ほがらかな児童「やさしく たくましく 夢に向かって育つ子」

学校経営方針

判断基準 柏原小の子供にとって是か非か

1 学ぶ楽しさ、分かる・できる喜びがある授業で、確かな学力・体力をつける

- 2 子供のことを第一に考え、一人一人を徹底して大切にし、育てる
- 3 家庭や地域と連携を深め、期待と信頼に応える教育を推進する

国: 第4期教育振興基本計画 令和5年度~令和9年度

県: 第4期埼玉県教育振興

基本計画

令和6年度~令和10年度

埼玉県教育の振興に関する大綱 社会の動向と変化を踏まえた 人材の育成

柏原中学校区のめざす児童·生徒像 「自分に自信を持ち、地域・ 郷土を愛せる児童・生徒」

Salar State State

本年度の重点・重点課題

| 学習意欲を高め、学力・体力を伸ばす授業の実践

2 確かな児童理解の推進

3 健康、安全で落ち着いた生活の徹底

○学習規律・個に応じた指導・指導法工夫改善・主体的学習・ユニバーサルデザインの視点 ○支え合う集団・人権尊重・接続支援・特別支援教育 ○体力向上・自己教育力・命の大切さ・安全安心

めざす授業像

めざす教師像

めざす地域像

すべての子供が精一杯の力を出せる授業

協働・研鑽、教育的愛情にあふれ、ほめ認めて育てる教師

子供の自立をあたたかく見守ってくれる地域

学習規律の確立と学習環境の整備 実態に即した教材研究 ユニバーサルデザインにもとづく授業づくり

使命感と情熱を持ち一人一人の子供を大切にする教師 自ら学び続け成長する教師 明るく健康で前向きな教師 地域に愛される子供の育成 地域に信頼・尊敬される言動 子供の成長が実感できる学校 情報発信と実践の可視化

ひろがる つながる 「3つの「あ」」 ~ 学校でも 家庭でも 地域でも ~

<u>あ</u>りがとう あいさつ 「ありがとう」が言える子、「ありがとう」と言ってもらえる子になる

「あいさつ」は、元気よく 目を見て 相手より先に言う

あんしん・あんぜん 「あんぜん・あんしん」 危険を予測し、自分の力で大切な命を守れるようにする