



よく聞きよく考える子

仲よく助け合う子

心と体をきたえる子

たぶき 榊の木

令和6年1月8日号

1月8日現在児童数 374名

狭山市立水富小学校

TEL 04-2952-2265

いつでも笑顔・本気、いつでも挑戦・感謝、チーム水富小



本年もよろしくお願いいたします

旧年中は本校の教育活動に、深いご理解とご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。おかげさまで冬休み中も大きな事件・事故もなく全校児童が無事3学期を迎えることができました。短い3学期ではありますが、職員一同より充実した一年となるよう「笑顔・本気・挑戦・感謝、チーム水富小」で取り組んでまいります。本年も保護者・地域の皆様のより一層のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

コツコツと「笑顔」「本気」「挑戦」「感謝」の積み重ね（始業式校長講話より抜粋）

皆さんあけましておめでとうございます。

17日間の冬休みが終わり今日から3か月間の1年で一番短い3学期が始まります。皆さんの冬みはどうだったでしょうか。1年間の学びのまとめや振り返りはできましたか。家の手伝いをすることができましたか。年末とお正月を家族の人と楽しく過ごすことはできましたか。規則正しい生活はできましたか。何よりも皆さんが「笑顔」「本気」「挑戦」「感謝」で「自助」「自分の命は自分で守る」と「共助」「共に助け合い支え合う」ことをしっかりと意識して生活することができたことで、大きな事件や事故もなく374名全員がそろって3学期が始められたことは大変うれしいことだと思っています。

さて、私たちは今、これまでにない状況の中で毎日生活をしています。地球温暖化の中での、急な気候変動による気象災害や地震や津波、火山の噴火といった自然災害、他の国では戦争や争いで毎日のように多くの命が奪われています。また、新型コロナウイルスやインフルエンザなどの感染症により、今もなお、多くの人々が苦しめられています。これからの未来を生きていく皆さんには、これらのことから目を背けず、自分に何ができるのかを考えてほしいと思っています。一人一人の考えや行動は小さなことかもしれませんが、一つ一つを積み上げていけば必ず大きな力となります。自分を信じて、仲間を信じて、先生を信じて、家族を信じてこれからも生活していきましょう。

皆さんは「一日の計は朝にあり、一年の計は元旦にあり」という言葉を知っていますか。これは「その日にすべきことは朝に計画を立て、その年になすべきことは元旦に計画を立てるべきである」ということを言っています。何事も初めに計画を立てることが大切であるという教えです。今日は3学期の初めの日です。3学期の計画（目標）

をしっかりと立てて頑張りましょう。一番短い3学期ですが、その間に今年度のまとめをしっかりと行い、次年度1年生は2年生、2年生は3年生、……といったように、次の学年の準備もしていきましょう。毎日が慌ただしく、忙しくなりますが、毎時間の授業をコツコツと積み重ね、一日一日を大切に生活することで皆さんがさらに大きく成長し、立派な水富小学校の児童になることを心から願っています。特に6年生、水富小学校での生活を日々楽しみながら、よりよい水富小学校を後輩に残せるように頑張り、忘れられない小学校生活にしてほしいと思っています。今日からまた、みんなで「笑顔」「本気」「挑戦」「感謝」で頑張りましょう。



◎1月の行事予定

9日(火)	始業式 短縮3（清掃なし11:25下校）
10日(水)	給食開始 学級の時間 競書会4年(3,4校時)・5年(5,6校時)
11日(木)	職朝 算チャレ 身体計測(3,4,5年) 競書会6年(1,2校時)・3年(3,4校時)
12日(金)	モジュール さみどり号 身体計測(1,2,6年,大空)
15日(月)	職朝 読み聞かせ 書き初め展(~19日) 給食週間(~19日) 4年学習支援事業
16日(火)	モジュール 不審者対応訓練
17日(水)	あいさつデー 資源回収 モジュール PTA運営委員会・文化芸術教室(1,4,5年)
18日(木)	職朝 算チャレ クラブ 文化芸術教室(2,3,6年,大空)
19日(金)	児童朝会 給食感謝の会
22日(月)	職朝 よむよむ 4年学習支援事業
23日(火)	モジュール 6年社会科見学(国会)
24日(水)	モジュール なかよしタイム 教育相談日 家庭教育学級閉級式
25日(木)	職朝 算チャレ クラブ
26日(金)	モジュール さみどり号
29日(月)	職朝 読み聞かせ 4年学習支援事業
30日(火)	モジュール
31日(水)	モジュール 西中職業体験①

水富小学校児童の活躍の紹介（善行表彰）

12月に善行表彰された人は、第2校舎1階男子トイレの散らかったスリッパをいつもきれいに並べてくれている1年生の児童です。