

# 狭山市立柏原小学校 ICT 授業実践例

## 1 ジャンル

小学校6年生

道徳

C1 発表や話し合い

教員と児童生徒

## 2 概要

skyメニューポジショニングを使って、話し合いの前後に自分の考えを図上に表現させた。  
授業の最後に、始めの図から、意見を出し合い、終わりの図になるまでの過程を見せ、自分たちの意見の変容を確認させた。



### 本時のめあて

権利と義務について考えよう

### 本時の展開の概要

- ①きまりをつくるときに、何を大事にするべきか個人の意見をポジショニングで確認。  
(x軸に権利・義務、y軸に自分・相手)
- ②教材を読んで、話し合いを行う。
- ③ポジショニングを見ながら話し合う。
- ④授業の振り返りを行う。

### ICT機器の活用でねらった効果

- ・瞬時の意見表明
- ・多様な考え方の可視化

### 単元(題材)名

ピアノの音が…

### 単元(題材)目標

権利と義務の関連を考え、相手の権利を尊重するとともに自分の権利を正しく主張し、また、自分に課せられた義務を果たそうとする態度を育てる。

### 活用したICT機器、アプリケーション等

GIGA端末、Skyメニュー(ポジショニング)

### 写真・記録



### 児童生徒の様子(成果や課題)

- ・ポジショニングを初めて授業内で使用したが、子供たちは非常にスムーズに使っていた。
- ・話し合いの前後で、図がかなり変わっていたので、変容がわかりやすく可視化できた。
- ・普段は発言しない児童も、コメントを打ち込むことで、意見を共有できていた。

狭山市立柏原小学校 名前: