

# 狭山市立柏原小学校 ICT 授業実践例

## 1 ジャンル

小学校2年生

音楽

B4 表現・制作

児童生徒

## 2 概要

リズムカードと楽器カードを並べ替え、自分のリズムを作る。また、作ったリズムを用い、友達を会話をするように演奏し合う。

## 単元(題材)名

いろいろな楽器の音をさがそう

## 単元(題材)目標

音色やリズムなどと曲想との関わりに気付き、楽器の音色に気をつけて演奏し、呼びかけとこたえを用いてリズムをつくったりする技能を身に付ける。

## 活用したICT機器、アプリケーション等

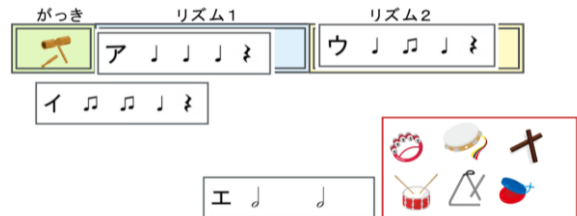
SKYメニュー発表ノート

## 本時のめあて

がっきの音のくみあわせを楽しもう。

## 写真・記録

がっきでおはなし♪ がっきとリズムをえらんで、音の組み合わせを楽しもう！



## 本時の展開の概要

二分音符について指導し、二分音符に合う楽器は何かを考える。その後、4つのリズムと7つの楽器を紹介し、好きな楽器に合うリズムを組み合わせる活動を行う。また、作ったリズムをペアで会話をするように演奏する。

## ICT機器の活用でねらった効果

手軽にカードを並び替える事。また、発表ノートをコピーして使うことで、他の楽器だったらどんなリズムが合うかを考えることが出来ること。

## 児童生徒の様子(成果や課題)

リズムカードの並び替えは前単元でも行っていたため、とてもスムーズに出来た。また、短い時間で作ることを予想し、発表ノートをコピーして数ページ用意しておく、違う楽器だとどのリズムがよいか考えて操作していた。指導した二分音符が入ったリズムカードについても、合う楽器(トライアングルやすずなど)を選んで活用することが出来た。課題としては、この時間に他のクラスもSKYメニューを使用していたためか、フリーズして動かなくなる児童が多かった。接続については課題もあることを感じた。

狭山市立柏原小学校 名前: