



奥富小だより

～愛情と信頼でつなぐ奥富小学校～

狭山市立奥富小学校
学校だより12月号
令和5年12月1日
校長 工藤 泰輔



【学力】～学びを楽しむ力～ ぐんぐん伸びています

本年度の埼玉県学力学習状況調査（4～6年）、全国学力学習状況調査（6年）、入間地区学力調査（算数2～6年）の結果が発表されましたので、全国や埼玉県、入間地区、狭山市の結果と本校の結果を比べた学力分析と考察をお知らせします。

【埼玉県学力学習状況調査】令和5年5月9日 4～6年生 国語・算数・質問紙

この調査は、「学習した内容がしっかりと身に付いているのか」という今までの視点に、「一人一人の学力がどれだけ伸びているのか」という視点を加えることで、子供たちの成長していく姿が見える埼玉県独自の学力調査です。

4年生 国語	平均 正答率	教科の領域等別平均正答率				R3 レベル	R4 レベル	昨年度から の学力 の伸び
		言葉の特徴 や使い方	情報の扱い方 我が国の言語 文化	話すこと 聞くこと書く こと	読むこと			
埼玉県	63.6	68.0	64.2	51.3	57.5		6-C	
狭山市	61.6	68.0	60.7	44.2	55.6		6-C	
奥富小	△61.1	◎68.3	○61.6	△40.0	△54.7		6-C	

4年生 算数	平均 正答率	教科の領域等別平均正答率				R3 レベル	R4 レベル	昨年度から の学力 の伸び
		数と計算	図形	変化と関係	データの活用			
埼玉県	63.9	71.7	56.5	56.5	61.7		5-C	
狭山市	63.4	72.6	57.5	54.7	58.1		5-C	
奥富小	◎63.9	◎73.0	○56.9	○56.3	○58.8		5-C	

【4年生の結果】

国語の正答率は埼玉県より2ポイントマイナス、狭山市とは同じくらいの結果でした。レベルは県、市と同等でした。

算数の正答率は埼玉県と同等、狭山市0.5ポイントプラスでした。レベルは県、市と同等でした。

5年生 国語	平均 正答率	教科の領域等別平均正答率				R4 レベル	R5 レベル	昨年度から の学力 の伸び
		言葉の特徴 や使い方	情報の扱い方 我が国の言語 文化	話すこと 聞くこと書く こと	読むこと			
埼玉県	62.7	69.3	61.3	60.0	51.0	6-C	7-C	3P
狭山市	63.9	70.8	61.3	62.3	51.8	6-C	7-B	4P
奥富小	○63.9	◎72.5	△58.0	◎63.7	△50.7	6-C	7-B	4P

5年生 算数	平均 正答率	教科の領域等別平均正答率				R4 レベル	R5 レベル	昨年度から の学力 の伸び
		数と計算	図形	変化と関係	データの活用			
埼玉県	63.0	63.4	61.3	64.2	63.4	5-B	6-C	2P
狭山市	65.2	65.6	64.6	67.0	62.0	5-B	6-C	2P
奥富小	◎69.4	◎67.8	◎73.5	◎72.5	○62.3	5-C	6-B	4P

【5年生の結果】

国語は正答率で埼玉県より1.2ポイントプラス、狭山市と同等でした。レベルは県より1ポイントプラスで、昨年度からの4ポイント伸びました。

算数は正答率で県より6.4ポイント、狭山市より4.2ポイントプラスでした。レベルも県、市より1ポイントプラスであった。学力の伸びは昨年度から4ポイント伸びました。

学力を伸ばした児童の割合は国語も算数も93.8%であり、県、市よりも大きく上回りました。国語も算数も昨年度1年間で学習したことが定着したことがわかります。

6年生 国語	平均 正答率	教科の領域等別平均正答率				R3 レベル	R4 レベル	R5 レベル	昨年度か らの学力 の伸び
		言葉の特 徴や使い 方	情報の扱 い方我が 国の言 語文化	話すこと 聞くこと 書くこと	読むこと				
埼玉県	60.8	71.4	47.7	51.3	53.8	6-A	6-A	7-B	2P
狭山市	60.7	71.8	46.2	49.5	54.4	6-B	6-B	7-B	3P
奥富小	◎64.1	◎74.3	△44.7	◎58.0	◎58.0	6-B	6-B	7-A	4P

6年生 算数	平均 正答率	教科の領域等別平均正答率				R3 レベル	R4 レベル	R5 レベル	昨年度か らの学力 の伸び
		数と計算	図形	変化と関係	データの 活用				
埼玉県	56.5	60.2	60.3	53.9	44.3	5-A	6-C	6-B	1P
狭山市	54.7	60.2	59.7	50.4	38.6	5-B	6-C	6-B	1P
奥富小	○55.9	△60.0	◎61.8	○52.9	○40.0	5-B	6-B	6-B	0P

【6年生の結果】

国語は、正答率では県、市と比べて4ポイントプラスでした。レベルと伸び率も県、市を上回った。算数は、正答率では県よりは1ポイントマイナス、市よりは1ポイントプラスでした。レベルは県、市と同等でしたが、昨年度より伸び率は変化なしでした。学力を伸ばした児童の割合は国語は87.2%であり、県・市よりも上回りました。算数は53.2%であり、中間層の児童の算数の伸び率に課題が見られます。

【分析と考察】

4年生 課題	国語	ローマ字の読み・漢字の音訓読み・場面の様子から登場人物の心情を読み取る。辞書の正しい使い方・時間内に最後まで取り組み、無回答をなくす。
	算数	小数のたし算・長さの単位の関係・問題文（何が聞かれているのか）を理解する力。
5年生 課題	国語	同じ意味で使われている漢字を選択する・指示語の示す内容理解・漢字の部首漢字の組み合わせ・漢字辞典の使い方・ことわざ・慣用句・説明文の読み取り
	算数	かっこを使った計算・長方形を組み合わせでできる図形の面積の求め方・折れ線グラフ
6年生 課題	国語	慣用句の意味を理解し適切に使う・問題の意味を理解する 同じ意味で使われている漢字を選択する
	算数	小数の計算・分数の引き算・最小公倍数・角柱の展開図の読み取り・割合の求め方 平均の意味・円グラフ、帯グラフの見方

【全国学力量習状況調査】 令和5年4月18日 6年生 国語・算数・質問紙

文部科学省が日本全国の小中学校の最高学年（小学6年生、中学3年生）全員を対象として、学力・学習状況の調査を目的として行う学力調査です。全国的に子供たちの学力状況を把握するため平成19年度から実施しています。

【6年生平均正答率】

教科	奥富小	全国	埼玉県	狭山市
国語	◎69.0%	67.2%	68.0%	65.0%
算数	○61.0%	62.5%	62.0%	58.0%

【分析と考察】

国語は全国より平均を上回りました。中間層の児童をさらに向上させることが課題です。算数は狭山市よりは平均を上回りましたが、全国よりは少し下回りました。学力に差が見られたので全体的な底上げが課題です。

国語では、図やグラフなどの情報を読み取り、それを用いて自分の考えを書く力、算数では、問題の場面や聞かれていることを理解し、その答えの解決方法を式や言葉で説明できる力が課題として見られました。しかし、無回答率も低く、問題文を最後まで諦めずに読み込み、答えを求めていく力についてはついてきていました。

【入間地区算数学力調査】 令和5年4月13日 2～6年生 算数

【平均正答率】

算数	奥富小 2年生	入間地区 2年生	奥富小 3年生	入間地区 3年生	奥富小 4年生	入間地区 4年生
全領域	○85%	81%	○83%	77%	△73%	76%
数と計算	○85%	82%	○85%	79%	△74%	76%
図形	○81%	78%	○82%	79%	△70%	71%
測定	○91%	83%	○74%	70%	△83%	86%
データの活用	78%	78%	○91%	79%	△66%	69%

算数	奥富小 5年生	入間地区 5年生	奥富小 6年生	入間地区 6年生
全領域	○73%	68%	○72%	67%
数と計算	○74%	70%	○78%	73%
図形	○77%	69%	○63%	61%
測定	○88%	67%	○73%	64%
データの活用	△55%	57%	○73%	66%

- ◎2年生は全領域で入間地区を上回っていました。課題は、「10より大きい数」「数の直線」「形作り」で、具体物によく触れ経験を積ませ、量や数の感覚を磨いていきます。
- ◎3年生は全領域で入間地区を上回っていました。課題は、問題を読み、テープ図や数直線で表すことや具体物を活用したり操作活動をしたりして、量の感覚や時間の意識を高めていくことです。
- ◎4年生は全領域で入間地区をわずかに下回っていました。課題は、習ったことを反復練習させ確実に定着させるようにしていくことです。さらに、問題作りや振り返りの時間をとり、自分の考えを表現できるようにしていきます。
- ◎5年生は平均して全領域で平均を上回っていました。課題は、問題の意味や聞かれていることを理解し、それに対する自分の考えや答えを授業の中で説明させるようにしていきます。
- ◎6年生は全領域で入間地区を上回っていました。課題は、計算など小数点の位置をそろえたり、問題を最後まできちんと読んだりして丁寧に解かせることです。また、単位の変換を日頃から意識させたりしていくことです。さらに、解答を導いた過程を説明できるようにしていくことです。

【全体のまとめと今後の課題について】

本校の実態として、どの学力調査も正答数の平均値が昨年と比べて伸びていました。また、埼玉県学力学習状況調査では、一人一人の伸び率の向上も顕著に見られました。先生方で学力調査分析の研修をしたので、残りの3学期でさらなる学力の定着を図り、来年度に向けて学力を向上させていきます。

【昨年度と比べ学力が伸びた要因として考えられること】

- ◎真面目に授業を受けようとする気持ち強い。落ち着いて授業を受ける雰囲気がある。
 - ◎授業の中で児童同士の対話、児童と教師との対話をしながら問題を解決していく時間をとることで、学びを深めることができた。
 - ◎毎時間、めあてとまとめを意識することで、この時間に学習することが理解できた。
 - ◎振り返りを自分の言葉で書くことで、この時間に学んだこと、身についたことを実感することができた。
 - ◎一人一台のタブレットを授業中に効果的に使うことができた。
 - ◎算数の時間は少人数に分けて授業をすることで、児童に合ったペースで進めることができた。
 - ◎1学期に行ったテストをもう一度3学期に取り組みさせることで定着を図ることができた。
 - ◎朝読書で活字を読む習慣作りを行ったり、朝自習で漢字や計算に取り組んだりすることができた。
- ☆引き続き、教職員一同より分かる授業を一人一人に学力をつけるために日々研究をしていきます。

【今後の課題とご家庭へのお願い】

主体的に学ぶ意識をつけるために、学年が上がるにつれ、自主学習を推進していきます。ご家庭でも、お子様の学習状況を把握するためにも毎日の宿題に目を通していただいたり、音読や九九を聞いていただいたりするなど、必ず見届けをお願いしたいと思います。お忙しい中だとは思いますが、宿題の時間を決めたり、時には隣に座って宿題を見たり、一緒に読書や音読をしたりするなど、ご協力をよろしくお願いします。これからの社会を生き抜くため、また人生を幸せに豊かなものにするために学び続けて欲しいと思います。

12月の行事予定

生活目標「相手の気持ちを考えよう」

日	曜	朝会等	行事予定	1年下校	2年下校	3年下校	4年以上
1	金	スキルアップ	奥富小人権月間（～22日） 特別支援学級学習発表会（市民会館）	15:00	15:00	15:00	15:55
2	土						
3	日						
4	月	朝自習	4・6年授業参観保護者会 放課後クラブ	15:00	15:00	15:00	15:00
5	火	賞状伝達朝会	3・5年授業参観保護者会	15:00	15:00	15:00	⑤15:00 ④⑥15:55
6	水	水曜日課	1・2・ひかり授業参観保護者会	14:30	14:30	15:25	15:25
7	木	読書の日	クラブ（2学期最終） 一斉集金日	14:00	15:00	15:00	16:00
8	金	スキルアップ	3年社会科見学（狭山消防署）	15:00	15:00	15:00	15:55
9	土						
10	日						
11	月	朝自習	給食費引落とし日 小4茶いッグスクール	15:00	15:00	15:00	15:00
12	火	児童朝会		15:00	15:00	15:55	15:55
13	水	水曜日課	スクールカウンセラー 蔭山先生来校	14:30	14:30	15:25	15:25
14	木	読書の日	クラブ なし5時間	14:00	15:00	15:00	15:00
15	金	スキルアップ	5年しめ縄作り さみどり号	15:00	15:00	15:00	15:55
16	土						
17	日						
18	月	朝自習	小4茶いッグスクール	15:00	15:00	15:00	15:00
19	火	朝自習	なかよしタイム	15:00	15:00	15:55	15:55
20	水	特別日課 5	給食最終日	14:30	14:30	14:30	14:30
21	木	特別日課 3		11:40	11:40	11:40	11:40
22	金	特別日課 3	終業式	11:40	11:40	11:40	11:40
23 1/1 5	土 月 金	令和6年元旦	冬季休業日(12/23(土)～1/5(金))				
6	土						
7	日						
8	月	成人の日					
9	火	特別日課 3	始業式・一斉下校	11:40	11:40	11:40	11:40

【3学期当初の主な予定】
 10日（水）水曜日課 給食開始 5・6年競書会
 11日（木）3・4年競書会 委員会
 15日（月）校内書初め展（～22日まで）
 16日（火）市内書初展 なかよしタイム
 17日（水）6年制服採寸
 19日（金）3年社会科見学
 25日（木）5年社会科見学
 放課後クラブ 小4茶いッグスクール

※予定は変更になる場合があります。急を要するお知らせは、さやまっ子緊急メールを使用します。ご確認ください。

【お願い】

- 12月の給食費の引き落としは**12月11日（月）**になります。前日までにご入金していただきますよう、よろしくお願い致します。
- 放課後暗くなるのが早くなりました。また年の瀬で街中も慌ただしくなります。放課後の遊び時間や遊び方、自転車の乗り方などもう一度お子様と確認をお願いします。キックボードで道路を通過している児童も見られます。危険なので行き帰りでは使用しないようにお願いします。

