

さ わやかな子 す なおな子 か んばる子 しっかり あ いさつ そ うじ べ んきょう



奥富小だより

狭山市立奥富小学校
学校だより11月号
令和5年10月31日
校長 工藤 泰輔



～愛情と信頼でつなぐ奥富小学校～

【読書は心の栄養 読み聞かせは心の毛布】

今年の読書週間は、10月27日～11月9日です。読書に最適な時期となりました。子供たちも大人も日々の忙しさに読書をする時間を作れないこともあります。ぜひ11月は秋の夜長に本を開いてみましょう。親子で読み聞かせもいいですね。

読書を楽しむことが1番ですが、読書をするると良いことばかりあります。例えば、

①集中力がつく

小学生が本を読むと集中力がつき、大人になっても忍耐力が養われます。

②人の気持ちを理解できるようになる

文字だけから読み取れる情景や登場人物の気持ちを想像していくので脳が活性化します。そして大人になってからもコミュニケーション能力や社会性が高く、人間関係を上手に築くことができます。

③言語能力が身につく

自然と語彙が増え、読解力が身につきます。さらに、正しい言葉遣いができるようになり言語能力もついてきます。

11月は時間を決めて、家族で読書タイムを作ってみましょう。お家の人の声で読んでもらう読み聞かせは心が温くなる魔法の毛布です。逆に、子供に読んでもらうのも良いと思います。

ぜひ、取り組んでみてください。

夏休みに取り組んだ読書感想文。審査結果が届き、奥富小からは二人も県展に選ばれましたので紹介します。読んでみてください。

「未来のために出来る事」 3年

みなさんは、買い物をした時にポリぶくろを使っていますか？私はお母さんに言われて最近ではエコバックを使っています。私がこの本を選んだのは、ポリぶくろを一枚すてたら、その後どうなってしまうのか気になったからです。

この本はアフリカの小さな村でくらす、アイサトという女の人のお話です。荷物をかごで運ぶ生活をしていたアイサトが、町から風でとんできたポリぶくろと出会います。そのとてもきれいでべんりなぶくろは、やぶれたらすてられ、土にかえることなくゴミの山になってしまいます。アイサトは自分の住んでいる村をきれいにするために、仲間たちと立ち上がるお話です。

私がいんしょうにのこっているところが二つあります。

一つ目は悪臭のするゴミの山の中で、やぎがえさをさがしているところです。今まで使っていた木であんだかごは、そのへんにすてても時間がたてばボロボロになって土にかえていたのに、ポリぶくろは何年たっても土にはかえらずにゴミの山になり、それをのみこんだやぎが死んでしまいました。私はやぎがとてもかわいそうだと思いました。やぎのためにくさいゴミぶくろひろうアイサトは、とても優しい人で土にかえらないと知っていたら、ぶくろをすてなかつたらよかったなと思いました。

二つ目は、ゴミでひろったぶくろでさいふを作るところです。あらったポリぶくろを細くさいて、かぎぼりであんでいくと、とてもきれいなさいふができあがりました。私は小さい時からポリぶくろを当たり前のように使っていたので、ポリぶくろをきれいだなと思ったことはないけれど、初めて見たポリぶくろをきれいだなと思ったアイサトだから考えられたアイデアなのだと思います。

自分がすててしまった一枚のポリぶくろが、やがて十まい、百まいとゴミの山になったとき、私だったら見ないふりをしてしまうかもしれないと思いました。勇気を出してゴミをひろったアイサトやさいふ作りを手伝ってくれた仲間たちの行動力はとてもすごいと思いました。さいしょはゴミで作ったさいふを受け入れてもらえなかったけれど、そのさいふが売れていって私はとてもうれしくなりました。

私はこの本を読んで、ポリぶくろはべんりで使いやすいけれど、たくさんすてられ、たくさんゴミの山になっていると知りました。このゴミを食べた動物や魚がたくさん死んでいます。それを知ると少しでもゴミをへらすために努力をしたいと思いました。今はまだエコバックを使うことくらいしか思いうかばないけれど、一人一人の努力はとても大切だと思うし、アイサトのように新しい何かに変えられたらとてもすてきだと思います。

（「ポリぶくろ、1まい、すてた」 ミランダ・ポール さ・え・ら書房）

「私が知らなかった給食室のうらがわ」 4年

わたしのお母さんは栄養士として働いています。少し前にお母さんの会社を見学する機会があり、調理室をのぞいてみました。今まで見たことのないようなとても大きななべやへらがああり、給食室についてもっとくわしく知りたいと思ってこの本を読んでみました。

この本は、ふだん見ることのできない給食室の中を、給食室マップでとてもわかりやすく書かれています。食材が運ばれてきて料理ができあがるまでに、何部屋も分かれていることがわかりました。1番驚いたことは、たった8人で450人分もの給食を作っているということです。私もお母さんのお手伝いでいっしょに夕食の準備をすることもありますが家族4人分のご飯を作るだけでも時間がかかり、とても大変だと感じた事があります。

わたしの学校には給食室がありません。でもときどき給食の時間に栄養士さんがきてくれて、栄養にかんするお話をしてくれたり、紙しばいを読んでくれたりします。その時に「ご飯をのこさず食べてしっかり栄養をとることが大切なんだよ。」とお話をしてくれたことを思い出しました。この栄養士さんが、私たちの給食のこんだてを考えてくれているおかげで、毎日おいしい給食を食べられていることに気がつきました。

そして、私たちが安心して給食を食べられるように、様々な工夫もされていました。すべての食材を50グラムずつぶくろに入れて保存することや、そのつど温度を測っていることを初めて知りました。

また、部屋ごとにエフロンや手ぶくろをかえているそうです。なぜだろうと思ってお母さんに聞いてみると、細菌などが入ったり、食中毒になったりすることを防ぐために、きちんとマニュアルがあるということを知りました。

この本を読んで調理員さんたちは朝の七時半から仕事を始め、毎日給食の時間に間に合うように考えて調理したり、作って終わりではなく後片付けや消毒、次の日の準備などたくさんの仕事をしたりしていることがわかりました。決まった時間に当たり前のように給食がとどいているけれど、それは当たり前ではないということを知りました。

私はいつも給食を十分くらいで食べ終えてしまします。でも、調理をしてくれる人や野菜を作る農家の人、食材を運んできてくれる人など、たくさんの人の協力と多くの時間をかけておいしい給食ができあがっていることがわかりました。だから、これからも毎日給食に感謝しながら、残さずきれいに食べようと思います。そして、家ではご飯を食べた後に、ゆっくりしている間もなくせせと後片付けをしているお母さんのお手伝いから始めてみようと思います。

（「給食室のいちにち」大塚菜生 少年写真新聞）

11月の行事予定



生活目標「本をたくさん読もう」



| 日 | 曜 | 朝会等 | 行事予定 | 1年下校 | 2年下校 | 3年下校 | 4年以上 |
|----|---|--------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------------------|
| 1 | 水 | 特別日課 5 | 個人面談① | 14:30 | 14:30 | 14:30 | 14:30 |
| 2 | 木 | 特別日課 5 | 個人面談② シェイクアウト訓練 10:00 頃 | 13:25 | 14:30 | 14:30 | 14:30 |
| 3 | 金 | 文化の日 | | | | | |
| 4 | 土 | | | | | | |
| 5 | 日 | | | | | | |
| 6 | 月 | 特別日課 5 | 個人面談③ 放課後クラブ 茶レンジスクール | 14:30 | 14:30 | 14:30 | 14:30 |
| 7 | 火 | 講話朝会 | なかよしタイム | 15:00 | 15:00 | 15:55 | 15:55 |
| 8 | 水 | 水曜日課 | 4年市内音楽会 中央中:芝間先生来校 6年名栗げんきプラザ出前授業 | 14:30 | 14:30 | 15:25 | 15:25 |
| 9 | 木 | 特別日課 4 | 一斉集金日 | 13:20 | 13:20 | 13:20 | 13:20 |
| 10 | 金 | 児童朝会 | なかよしタイム | 15:00 | 15:00 | 15:00 | 15:55 |
| 11 | 土 | 土曜日課 3 | さやまっ子教育の日・授業公開 奥小子どもまつり | 11:30 | 11:30 | 11:30 | 11:30 |
| 12 | 日 | | | | | | |
| 13 | 月 | 特別日課 5 | 個人面談④ 茶レンジスクール | 14:30 | 14:30 | 14:30 | 14:30 |
| 14 | 火 | 県民の日 | | | | | |
| 15 | 水 | 特別日課 5 | 個人面談⑤ SC 蔭山先生来校 | 14:30 | 14:30 | 14:30 | 14:30 |
| 16 | 木 | 読み聞かせ | お弁当の日 クラブ 6年あすチャレスクール | 14:00 | 15:00 | 15:00 | ④~⑥16:00 |
| 17 | 金 | スキルアップ | 1年遠足 さみどり号 | 15:00 | 15:00 | 15:00 | 15:55 |
| 18 | 土 | | | | | | |
| 19 | 日 | | | | | | |
| 20 | 月 | 朝自習 | 特別支援学級小中交流会 茶レンジスクール | 15:00 | 15:00 | 15:00 | 15:00 |
| 21 | 火 | 音楽朝会 | なかよしタイム | 15:00 | 15:00 | 15:55 | 15:55 |
| 22 | 水 | 水曜日課 | | 14:30 | 14:30 | 15:25 | 15:25 |
| 23 | 木 | 勤労感謝の日 | | | | | |
| 24 | 金 | スキルアップ | | 15:00 | 15:00 | 15:00 | 15:55 |
| 25 | 土 | | | | | | |
| 26 | 日 | | | | | | |
| 27 | 月 | 朝自習 | 茶レンジスクール | 15:00 | 15:00 | 15:00 | 15:00 |
| 28 | 火 | 講話朝会 | | 15:00 | 15:00 | 15:55 | 15:55 |
| 29 | 水 | 水曜日課 | 4年社会科見学 中央中:芝間先生来校 | 14:30 | 14:30 | 15:25 | 15:25 |
| 30 | 木 | 読書の日 | 委員会 | 14:00 | 15:00 | 15:00 | ④15:00 ⑤⑥16:00 |

※予定は変更になる場合があります。急を要するお知らせは、さやまっ子緊急メールを使用します。ご確認ください。

放課後の過ごし方について

11月からは、夕焼けチャイムが16時半になります。また11月上旬は、個人面談のため、14時半下校の日が多くあります。

ご家庭で放課後の安全な過ごし方について話題にして、放課後の遊び方、交通ルールを守った自転車の乗り方などを確認し、交通事故等の無いように改めて子供たちに声かけをお願いします。

かかし祭り開催中です。

4年生、2年生、ひかり学級が作製したかかしがフラワーロードを彩り、全校児童で取り組んだ塗り絵や創作クラブの絵が奥富小学校の周りを華やかにしています。

また、10月29日のかかし祭り初日には、PTA本部が企画・運営した子ども縁日が大盛況で、豪華賞品を狙い何度もチャレンジする子たちもいました。たくさんの方のご協力をありがとうございます。ぜひ、個性豊かなかかしをご覧ください。



【秋晴れと紅葉の修学旅行】

10月24日～25日、6年生は秋の深まりを肌で感じながら、紅葉真っ盛りの日光修学旅行に行ってきました。様々な規制が緩和され外国の方がたくさんいた日光でした。6年生の児童はインフルエンザが心配されましたが、日光までお迎えにきてもらったり、体調をくずしたりする児童も出ずにみんな元気でした。部屋でも観光地でも楽しそうにしており、笑顔いっぱいでした。6年生にとって思い出に残る修学旅行になりました。

