



よく聞きよく考える子
仲よく助け合う子
心と体をきたえる子

たぶ き
楠の木
令和5年10月3日号

10月3日現在児童数 371名
狭山市立水富小学校
TEL 04-2952-2265

いつでも笑顔・本気、いつでも挑戦・感謝チーム水富小

『挑戦』を『感謝』に変えて『本気』でがんばった『笑顔』輝く運動会 〜チーム水富小〜

今年は猛暑による熱中症や直前のインフルエンザによる学級閉鎖等で開催が心配された運動会でしたが、30日（土）に令和5年度水富小学校運動会を開催することができました。当日までに多くの保護者や地域の皆様に運動場や校庭の整備をしていただきました。運動会当日も早朝からPTA会長をはじめ多くのPTA役員の皆様には会場準備や駐車場対応、児童用テントの設営等にご協力をいただき、おかげさまで予定どおりに運動会を開催することができました。ここ数年、運動会も実施方法やプログラム等を変更しての開催となり、保護者や地域の皆様にはいろいろなご不便をおかけすることになってしまいました。そのような中でも、最後まで自慢の水富小の子供たちに温かい応援と拍手をいただき、ありがとうございました。「チーム水富小」の児童と教職員が心一つに『本気』で『笑顔』で取り組んだ運動会では、すべての競技・演技で勝っても負けても「最後までやりきる姿」、失敗しても「真剣にやる姿」をたくさん見るすることができました。もちろん運動会を通じて児童一人一人がその良さや美しさを見て、聞いて、感じるができ、『挑戦』を『感謝』に変えることができたと思っています。お疲れのところ早く運動会終了後の撤収作業にご協力いただいた保護者の皆様、本当にありがとうございました。

HP 上では写真の掲載は控えさせていただきます。

埼玉県学力・学習状況調査の結果について

実施日：令和5年5月9日（火）

実施学年：4・5・6年（中3まで実施）

本調査では実施教科の国語と算数において「学習内容がしっかりと身についているか」と「個々の学力がどれだけ伸びているか」を視点に学力の

「伸び」を把握することができます。学力のレベルについては、学力の範囲を一定の間隔で上から12〜1の12段階に分割して設定し、さらに各段階を上からABCに分けて示しています。児童一人一人や学校の学力を36段階のレベルで見ることになります。（1-C・・・→4-C→4-B→4-A→5-C→5-B→5-A→・・・12-A）

本校の調査結果及びその分析、今後の手立て等について以下のとおりご報告いたします。結論から申しますと国語・算数ともに多くの正答率が市平均・県平均を上回り、学力の伸びも見られ着実に力をつけています。今後とも本校児童の学力向上への取組につきまして保護者・地域の皆様のご理解、ご協力をお願いいたします。

① 各教科の平均正答率（％）

学力	第4学年		第5学年		第6学年	
教科	国語	算数	国語	算数	国語	算数
本校	63.9	65.3	63.0	62.0	62.6	57.9
狭山市	61.6	63.4	63.9	65.2	60.7	54.7
埼玉県	63.6	63.9	62.7	63.0	60.8	56.5

② 学力のレベルと伸び（国語）

学年		R3年度	R4年度	R5年度	伸び
4年	本校	—	—	6-C	—
	狭山市	—	—	6-C	—
	埼玉県	—	—	6-C	—
5年	本校	—	5-A	7-C	4
	狭山市	—	6-C	7-B	4
	埼玉県	—	6-C	7-C	3
6年	本校	6-B	6-B	7-A	4
	狭山市	6-B	6-B	7-B	3
	埼玉県	6-A	6-A	7-B	2

③ 学力のレベルと伸び（算数）

学年		R3年度	R4年度	R5年度	伸び
4年	本校	—	—	5-B	—
	狭山市	—	—	5-C	—
	埼玉県	—	—	5-C	—
5年	本校	—	5-C	5-A	2
	狭山市	—	5-B	6-C	2
	埼玉県	—	5-B	6-C	2
6年	本校	5-B	6-C	6-B	1
	狭山市	5-B	6-C	6-B	1
	埼玉県	5-A	6-C	6-B	2

正答率においては、4 年は国語・算数ともに市平均・県平均を上回る（国 0.3 算 1.4）結果、5 年は国語は県平均を上回り、算数は市平均・県平均を下回る（国 0.3 算-1.0）結果、6 年は国語・算数ともに市平均・県平均を上回る（国 1.8 算 1.4）結果となりました。また、学力を伸ばした児童の割合は 5 年生国語で 80.0%(県 80.2%)算数で 74.3%（県 67.0%）6 年生国語で 84.2%（県 77.7%）算数で 71.9%（県 57.7%）と 5 年生の国語がわずか 0.2% 下回りましたが、県全体の割合を大きく上回っています。一方で、どの学年のいずれの教科においても、「書く能力」「記述式の解答」で課題が見られます。これらの結果を受け、特に児童の「書く力」を一人一人が着実に付けられるよう昨年度に引き続き、学校課題として国語科の「書く力の育成」の研究を深めてまいります。引き続き日々コツコツと努力している水富小の児童の成果が形になるように、職員一同授業力向上に努力してまいります。

親子除草がありました(9月7日(木))

大勢の保護者の皆様にご参加いただき、運動会に向けて校庭の除草作業を行いました。

全校児童が一生懸命に除草作業をして、おうちの方と一緒に頑張っていました。

学校運営協議会委員の新井さんが芝生広場を除草してくださいました(9月9日(土))

親子除草の後、低学年の学習の虫取りが終わった芝生広場の草刈りをしていただきました。

学校のために、小雨の中、作業をしてくださいました。

ありがとうございました。

11月11日(土)は、さやまっ子教育の日

本校では、児童会活動のたて割り班で水小遊園地を実施します。6 年生をリーダーとしたグループと 5 年生をリーダーとしたグループがお店を出して、店番、お客に分かれてそれぞれ楽しむ活動を行います。

当日は、保護者や地域のボランティアの「なかよし・ゆめマルシェ」で、さやまっ茶プリンの販売と遊びブースの参加をします。

◎10月の行事予定

※校内事情等により変更になる場合があります。

2 日 (月)	振替休業日
3 日 (火)	モジュール
4 日 (水)	モジュール 市内体育大会練習
5 日 (木)	算チャレ 委員会 市内体育大会練習
6 日 (金)	モジュール さみどり号 1 年生遠足(東松山市こども動物自然公園) 市内体育大会練習
9 日 (月)	スポーツの日
10 日 (火)	お話朝会 市内体育大会練習 4 年生社会科見学(和紙の里, 川の博物館)
11 日 (水)	モジュール PTA 運営委員会 あいさつデー 資源回収 市内体育大会練習 市内体育大会激励会(長昼)
12 日 (木)	算チャレ クラブなし 市内体育大会(午前開催) 5 時間授業 生徒指導委員会 大空学級(市内体育大会見学)
13 日 (金)	モジュール 市内体育大会予備日
16 日 (月)	よむよむ 4 年学習支援事業⑥(パソコン室)15:00～
17 日 (火)	モジュール
18 日 (水)	短4 清掃なし 13:00 下校 就学時健康診断 教育相談日
19 日 (木)	算チャレ クラブ⑩
20 日 (金)	モジュール 交通安全教室 さみどり号
23 日 (月)	よむよむ 4 年学習支援事業⑦(パソコン室)15:00
24 日 (火)	モジュール 5 年社会科見学(吉見百穴、グリコピア)
25 日 (水)	モジュール、修学旅行 1 日目
26 日 (木)	算チャレ クラブなし 5 時間授業 修学旅行 2 日目
27 日 (金)	モジュール
30 日 (月)	よむよむ 4 年学習支援事業⑧(パソコン室)15:00～
31 日 (火)	モジュール 2 年遠足(多峯主山)



11月1日は、彩の国教育の日

身近な人と「自然・人・本・家族・地域」の
大切さや思い出を語り合ってみませんか？