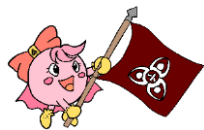




創立50周年



山王小だより

令和7年4月19日
狹山市立山王小学校
学校だより No.3

男子212名 女子202名 計414名

↑桜の木の様子【4/17(木)】



←【4/15(火)1年生】

「何か、生き物がいる！」

「お魚じゃないかな？」

池の中をよく観察する1年生

校長 市川 博康

【4月15日(火)13:05～13:20：学年集会】

本年度より朝からお昼の集会へと変わりました。この日は、学年ごとに集まり、学年目標や、1年生を迎える会の練習、お隣の担任の紹介等、各学年の第一歩を踏み出しました。



3年生

←2年生



4年生



5年生



【4/16(水)2年生】

給食の準備の様子です。みんな協力していました。



6年生

【4/16(水)10:00 1・2年生：山王小を案内しよう！】

↓ 2年生が、1年生を連れて、校内案内をしました。前日は下見をして、リハーサルもしていました。



校長室

「お姉さんが説明するからしっかり聞いてね。」と2年生が1年生に校長室の説明をしていました。

2年生が1年生の手を引き、校舎内を案内していました。



次のページもあります

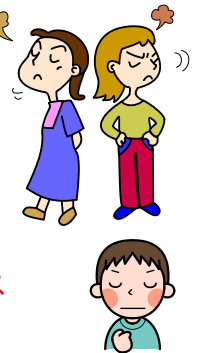
★懇談会のご出席ありがとうございました★

今週は、全学年の懇談会でした。ご多用の中、多数の保護者の皆様にご出席いただきました。ありがとうございました。年度当初ということで、ご挨拶と以下のようなお願いを3つさせていただきます。

① トラブルを学びに変えましょう。トラブルは、子供の主体性を伸ばすチャンスです。

新学期が始まり、2週間が始まりました。新しい友達や先生に気を遣ったり、新しいルールに戸惑ったりと、子供たちにとっても疲労がたまる時期です。GWが過ぎる頃になると、子供たちの個性が出始めます。そうすると、だまだ未熟な子供たちの集まりですから、当然トラブルは起きます。トラブルが起きた場合、学校では、簡単にジャッジせずに、よく話を聞き、子供たちに「どうしたらいいと思う？」

「今後、同じことが起きたらどうする？」等、子供たちに**考えさせ、判断させ、行動させるような声かけをして、自己決定させることで、主体的に仲直りするプロセスを体験させるようにしています。**そして、(当事者に了解を得た上で)クラス全体に問いかけ、一人一人が自分事として捉え、「自分だったらどうするか」と考えさせ、子供たちの成長につなげています。ご家庭でも学校と同じようにトラブルを子供たちの学びに変えるようお声かけをお願いいたします。ただし、怪我をさせてしまった場合や子供たちだけでは解決できない場合には、大人が冷静に対応して、解決する場面を子供たちに見せることになります。その際は、ご協力をお願いいたします。



② 子供たちの声にじっくりと耳を傾け、よい授業をするための学校の働き方改革

他の業種と同様、学校の人材不足を解消するため、学校も働き方の改革を進めています。本校の教職員の6割が子育て世代となっており、子育て世代の非常に多い学校です。公立小学校全体の教員の約4割が深刻な寝不足、不眠症というデータもあります。睡眠の質の低下は、イライラし、攻撃性の高さ関連するメタ分析もあるそうです。ですから、人材の確保とあわせて**子供たちの声にじっくりと耳を傾け、よい授業をするために**学校の働き方改革があります。教職員の健康も校長としての役目だと思っております。本年度も働き方の改革を少しずつ進めようと考えていますので、ご理解、ご協力をお願いします。しかし、お子様についての相談ごとについては、小さなうちから解決しないと、深刻な問題に発展することがあります。そうなってしまうと、子供たちのためにならないので、疑問等ございましたら遠慮なくご相談ください。

③ いじめ、相手がされて嫌なことはしない。

「いじめは、絶対にだめ。」「人の嫌がることは、絶対にしてはだめだよ。」いじめは決して許されることはありません。定期的にお話していただくと子供たちに定着します。また、悪口を言われていたり、嫌なことをしている場面を見たりした場合には、「周りにいる人が重要だよ。」「喧嘩している人がいたらどうすればいい?」と問いかけてください。なかなか、その中心に飛び込んで解決することは、ハードルが高いと思います。悪口を言われてしまった人に対して「大丈夫?」「力になるか?」と話しかけてあげると、その子は、救われます。また、先生に伝えることは「告げ口」ではありません。「路上に倒れている人がいたら、通報するでしょ。それと同じ。」と言って、先生に伝えるようお話ください。



次のページもあります



【4/17（木）旗振り講習会】

狭山市の交通指導員さんをお招きし、1年生保護者対象に子供たちの交通安全や旗振りの行い方等講習会を実施しました。また、企画から運営まで、校外委員の保護者の方々、子供たちのためにありがとうございました。



【4/17（木）10:35～読み聞かせ】

1年生の懇談会の時間で、読み聞かせボランティアの方が、保護者懇談会時に1年生に向けて読み聞かせを行ってくれました。1年生は、静かに聞いていました。ボランティアの方々、ありがとうございました。



【体ほぐしの運動（全学年）】

4月の体育の授業では、新しいクラスになり、人間関係が希薄なこの時期に仲間との交流を目的とした「体ほぐしの運動」を全学年で実施しています。運動をしながら、友達との仲を深めています。

※写真は、**2年生**「ごめんなさいリレー」（4/17木）



校舎前にあるパンジーです。**栽培委員会**が毎日水をあげて育てています。



【4/18: 4年理科】

生き物の数や活動のようすの変化を観察しながら記録に残し、それらと関係づけながら考察することで科学的な結論を見出すことが目的です。



【4/18: 3年理科】身の回りの生物について、探したり育てたりする。また、それらの様子や周辺の環境、成長の過程や体のつくりに着目し、比較しながら、生物と環境とのかかわりや昆虫や植物の成長のきまりや体のつくりを調べる活動を通して、理解することが目的です。



次のページもあります



【4/18:風の子5組】
初めての習字



【4/18: 6年生英語】



【4/18 : 1年生】
来週月曜日からの給食開始に向けて、給食着に着替え、配膳の練習をしました。

ご一読いただき、ありがとうございました。