

わやかな子 す なおな子 か んばる子 しっかり あ いさつ そ うじ べ んきょう



奥富小だより

～愛情と信頼でつなぐ奥富小学校～

狭山市立奥富小学校
学校だより12月号
令和6年12月2日
校長 工藤 泰輔



【真面目に学ぶ力・素直に学ぶ力・意欲的に学ぶ力】～奥富小の子供たちの力～

本年度の埼玉県学力学習状況調査（4～6年）、全国学力学習状況調査（6年）、入間地区学力調査（算数2～6年）の結果が発表されましたので、全国や埼玉県、入間地区、狭山市の結果と本校の結果を比べた学力分析と考察をお知らせします。

【埼玉県学力学習状況調査】令和6年5月 4～6年生 国語・算数・質問紙

この調査は、「学習した内容がしっかりと身に付いているのか」という今までの視点に、「一人一人の学力がどれだけ伸びているのか」という視点を加えることで、子供たちの成長していく姿が見える埼玉県独自の学力調査です。

4年生 国語	平均 正答率	教科の領域等別平均正答率				R5 レベル	R6 レベル	昨年度からの学力の伸び
		言葉の特徴や使い方	情報の扱い方我が国の言語文化	話すこと聞くこと書くこと	読むこと			
埼玉県	51.9	63.1	41.8	45.5	39.9		5-B	
狭山市	48.7	60.9	37.6	42.2	34.8		5-C	
奥富小	◎53.9	◎64.5	◎51.0	◎47.2	◎37.8		5-A	

4年生 算数	平均 正答率	教科の領域等別平均正答率				R5 レベル	R6 レベル	昨年度からの学力の伸び
		数と計算	図形	変化と関係	データの活用			
埼玉県	62.6	65.5	56.1	63.2	62.1		4-A	
狭山市	60.3	61.9	56.5	58.9	62.2		4-B	
奥富小	◎67.4	◎68.0	◎66.0	◎66.0	◎69.0		5-C	

【4年生の結果】

国語、算数共に正答率が埼玉県、狭山市より高い結果となりました。特に算数については、初めてのテスト、初めてのタブレット回答にもかかわらず狭山市よりも7ポイント上回る結果となりました。

5年生 国語	平均 正答率	教科の領域等別平均正答率				R5 レベル	R6 レベル	昨年度からの学力の伸び
		言葉の特徴や使い方	情報の扱い方我が国の言語文化	話すこと聞くこと書くこと	読むこと			
埼玉県	56.9	65.1	53.1	51.6	48.0	6-C	6-B	1P
狭山市	54.8	64.4	51.2	48.4	44.1	6-C	6-B	1P
奥富小	△53.8	◎65.9	△49.4	△46.5	△39.9	6-C	6-B	1P

5年生 算数	平均 正答率	教科の領域等別平均正答率				R5 レベル	R6 レベル	昨年度からの学力の伸び
		数と計算	図形	変化と関係	データの活用			
埼玉県	53.4	50.9	64.0	48.6	48.0	5-C	5-B	1P
狭山市	51.3	49.1	61.1	47.8	44.8	5-C	5-B	1P
奥富小	◎55.2	◎54.7	◎65.9	△46.5	◎49.0	5-C	5-A	2P

【5年生の結果】

国語は正答率で埼玉県より3.1ポイントマイナス、狭山市とは1ポイントマイナスでした。しかし、昨年度より学力の伸びは1ポイントプラスなので、学力が高まっていることがわかりました。

算数は正答率で県より1.8ポイント、狭山市より3.9ポイントプラスでした。レベルも県、市より1ポイントプラスでした。学力の伸びは昨年度から2ポイント伸びました。

学力を伸ばした児童の割合は国語57.7%、算数59.6%であり、昨年度の伸びよりもさらに学力を伸ばした児童が半数以上いることがわかります。

6年生 国語	平均 正答率	教科の領域等別平均正答率				R4 レベル	R5 レベル	R6 レベル	昨年度から の学力 の伸び
		言葉の特徴 や使い 方	情報の扱い 方我が国の 言語文化	話すこと 聞くこと書 くこと	読むこと				
埼玉県	56.7	62.8	55.3	52.1	49.4	6-C	7-C	7-C	0P
狭山市	55.0	61.4	56.3	47.0	47.0	6-C	7-B	6-A	-2P
奥富小	56.5	63.3	62.0	46.2	46.2	6-C	7-B	7-C	-1P

6年生 算数	平均 正答率	教科の領域等別平均正答率				R4 レベル	R5 レベル	R6 レベル	昨年度から の学力 の伸び
		数と計算	図形	変化と関係	データの 活用				
埼玉県	50.9	56.1	51.3	58.8	25.8	5-B	6-C	6-B	1P
狭山市	49.0	54.4	50.2	56.8	22.1	5-B	6-C	6-C	0P
奥富小	55.0	62.9	57.3	61.4	21.6	5-C	6-B	6-B	0P

【6年生の結果】

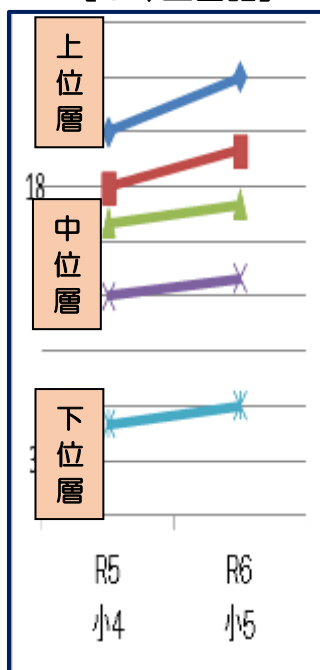
国語は、正答率では市と比べて1ポイントプラスでした。算数は、正答率では県より5ポイントプラス、市よりは6ポイントプラスでした。レベルも昨年度とほぼ同じ結果となりました。さらに学力の伸びの状況を見ると、国語も算数も中間層の児童の伸び率が低いことと、算数は下位層の児童の伸び率がとても向上したことがわかりました。今後は中間層の児童の伸びが課題になります。

【考察・正答率が低かった問題】

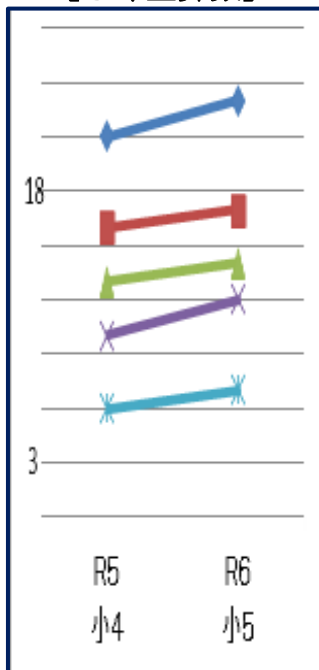
4年	国	- 場面の様子から登場人物の行動の理由を読み取る。 - 敬語の使い方
	算	バスの時刻表から一番早く目的地に着く時間を求める。
5年	国	- 段落相互の関係から文章の内容を読み取る。 - 登場人物の考えとその理由を理解する。 - メモの取り方の説明として適切なものを選択する。
	算	- 割合から値上げが大きい方を選ぶ。 1組の三角定規を組み合わせたときの角の大きさを求める。
6年	国	- 情景描写を正しく読み取る。 - 資料を見て自分の意見とその理由を書く。
	算	- 円グラフにある百分率から数値を求める。 - 帯グラフと折れ線グラフの読み取りから数値を求める。

【学力の伸びの状況】

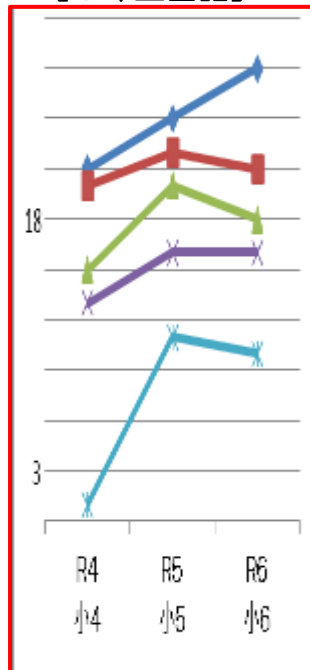
【5年生国語】



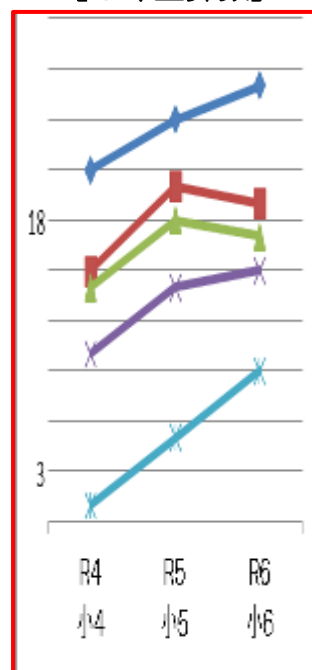
【5年生算数】



【6年生国語】



【6年生算数】



【全国学力学習状況調査】令和6年4月 6年生 国語・算数・質問紙

文部科学省が日本全国の小中学校の最高学年（小学6年生、中学3年生）全員を対象として、学力・学習状況の調査を目的として行う学力調査です。全国的に子供たちの学力状況を把握するため平成19年度から実施しています。

【6年生平均正答率】

教科	奥富小	全国	埼玉県	狭山市
国語	◎72.0%	67.7%	69.0%	68.0%
算数	◎68.0%	63.4%	64.0%	62.0%

【分析と考察】

国語も算数も全国・埼玉県・狭山市より平均を上回りました。

国語は14問中平均正答率10.1問。全問正解4名。中間層を上位層に上げていくことが今後の課題となります。算数は16問中平均正答率10.9問。全問正解2名。下位層を上げていくことが今後の課題となります。このテストは問題をよく読み、何が問われているのか理解することがまず大切です。その上で今まで学習してきたことを生かして問題を解いていく力が必要です。特に「応用力の育成」が必要で、児童が数学的な概念を実際に日常にどう活用するかを学べるようにすることが重要です。例えば、買い物や旅行の計画を立てる際の予算計算や、スポーツの統計データの分析など、実践的な問題を授業に取り入れることで、児童たちが数学の必要性を感じられるようにすることが課題となります。

【入間地区算数学力調査】令和6年4月 2～6年生 算数

【平均正答率】

算数	奥富小 2年生	入間地区 2年生	奥富小 3年生	入間地区 3年生	奥富小 4年生	入間地区 4年生
全領域	○80%	76%	○84%	76%	○76%	73%
数と計算	○86%	79%	○84%	76%	○72%	71%
図形	○70%	66%	○95%	85%	△68%	69%
測定	△70%	71%	○65%	58%	79%	79%
データの活用	△70%	73%	○99%	91%	83%	83%

算数	奥富小 5年生	入間地区 5年生	奥富小 6年生	入間地区 6年生
全領域	○69%	67%	○79%	71%
数と計算	○73%	68%	○85%	75%
図形	△65%	69%	○65%	62%
測定	△46%	51%	○85%	72%
データの活用	71%	71%	○92%	81%

◎2年生の課題は、具体物を使い、図や数直線を書いて式に表して問題を解くようにしていきます。

◎3年生の課題は、数直線、時刻や時間、かさや長さの感覚。

◎4年生の課題は、重さや長さの感覚、図形、コンパス、小数・分数の意味

◎5年生の課題は、問題文の理解（何が問われているのか）、分数の意味、面積。

◎6年生の課題は、既習事項を元にして公式を組み立てていく力

まとめ【自己効力感と学力のレベルの関係】

「自己効力感」とは、何かの問題や課題に直面したとき「自分には能力があるからできる。」
「自分の力ならこの問題を解決できる。」と感じられる力のことです。

奥富小の子供たちの質問紙から見ても、学力が高い児童は自己効力感が高く、学力が低い児童は自己効力感が低いことが結果として表れていました。自己効力感が高いと、ものごとに対する積極性につながります。そして、積極性は難しい問題や初めてのことにどんどんチャレンジしていくことができます。その経験が自信につながり、学力が向上したり、人間関係をうまく築けたりします。では自己効力感を高めるために学校や家庭でどんなことをやっていけばいいのか。それは、①小さな成功体験を積み重ねること。②小さなことでも、ありがとうと感謝の気持ちを伝えてあげること。③失敗したことより成功したことに気持ちを向けてあげること。④できるだけ子供に任せること。があります。学校、家庭の両方から子供たちの自己効力感、非認知能力を育てていきましょう。

【先生方も日々勉強しています】

①奥富小学校の自慢の一つは、先生方の研究意識の高さです。子供たちにどんな力をつけたいのか、そのためにどんな授業をすればよいのか、クラスの全員とりこぼすことなく学力・体力・生きる力を身につけさせるためにはどうすればよいのか、毎日研究に励んでいるのです。子供たちが「できた、わかった」を感じるため日々是研修なのです。

先週、道徳の研究授業を奥富小1年2組石橋先生が行いました。奥富小の全員の先生方と埼玉県の先生70名が集まり、指導者の先生を招いて授業を見て研究協議をしました。



②狭山市の学校に電子黒板が入ってきました。高学年から数年かけて順番に導入されてきます。その使い方の研修です。



【毎朝うんていしている3年生】

【すばらしい！】

【毎朝鉄棒している5年生】





12月の行事予定

生活目標「相手の気持ちを考えよう」

日	曜	朝会等	行事予定	1年下校	2年下校	3年下校	4年以上
2	月	朝自習	小4 茶いづ スクール 5・6年授業参観	15:00	15:00	15:00	15:00
3	火	講話朝会	3・4年授業参観	15:00	15:00	15:55	15:55
4	水	水曜日課	1・2年授業参観 奥富小人権月間(～10日)	14:30	14:30	15:25	15:25
5	木	読書の日	保幼小交流会 委員会(2学期最終) 一斉集金日	14:00	15:00	15:00	④15:00 ⑤⑥16:00
6	金	ｽｷﾙｱｯﾌﾟ		15:00	15:00	15:00	15:55
7	土						
8	日						
9	月	朝自習	放課後ｸﾗﾌﾞ 小4 茶いづ スクール	15:00	15:00	15:00	15:00
10	火	児童朝会	なかよしタイム 給食費引落日	15:00	15:00	15:55	15:55
11	水	水曜日課	お弁当の日	14:30	14:30	15:25	15:25
12	木	読書の日	ｸﾗﾌﾞ(2学期最終) 3年社会科見学(狭山消防署)	14:00	15:00	15:00	16:00
13	金	ｽｷﾙｱｯﾌﾟ	5年しめ縄作り さみどり号	15:00	15:00	15:00	15:55
14	土						
15	日						
16	月	朝自習	小4 茶いづ スクール	15:00	15:00	15:00	15:00
17	火	賞状伝達朝会		15:00	15:00	15:55	15:55
18	水	特別日課4	ｽｸｰﾙｶﾝﾍﾞﾚｰ 蔭山先生来校	13:20	13:20	13:20	13:20
19	木	特別日課4		13:20	13:20	13:20	13:20
20	金	特別日課4	給食最終日	13:20	13:20	13:20	13:20
21	土						
22	日						
23	月	特別日課3		11:40	11:40	11:40	11:40
24	火	特別日課3	終業式	11:30	11:30	11:30	11:30
25 1/1 7	土 月 火	令和7年元日	冬季休業日(12/25(土)～1/7(火))				
8	水	特別日課3	始業式・一斉下校	11:30	11:30	11:30	11:30
9	木	特別日課4	給食開始 身体計測34年 競書会56年	13:30	13:30	13:30	13:30
10	金	特別日課4	身体計測ひ56年 競書会34年	13:30	13:30	13:30	13:30

【3学期当初の主な予定】

9日(木) 5・6年競書会 身体計測34年 17日(金) 3年社会科見学
 10日(金) 3・4年競書会 身体計測ひ56年 22日(水) 避難訓練
 15日(水) 校内書初め展(～21日まで) 24日(金) 5年社会科見学
 ※20日(月) 除く

※予定は変更になる場合があります。急を要するお知らせは、さやまっ子緊急メールを使用します。ご確認ください。

【お願い】

- ① 12月の給食費の引き落としは**12月10日(火)**になります。前日までにご入金していただきますよう、よろしくお願いします。
- ② 放課後暗くなるのが早くなりました。また年の瀬で街中も慌ただしくなります。放課後の遊び時間や遊び方、自転車の乗り方などもう一度お子様と確認をお願いします。キックボードで道路を通過している児童も見られます。危険なので行き帰りでは使用しないようにお願いします。

