

狭山市立柏原小学校 ICT 授業実践例

1 ジャンル

小学校3年生

社会

B2 調査活動

児童生徒

2 概要

SKYメニューのノート機能、カメラ機能を使い、校内の消防設備を調査して、地図上に表したり、なぜこの場所に配置されているかを想像したりして、火事が起きた時や家事を防ぐための工夫を知る。

単元(題材)名

火事からくらしを守る

単元(題材)目標

火災から地域の人々の安全を守る働きについて、施設・設備などの配置、緊急時への備えや対応などに着目して、見学・調査したり地図などの資料で調べたりして、まとめる。消防署などの関係機関は地域の安全を守るために相互連携して火災防止に努めていることを理解し、自分自身の安全を守るためにできることを考えようとする。

活用したICT機器、アプリケーション等

SKYメニュー

本時のめあて

学校にある消防しせつをさがそう。

本時の展開の概要

- 1 消防しせつ・設備について知っていることを聞く。
- 2 学校のどこにあるか予想する。
- 3 タブレットを持って、消防しせつ・設備を記録する。
- 4 提出されたノートを見て、考えを深める。

写真・記録



ICT機器の活用でねらった効果

- 同じ消火器でも写真を使って比較できる。
- 児童が課題提出をしたあと、教師機で大型テレビで提示できる。

児童生徒の様子(成果や課題)

- 予想よりも多くの消防設備が存在したことに驚いていた。
- グループでわかれて調査したので、校庭や体育館横に設置されていることに気付いたグループもあり、30分間の活動で学校内をほぼすべて確認できた。

狭山市立柏原小学校 名前: