

# 狭山市立柏原小学校 ICT 授業実践例

## 1 ジャンル

小学校4年生

図画工作

B4 表現・制作

児童生徒

## 2 概要

物語から思い浮かべて、登場人物の気持ちや場面のよつずをつくる。

- ① 作品にする本を選び、お気に入りのシーン(立体に表す場面)を決める。
- ② 段ボールと紙粘土を使って制作する。
- ③ 自分の作品のベストショットを決めて、撮影・提出する。
- ④ 作った作品について発表し合い、提出箱にある写真で鑑賞する。

## 単元(題材)名

本から飛び出した物語

## 単元(題材)目標

- 形や色を組み合わせて、つくり方をくふうしよう。
- 物語の場面が伝わるように考えよう。
- お気に入りの場면을伝え合うことをたのしもう。

## 活用したICT機器、アプリケーション等

児童用タブレット、SKYメニュー

## 本時のめあて

お気に入りの場면을みんなに分かりやすく伝えよう。

## 写真・記録



## 本時の展開の概要

前時に撮影した立体作品の写真を見ながら、発表し合う。



## ICT機器の活用でねらった効果

制作者の言葉を聞きながら、手元のタブレットで作品鑑賞ができる。  
一つの作品に集中して集まることがないため、密を防げる。

## 児童生徒の様子(成果や課題)

全員で一斉に、手元のタブレットで作品の写真を見ながら鑑賞することができた。また、質問や疑問に思ったことなどをその場で作者に聞くことができ、作品に対する共通理解ができた。提出箱のフォルダを活用して閲覧したので、出席番号順に並んでいて、見やすかった。

狭山市立柏原小学校 名前: