狭山市立柏原小学校 ICT 授業実践例

1 ジャンル

小学校6年生

外国語

B4 表現·制作

児童生徒

2 概要

①各自が興味のある生き物についてインターネットで調べ、その画像等を端末に取り込み発表ノートを作成する

②作成した発表ノートをスクリーンに映し出しながら、生き物のすみかや食べ物について英語での発表を行う。

単元(題材)名

Unit5(We all live on the Earth.)

単元(題材)目標

地球に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表 しよう。

活用したICT機器、アプリケーション等

GIGA端末、Sky menu cloud(発表ノート)、TV

本時のめあて

興味のある生き物について、そのすみかや食べ物につい て調べ、発表ノートにまとめよう。

本時の展開の概要

- ①発表ノートの枠を配付し作成の仕方を指導
- ②各自作成。
- ③発表の仕方の指導
- 4発表練習
- 5発表
- ⑥振り返り

写真·記録

児童が作成した 資料の一部





Whitetiger live in the forestures

Penguins live in the antarctic







ICT機器の活用でねらった効果

- ・生き物のすみかや食べ物の画像がスクリーンに映し出 されることで、見ている方もわかりやすい。
- ・プレゼン資料の作成能力を養う。

児童生徒の様子(成果や課題)

【成果`

- ・新聞のように絵と文で作成するよりも、スクリーンに画像が映し出されることで、わかりやすく、興味を持って聞くことができた。
- ・作成時の集中力がある。

【課題】

資料の作り方においては、一度の指導で各自おおよそ 理解した様子であったが、作成には個人差がある。(作成時間は1時間とした)自身が納得するものを作成する ことも大事だが、最低限発表ができる資料を時間内に 作成させることの指導が必要。

狭山市立柏原小学校 名前: