

# 狭山市立柏原小学校 ICT 授業実践例

## 1 ジャンル

小学校6年生

総合的な学習

B4 表現・制作

児童生徒

## 2 概要

修学旅行の際に自分たちで撮影した写真を使って、修学旅行をまとめる新聞づくりをした。

### 《画像共有》

- ①デジカメで撮影した画像をTeamsでファイル共有。
- ②使いたい画像を自分の端末に保存。

### 《印刷》

- ①自分の端末で発表ノートに印刷したい画像をはり付けていく。
- ②スライドが完成したらコンピュータールームへ行き、コンピュータールームの共用端末からスカイメニュークラウドを開き、印刷をかける。

## 単元(題材)名

日光の自然・歴史・文化にふれよう

## 単元(題材)目標

日光の自然、歴史、文化を調査する中で、普段生活している柏原との違いなどに気付き、その土地独自の魅力があることに気付く。

## 活用したICT機器、アプリケーション等

Microsoft Teams、GiGA端末、Skyメニューcloud(発表ノート)コンピュータールームの端末、プリンター、デジカメ

## 本時のめあて

修学旅行新聞をつくろう



## 本時の展開の概要

- ①修学旅行で撮ってきた写真の中で新聞に載せたいものをTeamsファイルから選び、SKYメニュー発表ノートに貼りつける。
- ②スライドが完成したらコンピュータールームへ行き、コンピュータールームの共用端末からスカイメニュークラウドを開き、印刷をかける。
- ③新聞を完成させる。

## 写真・記録



## ICT機器の活用でねらった効果

- ・自分たちが得た情報(写真)を活用させる経験。
- ・多様な情報からの取捨選択をする経験。
- ・取捨選択をした情報の再統合(まとめ)をする経験。
- ・印刷作業の手順確認。

## 児童生徒の様子(成果や課題)

- 自分たちの納得のいく写真を載せられたことに満足している児童が多かった。
- 事前のガイドマップ作りで印刷の工程を身につけることができていたので、非常にスムーズだった。

△個人端末から印刷ができないので、コンピュータールームの共用端末を使用するという手順が必要になり、煩雑。  
⇒コンピュータールームの新たな活用方法として、児童用印刷室とすることも可能ではないだろうか。  
△写真の共有にはデジカメのデータをTeamsにアップロードする必要があり、そこは教師が一括して行った方が早そうである。

狭山市立柏原小学校 名前: