

狭山市立柏原小学校 ICT 授業実践例

1 ジャンル

小学校3年生

学級活動

B4 表現・制作

児童生徒

2 概要

学級の充実と向上を目指して、学級全員で話し合い、3学期のクラスのみあてを決める。諸問題解決のために自己決定し、個々で実践する活動を通して、健全な生活態度を育てる。集団や社会のきまりを守り、協力し合って楽しい学級生活をつくる。

単元(題材)名

3学期のみあてを決めよう

単元(題材)目標

2学期の反省をもとに3学期のみあてを決め、意欲的に取り組む態度を育てる。

活用したICT機器、アプリケーション等

SKYメニュー

本時のめあて

3学期のみあてを決めて、発表する。

本時の展開の概要

- 1 このクラスでどんな最終回を迎えたいか考える。
- 2 どんな自分でありたいか考える。
- 3 自分の3学期のみあてを考える。
- 4 発表ノートに記入する。
- 5 発表する。

写真・記録

| | | | |
|---------|-----------------------------|---------|--|
| 3学期のみあて | | 3学期のみあて | |
| 生活 | こまったひとがいたらたすける | 生活 | みんなのよさを活かして、 自分もよくなるようにする。 |
| 学習 | わからないところがあるときあわともだちやせんせいにきく | 学習 | 国語、算数のテストをがんばる ドリルをがんばる 時間を覚える |
| 3学期のみあて | | 3学期のみあて | |
| 生活 | 毎日15人あいさつをする | 生活 | 3年生最後の4で4年生になる準備を していきたいと思っています。 まずは各々の強みを活かしながらよさを 学んでいきたいと思っています。 |
| 学習 | 国語のかんじをがんばります | 学習 | 学習では自分から発言していきたいと 思っています。 自分は算数が得意なので算数もいっぱいや りたいです。 |

ICT機器の活用でねらった効果

○タイピングしながら理由を明確にし、自分の言葉で思いや考えを表すができる。
○児童が課題提出をしたあと、教師機で大型テレビで提示し、互いの意見や考えの相違点を理解し合うことができる。

児童生徒の様子(成果や課題)

○自分なりに工夫をして作成可能であった。作成時間は10分。
○「学習者同士で提出物を閲覧できる」ことにより、クラスのみんなの向上心に刺激され、集団や社会のきまりを守り、協力し合って楽しい学級生活をつくらうとする前向きな態度が見られた。

狭山市立柏原小学校 名前: