## 令和5年度 狭山市立水富小学校(幼稚園)学校関係者評価表

※ 学校が行った自己評価の結果及びそれを踏まえた今後の改善方策について評価する。

※ 【評価の目安】

A:よくできている。 (90%以上) C:あまりできていない。 (70%以上) B:概ねできている。 85%以上) D:できていない。 (70%未満)

	番	評価項目		学校関係者評価委員から
域	号	計逥织口	評価	評価(文章表記)
学校運営全般	1	学校の重点目標が明確である。	Α	・校長先生から説明された「学校経営案」「グランドデザイン」で目指す児童像・学校像・教師像が具体的に示され、毎月の「椨の木」や様々な学校見学等でそれらの具現化が図られていることがよくわかります。 ・物置が見違えるほどきれいに整理整頓されていて感心しました。老朽化の進む施設・設備を丁寧に管理されている様子がうかがえます。 ・朝の見守り時において、明るく通学しているのでA評価でよいです。
	2	児童生徒は、学校生活が楽しいと感じてい る。	Α	学校の重点目標は明確である。 ・児童は、友だちがいっぱいいるから学校が楽しいと言っている。安全で 安心な教育環境が保たれていると感じられる。 ・教職員は、一丸となり児童に情熱をもって関わり、教育活動に取り組んでいると感じる。
	3	教職員は、協力して教育活動に取り組んで いる。	Α	・下駄箱や各教室内は、整理整頓が良くできていて気持ちが良い。 ・清掃状況を確認させていただききれいでした。 ・夏季休業中には、「狭山市塗装看板業組合」の方々が、ボランティアで遊具の塗装をしてくださったとのこと、また、9月には学校運営協議会委員の新井さんが芝生広場の除草をしてくださって、清掃も行き届き、いつもきれいな学校を見ています。学校の施設・整備は安全に管理されていると思う。 ・中止になっていた学校行事が復活するにつれて、元気な声を聞く機会が多くなってきたことを感じる。日々の勉強だけではなく、様々な体験をすることが大切なのだと思う。 ・コロナが5類となったことで、学校行事が活発となり、児童の学校生活が充実しているように思う。 ・清掃がきちんとされており、清潔感を感じられる。掲示物に工夫が見られる。 ・安全面は、常に配慮され、早急な対応がなされている。 ・授業を拝見し、子供たちだけでなく、先生方の目が生き生きしていて、学習に対する意欲が感じられました。 ・ボランティアで教室に入らせてもらっているが、先生方は様々なことに協力さてれいると感じる。"
	4	清掃が行き届き、学校がきれいである。	Α	
	5	学校の施設・設備は安全に管理されてい る。		
学習	6	教師は、児童生徒が興味関心のもてる授 業、わかりやすい授業を実施している。	Α	・全クラス(学年)の授業参観をさせていただきました。色々な教科での考え方、発表の仕方の学校研究の「自ら考えをまとめ、自分の言葉で表現する力の育成」が芽吹いているように感じました。 ・水小遊園地では、子供たちの創意工夫、高学年が低学年に丁寧に接する姿、「生きた言葉」を感じる感想発表に感心しました。また、ここにも学校研究の成果を見ることができました。 ・家庭学習については、興味があります。各学年の「宿題」と「自主学習」の現状を知りたいです。 ・学校の生活や様子を見る機会が個人的には少ない為に、学校評価は難しいのですが、No.6、No.7については第1回学校運営協議会時の授業参観の様子から判断しました。 ・No.8については、全国&埼玉県学力・学習状況調査の結果報告(椨の木10/3号)からも基礎的基本的な学力が身につくように指導していると思います。 ・授業中、課題が早く終わってしまった時に調べ学習をするなどタブレットの活用がよくできていると思った。・授業参観を行わせていただいたが、どのクラスも落ち着いた態度で学習していた。先生方も熱心に授業をされていた。 ・タブレットを利用して学習する場面が多く見られ、授業研究されているように思う。 ・家庭の環境等で変わりますが、家庭学習をしている子の差が出てきていると授業を見ていると感じる部分がありました。(発言や挙手、漢字の書き取り等) ・板書は「ねらい」「思考過程」「まとめ」がはっきりして分かりやすい。(全部のクラスを参観していないが) ・読み聞かせでは、どの学年も集中して聞いてくれる。学習面でも同じではないかと思う。
	7	児童生徒は、落ち着いて学習に取り組んで いる。	Α	
	8	児童生徒は、基礎的基本的な学力を身に 付けている。	Α	
	9	児童生徒は、家庭学習の習慣を身に付け ている。	Α	
	10	児童生徒は、英語活動をとおして積極的に コミュニケーションを図ろうとしている。	Α	
規律ある態度	11	児童生徒は、進んであいさつをしている。	Α	・学校を訪問した時、あいさつをしてくれる児童は多いと思います。朝の見守り活動をしているときもしっかり「おはようございます」を返してくれる児童もすくなくありません。しかし、いくつもの場所で登校見守りボランティアの方々が「おはようごさいます」と言っても一回もあいさつを返せない児童もまだまだ多いと思います。「あいさつの意義」「具体的場面でのあいさつ」等引き続きご指導よろしくお願いいたします。 ・朝の見守り中にしっかりあいさつできているが、一部高学年になると無視するのを見る。・登校時の児童の様子では、進んで自分から接拶ができる子、そうでない子、また、通学班によっては、おしゃべりに夢中になって列を乱している児童、こちらから幾度となく注意しても知らんぶり、そんな児童も見受けられる。(最近では、校長・教頭先生の指導もあり、だいぶ良くなったように思う。両親の姿が見えると・・・?)・皆、礼儀正しく言葉遣いもきちんとできている。 ・朝の通学時、自分からあいさつをしている子が多い。・「水小遊園地」では、短時間でしたが1、2年生の様子を見学する機会があり、しつかりとした説明や言葉遣い、立派な態度等に感心させられました。 ・来校するといつでも児童から進んであいさつされ、とても気持ちよく印象が良い。 ・校長先生をはじめ先生方は、しっかりとあいさつしてくれる。・学校だより11月号にある埼玉県学力・学習状況調査の結果にも表われていた「規律ある態度」がおおよそできているように思う。 ・たまに登校場面に合うが、班長の挨拶がある班は、続く班員も声が出る傾向にある。子どもによっては挨拶したくない時もあるだろうと思う。無理強いは無理かな。
	12	児童生徒は、場に応じた言葉遣いができて いる。	Α	
	13	児童生徒は、時間を守って生活している。	Α	
	14	児童生徒は、きまりを守って生活している。	Α	
	15	教師は、自ら手本となり、規範意識を高めている。	Α	
康 • 体·	16	学校は、児童生徒の体力を高めている。	Α	・運動会の各学年の演技・競技は短い練習機関の中、集中して練習に取り組んだことが感じられる発表でした。・業間や昼休みに訪問するとたくさんの児童が元気よく校庭で遊んでいる姿がよく見られました。・運動会も全員力を合わせて競技に取り組んでいた。・学校では、子供たちの安全確保や健康管理のための取り組みを十分行っている。(朝から校庭を元気に走り回る児童の姿が見られないのは、少し寂しい気もしますが。)・運動会の様子や休み時間に活発に遊ぶ姿を見ると、運動の楽しさを感じてるようであり、体力向上につながっている。・休み時間等は校庭で遊んでいる子が多い。また休日等も公園で遊んでいる姿を見かけます。
	17	児童生徒は、体育や外遊びに意欲的に取り組んでいる。		
	18	児童生徒は、健康を意識した生活をしてい る。	Α	
地域との連携	19	学校は、教育活動に関する様々な情報を 積極的に提供している。	, `	・学校運営協議会では、学校のいいところだけでなく、課題となっていること、問題点もしっかり伝えてくださっていて信頼できます。 ・評価では、完璧であると思うが、今後のSCSCでは大変ではないか? ・「さやまっ子緊急メール」を使い、様々な連絡、日程変更、不審者情報等を出していただき安心です。 ・学校だより「椨の木」等から、教育活動に関する情報や学校生活の様子を知ることができる。 ・11/11の学校行事「水小遊園地」では、学校応援団「なかよし・ゆめマルシェ」の地域ボランティアの一員として、初めて参加させて頂き、学校、保護者、地域の方たちが連携・協力し、交流を図る事ができたのはとても良かった。 ・「なかよし・ゆめマルシェ」などをきっかけに学校と地域の関係を深めていくのが良いと考える。 ・学校だより、学年だよりでは、大事な情報が簡潔に記述されており、内容が充実している。 ・手紙の配付等。 ・さやまっ子緊急メールの発信が的確
	20	学校は、保護者や地域と連携・協力し、教 育活動を行っている。		である。・学校だよろを毎回届けていただきありがたい。楽しみにしている。・11月の「水小遊園地」では、応援団として参加できて多くの体験ができた。児童や保護者の皆さんと関わり合えた。地域の年配者も気軽に参加できる行事があることを学校に望むのは、今の先生方の忙しさでは無理である。そこで、今後はコミュニティスクールの出番である。協議を重ね、地域と学校と家庭が一体となれる方向性を楽いていきたい。 〇教師を希望する人が年々減少している。ここ数年ブラック企業とまで言われる「学校の先生」。子供たちの成長を見守るこんなに素晴らしい職業が、様々な要因でつきたくないと思わせている現状に落胆である。打開するには、とにかく、教師の数を増やすことにつきるとおもう。