

令和5年度 狭山市立水富小学校 自己評価書

1 本年度の重点目標

(1)確かな学力の育成 (2)ICT教育の推進及び学習用タブレットの活用 (3)体育的活動の活性化と体力向上の推進
(4)積極的生徒指導の推進 (5)特別支援教育の推進 (6)安心・安全な学校づくり (7)家庭・地域との連携
(8)教育公務員としての資質向上

2 本年度の経営方針

児童からの信頼、家庭・地域からの信頼、教職員相互の信頼を基盤とした学校づくり

3 自己評価結果

【評価の目安】A:よくできている(90%) B:概ねできている(85%以上) C:あまりできていない(70%以上) D:できていない(70%未満)

領域	番号	評価の観点	達成状況	改善の方策
1 学校教育目標	1	共通理解が図られ、実現の努力がなされたか。	A	
	2	保護者への浸透が図られたか。	B	
	3	経営方針について共通理解が図られ実現の努力が図られたか。	A	
2 校務分掌	4	分掌の内容や責任が明確であったか。	B	
	5	分掌が活発に機能し各分掌の連携が図られたか。	B	
	6	各分掌の組織が合理的に編成されているか。	B	
3 教育計画	7	学校教育目標や経営方針を具体化するために編制されたか。	A	
	8	年間授業日数が適切に配当されていたか。	A	
	9	授業日数の確保の努力が十分なされたか。	A	
	10	開かれた学校づくりに努力がなされたか。	A	
	11	教員が教育計画実施の担い手であるという自覚を持てたか。	A	
4 学年 学級 経営	12	時間割により十分な成果を得ることができたか。	B	・学級や学年で問題が起きた際に、管理職の先生方や担当外の先生に素早く対応していただき感謝しています。学年によっては、学年担任以外の目が行き届かない階もあるので、問題の有無に関わらず多くの目で見守っていただけたらと思います。
	13	学校・学年・学級経営の方針に一貫性があったか。	A	
	14	計画的、意図的に学年、学級経営が進められたか。	A	
	15	児童の自己決定の場が多く設定されたか。	B	
	16	教室環境の整備に努力がなされたか。	B	
	17	朝の会、給食、清掃、帰りの会などに工夫改善が加えられたか。	B	
5 学習指導	18	朝の読書への取り組みがしっかりなされたか。	A	
	19	児童が進んで学ぶ授業の改善がなされたか。	B	
	20	基礎的・基本的内容を身につけさせるような工夫改善がなされたか。	A	
	21	児童の長所を伸ばす評価の工夫がなされたか。	B	
	22	視聴覚・情報機器の積極的、効果的な活用がなされたか。	A	
6 道徳教育	23	全体計画を理解し、全教育活動をととして道徳教育の実践がなされたか。	B	
	24	道徳の時間が児童の実態把握に基づき、計画的に実践されたか。	B	
7 特別活動	25	全体計画を理解し、児童の自己決定の場が多く設定されたか。	A	
	26	全体計画が、児童の実態把握に基づき、計画的に実施されたか。	A	
	27	児童会活動などの特性が理解され、児童の自己実現がなされたか。	A	
	28	奉仕活動の活発化が図られたか。	B	

領域	番号	評価の観点	達成状況	改善の方策
8 学校 行事	29	学校行事が計画的に実施されたか。	A	・仕事分担によっては、土日や時間外を使って処理しなければならない仕事量のため、反省を生かして、できる範囲で効率化、削減していくことが大切だと感じます。
	30	学校行事の特性を生かし、児童の自己実現が図られたか。	B	
	31	職員の仕事分担が適切であり、お互いに協力がなされたか。	B	
9 生徒 指導	32	全体計画に基づき、計画的な指導がなされたか。	B	・清掃の時間は教職員も支度をして、児童とともに清掃に取り組むべき ・教育相談主任のリーダーシップのもと、保護者へのスクールカウンセラーとの面談が効果的に行われており、保護者も教員も助かる面が多かったと思う。 37 掃除は、もう少し丁寧にやれる児童たちなのかと思う。声掛けをふやしてもよいかと。 37 子どもたちが清掃活動を進んで取り組めるように勧めていけるとよいです
	33	職員に共通理解があったか。	B	
	34	カウンセリングマインドを心がけて指導がなされたか。	B	
	35	教育相談活動が計画的に実施されたか。	B	
	36	基本的生活習慣が定着するよう指導がなされたか。	B	
	37	児童生徒が意欲的に清掃活動を行うよう指導がなされたか。	B	
	38	いじめや不登校の指導が積極的になされたか。	A	
	39	不登校生徒が出ないよう努力がなされたか。	B	
10 保健 ・ 安全 指導	40	家庭、地域、諸機関との連携が密に行われたか。	B	・性に関する指導に関しては、担任は、養護教諭や学年間で連携して段階を経て行うことができるとよい。
	41	保健観察が丁寧に行われたか。	A	
	42	児童の危険な行動【予測されるものを含めて】に対して適切な指導がなされたか。	A	
	43	健康や体力向上に進んで取り組む指導がなされたか。	A	
	44	治療が必要な児童に適切に治療勧告がなされたか。	A	
	45	事故に対する対応が適切になされたか。	A	
	46	性に関する指導が共通理解のもとに行われたか。	B	
11 職員 会議	47	給食指導が適切になされたか。	B	
	48	開始時刻が守られたか。	A	
	49	職員が問題意識を持って臨めたか。	A	
	50	議案の内容や提案の仕方が適切であったか。	A	
	51	建設的な意見が述べられ、よりよい会議の進行に協力的であったか。	B	
	52	会議の内容がよく理解され、決定されたことが責任持って実行できたか。	B	
	53	自己評価シートの内容が適切に進められたか。	A	
12 教職 員の 服務	54	教育公務員としての自覚を持ち公務員倫理のもと服務の厳正に努めたか。	B	
	55	ゆとりを持った出勤がなされたか。	A	
	56	服装、言葉遣い、挨拶等は適切であったか。	B	
	57	出張や研修の報告が速やかに行われたか。	A	
	58	組織の一員としての自覚に基づき一人一人の責任が果たせたか。	A	
	59	健康維持増進のための努力がなされたか。	B	
13 校内 研修	60	研究主題が児童・地域の実態や課題を踏まえた適切なものであったか。	A	
	61	研究組織や進め方は研究内容に応じて合理的・機能的であった。	B	
	62	教職員が意欲的に取り組んでいたか。	A	
	63	研究の結果、児童の変容が見られ、子供のためになったか。	A	
	64	研究内容が日々の指導の中に生かされ、教員にもしっかり身に付いたか。	A	
	65	研究の成果を次年度に生かす見通しができたか。	B	
14 施設 設備	66	施設設備が丁寧に正しく利用できたか。	B	
	67	備品の所在数量使用方法などが明確に把握され、有効に利用されたか。	B	
	68	使用後は施錠等が確実になされ、しっかり後始末ができたか。	B	
	69	掲示施設が有効に活用され、掲示教育が積極的になされたか。	B	
	70	環境整備に児童も積極的に参加し、積極的な活動がなされたか。	B	
15 学校 事務	71	出勤簿は毎朝、押印されたか。	A	・仕事分担によっては、土日や時間外を使って処理しなければならない仕事量のため、反省を生かして、できる範囲で効率化、削減していくことが大切だと感じます。
	72	旅行命令簿はその都度、適切に記入されたか。	A	
	73	出席簿は毎日記入され、月ごとの集計は滞りなく行われたか。	A	
	74	文書は事前に校長に提出し、点検を受け、期限までに発送されたか。	A	
	75	現金の取り扱いは細心の注意が払われ、会計事務は適切に処理されたか。	A	
16 PTA 家庭 地域	76	戸口訪問・保護者会等は適切に計画され遂行されたか。	A	
	77	学年・学級便り等の発行は適切になされ、保護者への情報提供は適切であったか。	A	
	78	地域や家庭を積極的に理解するよう努力されたか。	A	
	79	PTAや地域の活動へ積極的に参加したか。	A	
17 総 合	80	内容は児童の興味をそそるものであったか。	B	どないのでは(次年度カットで)一部の学年で総合学習の時数が少ないので、計画を見直していきたいと思います。
	81	計画に沿って実施できたか。	B	
	82	図書室・コンピュータ室等の利用は計画的に適切に行われたか。	B	