

# 狭山市立柏原小学校 ICT 授業実践例

## 1 ジャンル

小学校3年生

算数

B2 調査活動

児童生徒

## 2 概要

長いものやまるいものの長さを巻き尺で測定し、SKYメニューのノート機能、カメラ機能を使い、体感したものを写真や動画で記録する。

## 単元(題材)名

長い長さをはかって表そう

## 単元(題材)目標

量の単位や測定について理解し適切に単位を用いて長さを表したり、およその見当を付け計器を適切に選択して測定したりすることができるようにするとともに、数学的表現を適切に活用する。量感覚を身につけ学習に生かそうとする態度を養う。

## 活用したICT機器、アプリケーション等

SKYメニュー

## 本時のめあて

長さの見当をつけよう

## 写真・記録

## 本時の展開の概要

- 1 10cm、1mを予想し、自分の体で表す。
- 2 10mはどのくらいか、見当をつけて巻き尺を用いて確認する。
- 3 身の周りのものの長さを測る。

## 児童生徒の様子(成果や課題)

## ICT機器の活用でねらった効果

- 動画で撮ることで、長さの見当をつけるために体感したものを振り返ることができる。
- 児童が課題提出をしたあと、教師機で大型テレビで提示できる。

- 体感した記録(自分が入った画像)があることで、振り返ることが容易にできる。
- 巻きじゃくを持つ児童と、タブレットを操作し撮影する児童とをペアにして行ったほうがよい。
- 巻きじゃくの持ち方、目盛りの読み方なども動画に入っていることで各自、学習を振り返れる。

狭山市立柏原小学校 名前: