

さ わやかな子 す なおな子 が んばる子 しっかり あ いさつ そ うじ べ んきょう



# 奥富小だより

～愛情と信頼でつなぐ奥富小学校～

狭山市立奥富小学校  
学校だより 1月号  
令和5年1月10日  
校長 工藤 泰輔



## 【兎の登り坂】

～兎は前足が短くて坂を登るのが巧みであることから、地の利を得て得意の力を発揮すること～

あけましておめでとうございます。2023年が始まりました。今年は元旦からずっと天気  
が良く、穏やかなお正月でしたが、各ご家庭ではいかがだったでしょうか。また、本年も本  
校の教育活動にご理解ご協力を賜りますようよろしくお願い申し上げます。

さて、今年は【兎年】。兎年はどんな年なのか調べてみました。

過去、卯年にはこんなことがありました。

2011年：東日本大震災、地上波デジタル放送への完全移行

1999年：iモードサービス開始

1987年：国鉄が民営化されJRグループが発足

このように時代の終わりや始まりを告げる出来事が多く起こっています。



兎年は、芽を出した植物が成長していき茎や葉が大きくなる時期で、目に見えて大きく成  
長する年だといわれています。また、うさぎは跳びはねることから、飛躍するという象徴に  
なります。さらに、たくさんの子を産むことから豊穰、子孫繁栄のシンボルになっていま  
す。このことから、兎年は「飛躍」や「向上」の年です。

2022年は新型コロナウイルスの感染拡大の波が第6～8波まで押し寄せ私たちの生活に  
大きな影響を与えました。また、ロシアのウクライナ侵攻に端を発する原材料高からの円安  
の波も相当影響を受けました。2023年の兎年は、今までの数年間から大きく「飛躍」し、  
私たちの生活が大きく「向上」する年になって欲しいものです。

これからの未来を生きる子供たちの教育にも少し目を向けてみると、

子供たちが生きる近未来の世界では、仮想空間と現実世界がさらに融合し、新たな社会  
＝ソサエティ5.0 (Society5.0) の幕が開けると言われています。だからといって、  
テクノロジーに習熟するというよりも、人間はより人間らしい力を身につけることが大  
切なのです。

小学校から大学までの間に「文章や情報を正確に読み解き対話する力」、「科学的に思  
考・吟味し活用する力」、「価値を見つけ生み出す感性と力、好奇心・探求力」を身に  
つけ、将来、【技術革新や価値創造の源となる飛躍知を発見・創造する人材】、【技術  
革新と社会課題をつなげ、フラットフォームを創造する人材】、【様々な分野において  
AIやデータの力を最大限活用し展開できる人材】になるように目指していきましょう。

## 【コツコツと きたえた体は たからもの】

年末年始と様々なスポーツの大会が開かれていました。高校サッカー・ラグビー・バスケットボール、バレーボール、ニューイヤー駅伝、箱根駅伝など見てるとどれも熱くなります。また試合に出るまでのストーリーや当日の感動秘話などスポーツのすばらしさを改めて感じます。

さて、昨年5月に行った新体力テスト（コロナ禍で3年ぶりのテスト）の結果が出ましたので、お知らせします。

【R4 新体力テスト 本校と県平均の比較 ◎県平均を上回ったもの ▲印県平均を下回ったもの  
☆男子（県平均以上 15項目/48項目）

項目		1年	2年	3年	4年	5年	6年
握力 (kg)	本校	8.88▲	8.7▲	12.28▲	14.91◎	17.6◎	18.83▲
	県平均	9.06	10.65	12.40	14.23	16.28	19.17
上体起こし (回)	本校	13.83◎	15.5◎	16.88▲	18.71▲	23.37◎	20.92▲
	県平均	12.31	14.94	17.30	19.16	20.89	22.69
長座体前屈 (cm)	本校	24.98▲	29.17◎	31.17◎	34.09◎	29.98▲	41.42◎
	県平均	27.18	28.84	30.91	32.65	35.00	37.34
反復横とび (回)	本校	28.67◎	34.03◎	28.28▲	38.29▲	46.44◎	43.67▲
	県平均	28.06	31.52	35.12	39.15	42.80	46.13
シャトルラン (回)	本校	26.75◎	27.07▲	37.54▲	41.45▲	56.81◎	51.50▲
	県平均	22.13	30.09	37.74	45.29	52.17	59.76
50m走 (秒)	本校	11.62▲	11.00▲	10.47▲	9.72▲	9.38▲	9.42▲
	県平均	11.50	10.68	10.14	9.71	9.34	8.91
立ち幅跳び (cm)	本校	115.5▲	121.3▲	133.6▲	141.1▲	153.4▲	155.5▲
	県平均	116.9	127.5	137.6	146.2	155.2	166.3
ボール投げ (m)	本校	8.88◎	10.03▲	12.8▲	15.71▲	19.53▲	20.75▲
	県平均	7.87	10.61	13.49	16.6	19.78	23.01

☆女子（県平均以上 26項目/48項目）

項目		1年	2年	3年	4年	5年	6年
握力 (kg)	本校	8.50▲	8.15▲	12.57◎	14.58◎	18.30◎	19.81◎
	県平均	8.67	10.17	11.9	13.84	16.29	19.12
上体起こし (回)	本校	12.85◎	17.2◎	16.28▲	19.33◎	21.20◎	21.56◎
	県平均	12.14	14.61	16.84	18.69	20.19	21.35
長座体前屈 (cm)	本校	28.24▲	33.11◎	35.83◎	38.67◎	37.60▲	45.5◎
	県平均	29.64	31.81	34.52	36.86	39.89	42.62
反復横とび (回)	本校	28.67◎	34.24◎	28.35▲	39.0◎	40.8▲	41.38▲
	県平均	26.98	30.28	33.47	37.26	41.09	43.86
シャトルラン (回)	本校	21.0◎	23.17▲	32.48◎	34.63▲	41.4▲	43.09▲
	県平均	18.99	24.9	30.53	36.89	43.79	48.86
50m走 (秒)	本校	11.65◎	11.13▲	10.62▲	9.91◎	9.52◎	9.10◎
	県平均	11.8	10.99	10.41	9.94	9.53	9.15
立ち幅跳び (cm)	本校	103.3▲	115.0▲	133.6◎	140.5▲	137.7▲	151.6▲
	県平均	109.85	120.35	131.12	140.66	150.05	158.23
ボール投げ (m)	本校	5.72◎	7.11▲	9.69◎	10.75▲	14.69◎	14.75▲
	県平均	5.69	7.39	9.27	11.26	13.40	15.26

- 全体的に男子より女子の方が、県平均値を上回る項目が多い。
- コロナ前と比べると特にシャトルラン（持久力）の数値が低くなっていました。感染防止のため持久走や児童が接触する運動は取り組むことができませんでした。しかし、今年からはウイズコロナでの体育の授業で、昨年の課題を踏まえ、児童の体力向上に努めていきます。

## 【児童・学校・保護者・地域で繋いだ教育活動の結果について】

昨年12月に保護者の皆様にご協力いただきましたアンケート結果についてお知らせします。ご多用の中、大勢の保護者の皆様に回答をいただき、ありがとうございました。なお、評価内容右側の数値は評価基準（満足・だいたい満足）の肯定的評価を合わせた割合を示しました。また比較のため2年度～4年度のものを示しています。

No	評価内容	評価の割合(%)		
		4年度	3年度	2年度
1	学校は、学校だより等で教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えている。	99	98	98
2	子供は、元気なあいさつができています。	88	87	89
3	学校は、子供の学力を高めようと努力している。	96	95	96
4	子供は、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	91	90	94
5	先生は、子供のことをよく理解し、適切に相談に応じています。	95	95	97
6	子供は、学校へ行くのを楽しみにしている。	96	92	95
7	学校は、清潔で清掃が行き届いている。	92	94	92
8	学校は、花壇、学級・学年園を整備している。	97	98	98
9	学校は、事故防止や子供の安全に取り組んでいる。	98	95	95
10	学校は、PTAと連携した教育活動を進めている。	90	86	94
11	学校は、保護者が学校行事や授業を参観する機会を多く設けている。	99	89	90
12	学校は、保護者の思いを聞く機会を設けている。	94	88	95

令和3年度は全体として評価を落とす結果をお伝えしていましたが、そこで令和3年度の結果を真摯に受け止め、令和4年度は一つ一つの教育活動や行事に対してPDCAサイクルを基に反省と改善、工夫をしながら取り組んでまいりました。その成果が今年度の保護者の皆様からのアンケートの結果に表れていたと思います。今後も引き続き、子供たちのために教職員一同、教育活動の向上に邁進してまいります。

### 【重点的な取り組み】

- No1・・・学校だよりではできる限り子供たちの様子を中心に発信していきました。
- No2・・・教職員からまずはあいさつをすること、常にあいさつの大切さを語ることを取り組んできました。引き続き力を入れていきます。
- No3・4・・・狭山市教育委員会からの委嘱を受け、学力向上のため学校研究に取り組んできました。引き続き研究し、成果を実証してまいります。
- No5・6・12・・・  
すべての子供たちについて全教職員で共有しています。面談もいつでも受け入れ、SSW、SC、こども支援課、教育センターなどの外部機関とつながり、教育相談を行ってきました。
- No11・・・今年度はウィズコロナで感染防止を徹底した上で教育活動を進めてきました。運動会や土曜公開、また映像や保護者会などで子供たちの様子を伝えてきました。

# 1月の行事予定

生活目標「明るいあいさつ・元気な返事をしよう」



日	曜	朝会等	行事予定	1年下校	2年下校	3年下校	4年以上
10	火	特別日課3	始業式・一斉下校	11:55	11:55	11:55	11:55
11	水	特別日課4	給食開始 身体計測-3・4年 競書会-6年1・2校時, 5年3・4校時	13:20	13:20	13:20	13:20
12	木	読書タイム	身体計測-5年 競書会-3年1・2校時, 4年3・4校時 小中連携(中央中より先生来校(6年)) 委員会	14:00	15:00	15:00	④15:00 ⑤⑥16:00
13	金	スキップ	さみどり号	15:00	15:00	15:00	15:55
14	土	土曜日課3	授業公開2・3校時 校内書初め展2・3校時 PTA運営委員会	11:30	11:30	11:30	11:30
15	日						
16	月	朝自習	校内書初め展(公開 15:00~16:00) 身体計測-1・2・6年 小4茶いッガスクール 放課後クラブ	15:00	15:00	15:00	15:00
17	火	児童朝会	校内書初め展(公開 16:00~16:30) 身体計測-ひかり学級 なかよしタイム 5年校外学習(川口市スキップシティ)	15:00	15:00	15:55	15:55
18	水	水曜日課	6年制服採寸(15:20より) スクールカウンセラー来校	14:30	14:30	15:25	15:25
19	木	読書の日	クラブ	14:00	15:00	15:00	16:00
20	金	スキップ		15:00	15:00	15:00	15:55
21	土						
22	日						
23	月	朝自習	小4茶いッガスクール	15:00	15:00	15:00	15:00
24	火	音楽朝会		15:00	15:00	15:55	15:55
25	水	水曜日課		14:30	14:30	15:25	15:25
26	木	読書の日	小中連携(中央中より先生来校(6年)) クラブ	14:00	15:00	15:00	16:00
27	金	スキップ	さみどり号	15:00	15:00	15:00	15:55
28	土						
29	日						
30	月	朝自習	小4茶いッガスクール	15:00	15:00	15:00	15:00
31	火	講話朝会	なかよしタイム さわやか相談室相談員来校	15:00	15:00	15:55	15:55

※予定は変更になる場合があります。急を要するお知らせは、さやまっ子緊急メールを使用します。ご確認ください。

## 【校内書初め展】

下記の日程で校内書初め展を行います。作品は各教室の廊下に展示します。お子さんの力作をご覧ください。ぜひ、ご来校ください。

また、見学の時間が異なりますので、ご注意の上、お越しください。

1月14日(土) 9:30~11:10

1月16日(月) 15:00~16:00

1月17日(火) 16:00~16:30

