

平成31年度(令和元年度) 埼玉県学力・学習状況調査 (本校の概要)

令和元年9月

1 概要

狭山市立御狩場小学校
校長 鈴木 眞澄

(1) 調査の目的

本調査では子供たちの学力を測る「教科に関する調査」、学習に対する関心や規範意識、さらに家庭での学習状況を聴く「質問紙調査」のほかに、各教育委員会や各学校の取組についての「質問紙調査」も実施しています。本調査のうち、最も特徴的なペーパーテストについては、「学力の伸び」を示すことができます。「学力の伸び」は、子供たちの1年間の学習成果であるとともに、教育委員会や学校の取組の成果でもあります。埼玉県学力・学習状況調査で示す、子供の「学力の伸び」と「教育委員会や学校の取組の変化」の関係を検証することで、今まで以上に取組の効果をたしかめることができると考えています。～埼玉県教育委員会HPより～

(2) 実施月日 平成31年4月11日(木)

(3) 実施学年 県内の公立小・中学校(さいたま市を除く)の小学校第4学年から
中学校第3学年の全児童生徒

(4) 実施教科等 国語、算数 出題数は各学年26～40題 (問題形式は選択肢・短答・記述)

(5) 質問紙調査 学習意欲、生活習慣及び規範意識等に関する事項

2 実施教科における

本校の学力の伸びの状況

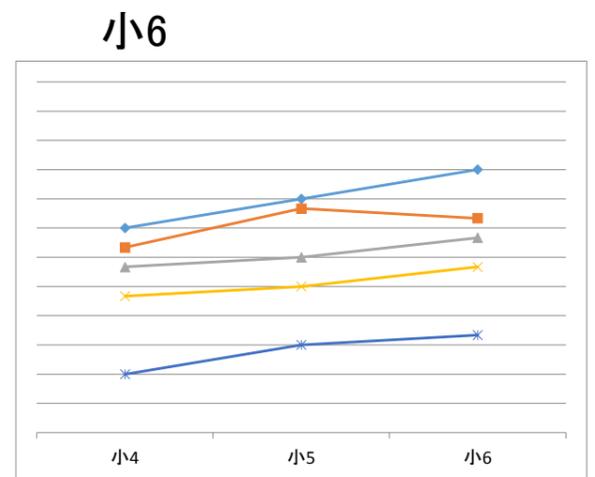
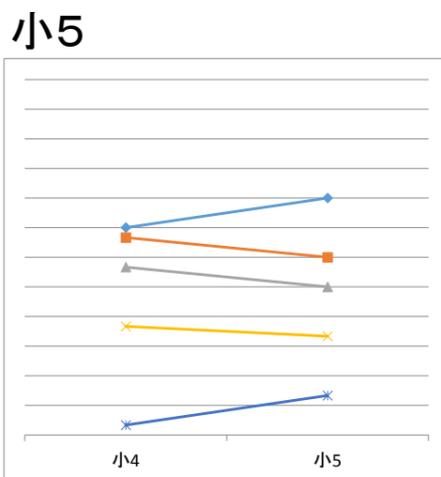
(1) 国語

| | | |
|---|---|---|
| ◆ | ⇒ | 最大値(最も学力が高い児童・生徒が属する学力レベル) |
| ■ | ⇒ | 75%値(学力の高い順に並べたときに、上から数えて25%にあたる児童・生徒が属する学力レベル) |
| ▲ | ⇒ | 中央値(学力の高い順に並べたときに、上から数えて50%にあたる児童・生徒が属する学力レベル) |
| ✕ | ⇒ | 25%値(学力の高い順に並べたときに、上から数えて75%にあたる児童・生徒が属する学力レベル) |
| ★ | ⇒ | 最小値(最も学力が低い児童・生徒が属する学力レベル) |

※4年生は今年度が最初なので伸びの状況はありません。

学力の伸びの状況

| | 小4 | 小5 | 小6 | | |
|------------|----------------------|----------------------|---|----------------------|---|
| | H31小4 レベル (平均) | H31小5 レベル (平均) | 平成30年 度からの 同集団に おける 学力の伸 び(平均) | H31小6 レベル (平均) | 平成30年 度からの 同集団に おける 学力の伸 び(平均) |
| 埼玉県教育委員会 | 5-A | 6-B | 1 | 7-B | 2 |
| 狭山市教育委員会 | 5-A | 6-C | 0 | 7-B | 3 |
| 狭山市立御狩場小学校 | 4-A | 5-A | 0 | 7-A | 2 |



埼玉県学力調査・国語(分析)

(小4) 全体平均は県・市ともに下回る。

- 漢字の読み書き問題では少し正答率が下がった。また漢字の音訓を理解する問題で、特に正答率が低かった。(県 36.2% 本校 7.0%)

- 「条件に沿って自分の考えを決め、情報の集め方を書く」の記述式の問題では、正答率も低いが、無回答率も高かった。(正答率 県18.4% 本校 4.7%) (無回答率 県 28.6% 本校 41.9%)

(小5) 全体平均は県・市ともに下回る。学力は全体に少し伸びているが、中間層は伸びが低かった。

- 県平均正答率を下回った問題は、30問中23問であった。

○「ことわざ」の問題は、正答率が高かった。(県41.2% 本校44.7%)

- 「目的に応じて理由を挙げながら自分の考えを書く」の記述式の問題で、課題があり、無回答率も高かった。(正答率 県12.1% 本校 2.6%) (無回答率 県 50.3% 本校 86.8%)

(小6) 全体平均は県・市ともに上回る。学力は全体的に伸びているが、上位25%層の伸びが低かった。

○県平均正答率を上回った問題は、30問中19問であった。

○慣用句・ことわざの問題で、正答率が高かった。(慣用句 県74.4% ⇒ 本校82.9% ことわざ 県57.1% ⇒ 本校77.1%)

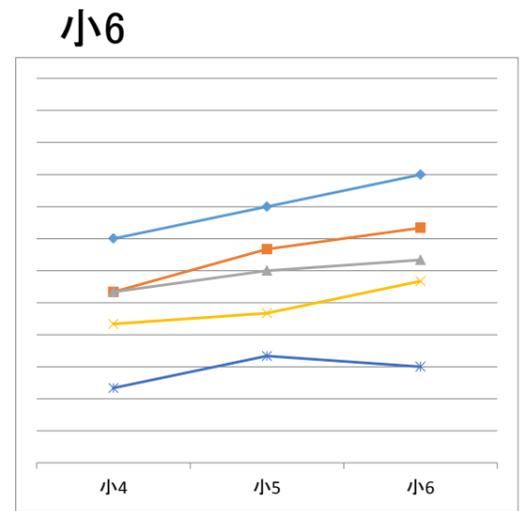
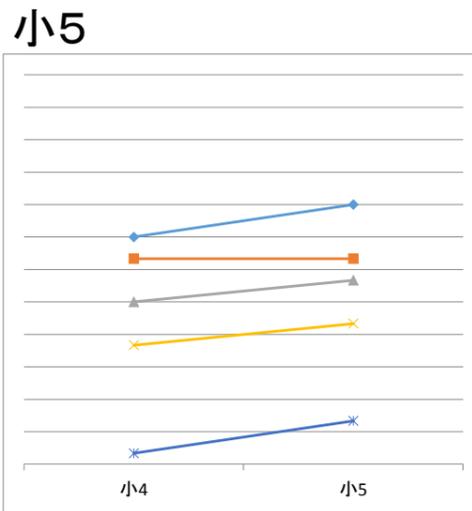
- 記述式の「資料を根拠にしながら、自分の考えを明確に書く」の問題では、課題が見られる。(正答率 県27.4% 本校17.1%) (無回答率 県21.4% 本校60.0%)

(2) 算数

※4年生は今年度が最初なので伸びの状況はありません。

学力の伸びの状況

| | 小4 | | 小5 | | 小6 | |
|------------|----------------------|----------------------|---|----------------------|----------------------|---|
| | H31小4 レベル (平均) | H31小5 レベル (平均) | 平成30年 度からの 同集団に おける 学力の伸 び(平均) | H31小5 レベル (平均) | H31小6 レベル (平均) | 平成30年 度からの 同集団に おける 学力の伸 び(平均) |
| 埼玉県教育委員会 | 5-B | 6-B | 3 | 6-A | 2 | |
| 狭山市教育委員会 | 5-A | 6-B | 3 | 6-A | 2 | |
| 狭山市立御狩場小学校 | 5-C | 6-C | 2 | 7-B | 2 | |



埼玉県学力調査・算数(分析)

- (小4) 全体平均は県・市ともに下回る。県平均を上回った問題は、30問中8問であった。
 ○「小数のひき算」「時間の単位(秒)」などの問題で、正答率が高かった。秒の問題(県正答率 75.5% 本校正答率81.4%)
 ・「ある数が1万を何個集めた数であるかを選ぶ」の問題で、県より正答率が18%近く低かった。
- (小5) 全体平均は県・市ともに下回る。学年全体で伸びがみられるが、上位25%の伸びがもう少しだった。
 ○県平均の正答率を上回った問題は、32問中10問であった。「小数のひき算」「万の単位」などの問題で、正答率が高かった。
 「小数のひき算」(県70.0% 本校81.6%) 「万の単位」(県78.2% 本校84.2%)
 ・(数学的な考え方)をみる「面積から辺の長さを求める」問題で、課題が見られる。(県57.5% 本校42.1%)
- (小6) 全体平均は県・市ともに上回る。学年全体で学力の伸びはみられたが、下位層の伸びがもう少しだった。
 ○県平均の正答率を上回った問題は、32問中26問であった。「体積の単位」の問題で、正答率が高かった。
 (県19.4% 本校40.0%)
 ・「わる数を使ってもとの分数を求める」という問題で、課題がみられた。(県11.4% 本校5.7%)

3 「規律ある態度」達成目標(児童生徒対象質問紙調査結果一覧)抜粋

※ 表中の数字(上段)は、児童生徒質問紙調査で本校児童が「できる」(「よくできる」「だいたいできる」の合計)と回答した割合(達成率)

※中段は 狭山市教育委員会、下段は埼玉県の達成率

| 内容 | 項目 | | 小4 | 小5 | 小6 | |
|-------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| | | | ○けじめのある生活ができる | 時刻を守る | ②授業開始時刻 | 御狩場小学校 86.0 狭山市 94.1 埼玉県 92.9 |
| ○礼儀正しく人と接することができる | 身の回りの整理整頓をすすめる | ④整理整頓 | 御狩場小学校 65.1 狭山市 85.5 埼玉県 83.7 | 89.5 85.8 83.3 | 82.9 88.6 84.2 | |
| | | | ⑤あいさつ | 御狩場小学校 62.8 狭山市 76.9 埼玉県 81.3 | 60.5 77.1 80.3 | 80.0 77.3 80.9 |
| | | | | ○約束が守れる | ⑨学習準備 | 御狩場小学校 53.5 狭山市 82.1 埼玉県 81.0 |
| ⑩話を聞き発表をする | 御狩場小学校 62.8 狭山市 81.1 埼玉県 81.3 | 81.6 76.6 75.4 | | | | 74.3 73.3 74.5 |

4 総括

- ①学校においては引き続き45分間の授業を大切に、学習への児童の興味関心が高まるようにしていきます。また、「書く」という言語活動の充実も図っていきます。
- ②どの子にも「わかる、できる」授業の工夫改善に今後も努めていきます。
- ③無回答の児童を出さないように、最後まであきらめずに問題を解決する態度と能力を育てます。
- ④日々の根気強い取り組みを通し、漢字・計算の習得率を上げます。
- ⑤テレビの視聴時間やゲームやスマホ、インターネット等の使用時間を見直していただき、家庭学習や読書の時間が十分確保できるように、ご協力をお願いします。

平成31年度埼玉県学力・学習状況調査(小学校4年, 5年, 6年)

埼玉県・狭山市より上回っている
0.5以上

埼玉県・狭山市より下回っている
0.5以下

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。

| | 平均正答率 | H31小4レベル(平均) | 教科の領域等別平均正答率 | | | 評価の観点別平均正答率 | | | | | | 問題形式別平均正答率 | | |
|------------|-------|--------------|--------------|------|------------------|--------------|---------|------|------|----------|------|------------|------|--|
| | | | 話すこと・書くこと | 読むこと | 化と伝統的な言語文化に関する事項 | 国語への関心・意欲・態度 | 話す・聞く能力 | 書く能力 | 読む能力 | 知識・理解・技能 | 選択式 | 短答式 | 記述式 | |
| 埼玉県教育委員会 | 56.1 | 5-A | 38.0 | 61.5 | 60.2 | - | 35.1 | 39.9 | 61.5 | 60.2 | 53.7 | 60.3 | 18.4 | |
| 狭山市教育委員会 | 55.8 | 5-A | 33.4 | 59.3 | 61.5 | - | 31.0 | 35.0 | 59.3 | 61.5 | 53.4 | 60.3 | 11.7 | |
| 狭山市立御狩場小学校 | 47.1 | 4-A | 27.0 | 51.2 | 52.1 | - | 23.3 | 29.5 | 51.2 | 52.1 | 45.8 | 50.9 | 4.7 | |

4年国語

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。

| | 平均正答率 | H30小4レベル(平均) | 教科の領域等別平均正答率 | | | | 評価の観点別平均正答率 | | | | | 問題形式別平均正答率 | | |
|------------|-------|--------------|--------------|------|------|------|--------------|---------|-----------|-----------|-----------|------------|------|-----|
| | | | 数と計算 | 量と測定 | 図形 | 数量関係 | 算数への関心・意欲・態度 | 数学的な考え方 | 数量や図形について | 数量や図形について | 数量や図形について | 選択式 | 短答式 | 記述式 |
| 埼玉県教育委員会 | 70.2 | 5-B | 71.7 | 62.2 | 68.4 | 77.2 | - | 61.8 | 68.8 | 74.7 | 77.3 | 66.1 | 44.4 | |
| 狭山市教育委員会 | 71.1 | 5-A | 72.2 | 63.2 | 69.4 | 78.2 | - | 64.6 | 68.7 | 76.0 | 78.9 | 66.4 | 43.8 | |
| 狭山市立御狩場小学校 | 67.3 | 5-C | 68.2 | 60.1 | 67.8 | 72.1 | - | 58.7 | 64.3 | 73.6 | 74.1 | 63.4 | 41.9 | |

4年算数

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。
・学力の伸びは、昨年度との差を三分割されたためりの数値で表しています。

| | 平均正答率 | H30小4レベル(平均) | H31小5レベル(平均) | 平成30年度からの同集団における学力の伸び(平均) | 教科の領域等別平均正答率 | | | 評価の観点別平均正答率 | | | | | | 問題形式別平均正答率 | | |
|------------|-------|--------------|--------------|---------------------------|--------------|------|------------------|--------------|---------|------|------|----------|------|------------|------|--|
| | | | | | 話すこと・書くこと | 読むこと | 化と伝統的な言語文化に関する事項 | 国語への関心・意欲・態度 | 話す・聞く能力 | 書く能力 | 読む能力 | 知識・理解・技能 | 選択式 | 短答式 | 記述式 | |
| 埼玉県教育委員会 | 52.3 | 6-C | 6-B | 1 | 37.0 | 49.8 | 57.2 | - | 50.4 | 23.7 | 49.8 | 57.2 | 47.2 | 58.2 | 12.1 | |
| 狭山市教育委員会 | 50.3 | 6-C | 6-C | 0 | 30.2 | 45.8 | 57.4 | - | 42.6 | 17.8 | 45.8 | 57.4 | 44.2 | 57.2 | 6.6 | |
| 狭山市立御狩場小学校 | 45.0 | 5-A | 5-A | 0 | 25.0 | 36.8 | 54.0 | - | 35.5 | 14.5 | 36.8 | 54.0 | 39.3 | 51.5 | 2.6 | |

5年国語

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。
・学力の伸びは、昨年度との差を三分割されたためりの数値で表しています。

| | 平均正答率 | H30小4レベル(平均) | H31小5レベル(平均) | 平成30年度からの同集団における学力の伸び(平均) | 教科の領域等別平均正答率 | | | | 評価の観点別平均正答率 | | | | | 問題形式別平均正答率 | | |
|------------|-------|--------------|--------------|---------------------------|--------------|------|------|------|--------------|---------|-----------|-----------|-----------|------------|------|-----|
| | | | | | 数と計算 | 量と測定 | 図形 | 数量関係 | 算数への関心・意欲・態度 | 数学的な考え方 | 数量や図形について | 数量や図形について | 数量や図形について | 選択式 | 短答式 | 記述式 |
| 埼玉県教育委員会 | 68.2 | 5-B | 6-B | 3 | 74.0 | 63.4 | 61.9 | 67.7 | - | 71.7 | 66.2 | 68.3 | 66.4 | 69.9 | 71.4 | |
| 狭山市教育委員会 | 66.5 | 5-B | 6-B | 3 | 72.4 | 61.2 | 60.5 | 66.1 | - | 68.8 | 64.7 | 67.1 | 64.9 | 68.1 | 66.3 | |
| 狭山市立御狩場小学校 | 64.6 | 5-B | 6-C | 2 | 72.6 | 60.5 | 58.8 | 59.9 | - | 67.3 | 62.1 | 65.6 | 62.2 | 67.0 | 65.8 | |

5年算数

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。
・学力の伸びは、昨年度との差を三分割したためりの数値で表しています。

| | 平均正答率 | H29小4レベル(平均) | H30小5レベル(平均) | H31小6レベル(平均) | 平成30年度からの同集団における学力の伸び(平均) | 教科の領域等別平均正答率 | | | 評価の観点別平均正答率 | | | | | | 問題形式別平均正答率 | | |
|------------|-------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|--------------|------|------------------|--------------|---------|------|------|----------|------|------------|------|--|
| | | | | | | 話すこと・書くこと | 読むこと | 化と伝統的な言語文化に関する事項 | 国語への関心・意欲・態度 | 話す・聞く能力 | 書く能力 | 読む能力 | 知識・理解・技能 | 選択式 | 短答式 | 記述式 | |
| 埼玉県教育委員会 | 62.2 | 6-C | 6-A | 7-B | 2 | 48.4 | 65.8 | 63.5 | - | 58.3 | 38.6 | 65.8 | 63.5 | 62.2 | 65.3 | 27.4 | |
| 狭山市教育委員会 | 60.4 | 5-A | 6-B | 7-B | 3 | 42.6 | 63.0 | 63.1 | - | 53.3 | 32.0 | 63.0 | 63.1 | 60.4 | 63.9 | 20.4 | |
| 狭山市立御狩場小学校 | 64.3 | 6-B | 7-C | 7-A | 2 | 44.3 | 64.8 | 68.7 | - | 50.0 | 38.6 | 64.8 | 68.7 | 66.3 | 65.2 | 17.1 | |

6年国語

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。
・学力の伸びは、昨年度との差を三分割したためりの数値で表しています。

| | 平均正答率 | H29小4レベル(平均) | H30小5レベル(平均) | H31小6レベル(平均) | 平成30年度からの同集団における学力の伸び(平均) | 教科の領域等別平均正答率 | | | | 評価の観点別平均正答率 | | | | | 問題形式別平均正答率 | | |
|------------|-------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|--------------|------|------|------|--------------|---------|-----------|-----------|-----------|------------|------|-----|
| | | | | | | 数と計算 | 量と測定 | 図形 | 数量関係 | 算数への関心・意欲・態度 | 数学的な考え方 | 数量や図形について | 数量や図形について | 数量や図形について | 選択式 | 短答式 | 記述式 |
| 埼玉県教育委員会 | 61.5 | 5-B | 6-C | 6-A | 2 | 67.7 | 55.3 | 56.9 | 62.0 | - | 50.2 | 64.0 | 64.5 | 59.5 | 65.7 | 38.4 | |
| 狭山市教育委員会 | 60.8 | 5-C | 6-C | 6-A | 2 | 68.5 | 54.6 | 54.5 | 60.2 | - | 46.2 | 63.9 | 64.6 | 58.7 | 65.6 | 30.2 | |
| 狭山市立御狩場小学校 | 67.4 | 6-C | 6-A | 7-B | 2 | 75.7 | 65.3 | 57.1 | 65.2 | - | 53.8 | 70.5 | 70.6 | 64.0 | 74.1 | 31.4 | |

6年算数