

通ってよかった 通わせてよかった 勤めてよかった 山王小学校

学校経営方針

めざす児童像

学校教育目標

☆自ら学ぶ子

・自ら進んで学ぶ子

(基礎基本の徹底・自己学習力・課題解決力)

☆心豊かな子

・自分と共に、周りの人の幸せを考えられる子

(あいさつ・思いやり・コミュニケーション力)

☆明るく元気な子

・自分の目標に向かって、粘り強く取り組める子

(健康・耐性・気力・自己肯定感)



3人の子どもが、「無限の可能性を持ち、和・輪になっている」姿を表しているよ!



山王えがおちゃん! R4から仲間入り
笑顔いっぱいの学校にしよう!

元気なあいさつは
山王小の自慢だよ!
山王元気君!



山王っ子の合い言葉 山王小のあ・い・う・え・お

あいさつ (明るくあいさつと、元気な返事ができる山王っ子)
いのち (互いに尊重しあい、命を大切にする山王っ子)
うたごえ (みんなの歌声・音色が響きあう山王っ子)
えがお (わかった・できた・がんばった笑顔いっぱい山王っ子)
おもいやり (友達への優しい思いを行動に移せる山王っ子)

めざす教職員像

チーム山王合い言葉：子どもの笑顔は私たちのし・あ・わ・せ

し 資質の向上をめざし、児童・保護者・地域から信頼される教師
あ 明るく健康で、児童の変化に気づく教師
わ 「わかる授業」を実践する専門性の高い教師
せ 誠実で、目標に向かって協働する教師

特別支援教育の充実 (自覚と工夫と見通し)

- ・児童のよさを伸ばすカリキュラムと環境
- ・自信・理解につながる交流学习インクルーシブ
- ・丁寧な就学相談ができる学校

強く美しい学校

- ・緊急対応のできる体制作り (アレルギー・感染症等)
- ・花咲く校庭、整った教室
- ・「自分の命は自分で守る」児童の育成

学力・体力の定着・向上

- ・学力向上茶レンジプラン提言6
- ・学力・体力調査結果の分析・課題解決
- ・児童の達成感にこだわる授業
- ・ICTの積極的・効果的な活用

豊かな心の育成・学年、学級経営、生徒指導の充実

- ・生徒指導、教育相談、特別支援教育を1部会とした深い共通理解
- ・特別活動を軸とした、心の育成
- ・QUテスト活用
- ・全教職員で臨む生徒指導

地域の中の学校

- ・保護者、地域への積極的情報発信
- ・児童と取り巻く施設(幼保、中)や、市役所や福祉医療との円滑なコーディネート
- ・地域パトロール・行事等への積極的参加

ぐんぐん育て山王っ子

虹の階段かけ上げれ