

狭山市立柏原小学校 ICT 授業実践例

1 ジャンル

小学校2年生

音楽

B4 表現・制作

児童生徒

2 概要

リズムカードを並べ替え、自分なりのお祭りのリズムを作る。
また、並べたリズムカードを同じ班の友達に紹介し、リズムをたたいてもらう。
更に、クラスの友達が作ったリズムカードを見に行き、リズムを楽しむ。
(次時は班4人のリズムカードをつなげ、お祭りのリズムを演奏する。)

単元(題材)名

繰り返しを見つけよう

単元(題材)目標

旋律やリズムがハブクする良さや面白さをいかして、歌い方やリズムの組み合わせ方について思いをもったり、それをもとに曲全体を味わって聴いたりする。

活用したICT機器、アプリケーション等

SKYメニュー発表ノート



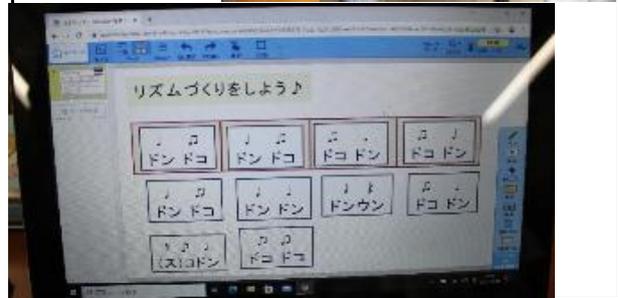
本時のめあて

くりかえしをつかって、お祭りのリズムを作ろう。

写真・記録

本時の展開の概要

- ①前単元で学習したリズムを確認する。
- ②リズムカードのリズムを口にし、手でたたく。
- ③繰り返しがあることのよさに気づく。
- ④タブレットでリズムカードを並べ替え、自分のリズムを作る。
- ⑤同じ班の友達にリズムを紹介し、繰り返しのよさを味わう。



ICT機器の活用でねらった効果

並べ替えのしやすさと、作ったリズムの共有

児童生徒の様子(成果や課題)

リズムを並べ替える作業はとてもスムーズに出来ていた。また、画面を見せながら自分のリズムを説明する事もとても良く出来ていた。
画面を見ながら、友達のリズムを手で打ったり、口で言い表したりと、とても意欲的に学習を進めることが出来た。

狭山市立柏原小学校 名前: