

令和4年度 狭山市立笹井小学校 自己評価書

1 本年度の重点目標

|               |          |                  |          |
|---------------|----------|------------------|----------|
| (1) 総合的な学習の時間 | (2) 学力向上 | (3) 家庭との連携(家庭学習) | (4) 朝自習  |
| (5) マーチング活動   | (6) 人権教育 | (7) 健康教育・体力向上    | (8) 防災教育 |

2 本年度の経営方針

○一人一人の児童のよさを認め、伸ばし、授業が分かり、楽しく学び合う学校づくり。  
 ○教職員一人一人が研究と修養に励み信頼と活力に満ちた学校づくり。  
 ○コミュニティスクール(学校運営協議会)を軸に笹井地域の良さや教育資源を生かす開かれた学校づくり。  
 ○20年後を見据えた教育を目指す教員の育成。

3 自己評価結果

【評価の目安】A:よくできている(90%以上) B:概ねできている(80%以上) C:あまりできていない(70%以上) D:できていない(70%未満)  
 ※達成状況は一番多かった評価を記載

| 領域         | 番号 | 評価の観点  | 達成状況 | 改善の方策   |
|------------|----|--|------|---|
| 1 学校教育目標   | 1  | 私は、「賢」「和」「逞」について実現の努力をしている。                              | B    | ・学校運営協議会やPTA運営委員会、学校公開日や保護者会等の機会を捉えて、地域・保護者への学校教育目標及教育方針の説明を行い、学校教育の理解と協力をさらに得られるようにする。   |
|            | 2  | 児童に、「賢」「和」「逞」の場面を意識した場面がみられる。                            | B    |   |
|            | 3  | 本校は、「賢」「和」「逞」について保護者への浸透が図られている。                         | B    |   |
| 2 組織運営     | 4  | 本校は、校長・教頭を中心に、学校経営方針のもと、学校教育目標達成に向けて組織的に取り組んでいる。         | A    | ・少ない人数で効率的に運営できるよう更なる改善を行う。・学校規模に応じた分掌組織の見直しを行っていく。   |
|            | 5  | 本校は、学年・分掌組織を活かし、協働体制で教育活動を進めている。                         | B    |   |
|            | 6  | 私は、学校経営方針に基づき参画意識をもって、教育活動を進めている。                        | B    |   |
| 3 学力の育成    | 7  | 児童は、学習規律の定着が図られている。                                      | B    | ・朝読書の取組は、計画的に時間を設け児童の読書量が増えたが、二極化している。ICTの活用も積極的に行いタブレットの活用が増えた。また、国語スキルや算数スキルの時間で基礎基本の定着を図った。今後も、「主体的で対話的な深い学び」へ向け、さらなる指導力向上を推進する。                           |
|            | 8  | 私は、基礎・基本の習得を目指した指導をしている。                                 | B    |   |
|            | 9  | 私は、主体的で対話的な深い学び(提言5)の実現に取り組んでいる。                         | B    |   |
|            | 10 | 私は、児童が学びを実感できる授業(提言6)に取り組んでいる。                           | B    |   |
|            | 11 | 私は、ユニバーサルデザインを意識した授業を展開している。                             | B    |   |
|            | 12 | 私は、ICT(タブレット・PC・大型TV等)を活用した授業に取り組んでいる。                   | B    |   |
| 4 道徳人権     | 13 | 私は、道徳の授業を核とし、道徳的心情を育てる心の教育を行っている。                        | B    | ・学校公開日等で校内の活動や道徳の授業を積極的に地域に発信していく。(11月)さらに人権教育に重点を置いた実践も推進していく。   |
|            | 14 | 私は、思いやりのある言葉遣いなど、人権感覚を醸成する指導をしている。                       | B    |   |
|            | 15 | 本校は、配慮を要する児童への理解と交流がなされている。                              | B    |   |
| 5 特別活動     | 16 | 本校は、縦割り活動等で望ましい異学年交流が実現できている。                            | A    | ・児童の自発的・主体的な活動を充実させるよう、実施計画を見直し、環境や児童の実態に応じて改善していく必要がある。  |
|            | 17 | 私は、話し合い活動を通して児童の主体性を育てている。                               | B    |   |
|            | 18 | 私は、児童の笑顔があふれる学級づくりや校務運営を行っている。                           | B    |   |
| 6 生徒指導教育相談 | 19 | 本校は、生徒指導や教育相談を通して、共通行動のもと組織的対応が図れている。                    | B    | ・生徒指導・教育相談をより充実させ、Q-U等を活用し、個々の課題の共通理解を図っていく。<br>・「あいさつ」と「無言清掃」の徹底、さらに児童の自発的な清掃活動の充実を図る。<br>・教職員・保護者・地域との情報連携・行動連携を密にし、課題や問題の早期発見・早期対応・早期解決に努める。               |
|            | 20 | 私は、報告・連絡・相談を心がけ、早期発見・即日対応に努めている。                         | A    |   |
|            | 21 | 私は、基本的な生活習慣の確立のため、毎月の生活目標に取り組むよう指導している。                  | B    |   |
|            | 22 | 私は、いじめを許さない積極的な指導をしている。                                  | A    |   |
|            | 23 | 本校は、不登校児童への支援や不登校を未然に防ぐための指導をしている。                       | B    |   |
|            | 24 | 私は、あいさつ(校内・地域)を行い、適切な指導(大きな声で怒鳴らず諭す)をしている。               | B    |   |
|            | 25 | 私は、保護者にカウンセリング・マインドで傾聴・支援をしている。                          | B    |   |
| 7 体力健康安全食育 | 27 | 私は、体育の授業や休み時間における外遊びの奨励など体力の向上を図る指導をしている。                | B    | ・「生き生きタイム」「歯科指導」など保健指導の充実を図っている。「スマホ・ネット依存」や「がん教育」などの今日的な課題を含め、さらに個に応じた指導の充実を図りたい。<br>・食に関する指導の充実を図り、児童が適切な食生活や食習慣を実践できるようにする必要がある。                           |
|            | 28 | 私は、衛生面(ハンカチ・ティッシュ・手洗い等)の徹底指導を行っている。                      | B    |   |
|            | 29 | 私は、感染予防(マスク着用・黙食・検温等)の指導を確実にしている。                        | B    |   |
|            | 30 | 私は、登下校中の交通安全指導(危険予測等)を日常的に行っている。                         | B    |   |
|            | 31 | 私は、不審者対応(逃げる、早めの帰宅等)の指導を日常的に行っている。                       | B    |   |
|            | 32 | 私は、円滑な配膳や食事のマナーなど給食指導を適切に行っている。                          | B    |   |
| 8 施設設備     | 33 | 私は、安全で過ごしやすい教室環境づくりを実践している。                              | B    | ・日々の安全点検を徹底し、瑕疵による事故0を当たり前のこととして捉え、施設設備の維持管理に努める。<br>・トイレの老朽化が進んでいるが、その都度管理施設課等と連携し早急の対応に心がける。  |
|            | 34 | 私は、毎月定例の安全点検を確実に実施し、報告している。                              | B    |   |
|            | 35 | 本校は、トイレ、流し等清潔に保たれている。                                    | B    |   |
| 9 家庭地域連携   | 36 | 本校は、保護者や地域に学校の情報を積極的に発信している。                             | B    | ・スクリーンやブログを通して本校の教育活動積極的に発信できた。紙ベースを減らし、学校情報を積極的に発信していく。<br>・今年度はPTAやコミュニティスクールの連携が進みPTA/バザーや地元企業でのコラボ授業などの体験活動を行うことができた。<br>コミュニティスクールの基盤ができてきたので、さらに推進していく。 |
|            | 37 | 本校は、ボランティアや外部講師等の協力を積極的に行っている。                           | B    |   |
|            | 38 | 本校は、PTAやコミュニティスクールと連携を深め、活動している。                         | B    |   |
|            | 39 | 私は、保護者との連携(連絡帳・電話・面談等)を密に行っている。                          | B    |   |
| 10 研修      | 40 | 私は、自己評価シートにある自己の研修に目標を持って取り組んでいる。                        | B    | ・「読解力」を伸ばすために今後も、「主体的・対話的な深い学び」への授業改善を推進していく。<br>・研究の成果を今後の教育実践に活かせるようにする。<br>・倫理確立研修会では、計画的に職員が研修を担当して実施できた。   |
|            | 41 | 私は、校内研修や研究授業を通して授業改善につなげている。                             | B    |   |
|            | 42 | 私は、諸表簿の記入等の事務処理を適切に行っている。                                | B    |   |
|            | 43 | 私は、来校者等に対して、挨拶や服装、言葉使い等、適切に対応している。                       | B    |   |
|            | 44 | 私は、教育公務員として、誇りを持ち、職務に専念している。                             | B    |   |
|            | 45 | 私は、出張や研修の報告(復命)を管理職に行っている。                               | A    |   |
| 11 働き方改革   | 46 | 私は、体罰・暴言、SNS、個人情報漏洩、交通事故、会計事故等に気を付けている。                  | A    | ・職員会議の回数も減らし無理のない範囲で実施できている。<br>・さらに業務改善を行い、勤務時間外45時間以内に努める。  |
|            | 47 | 本校は、働き方改革に向けた業務改善を積極的に進めている。                             | B    |   |
|            | 48 | 本校は、会議の回数や時間が無理のない範囲で実施されている。                            | B    |   |
|            | 49 | 私は、会議の開始時刻を守り、提案は時間内で終わるよう努力している。                        | B    |   |
|            | 50 | 私は、ワークライフバランスを考えて計画的に仕事を進め、ノー残業デー、ふれあいデーを意識して健康管理に努めている。 | B    |   |