



# 令和5年度 狭山市立笹井小学校 グランドデザイン



狭山市研究委嘱(発表年度)を通じ「**考え伝えることができる児童の育成**」を新学習指導要領のもとで取り組みます

- ①社会に開かれた教育課程
- ②育成を目指す資質・能力の明確化
- ③カリキュラム・マネジメント
- ④「主体的・対話的で深い学び」

## 学校経営方針

### 小さな学校大きな力 = ファミリー笹井

- (1)一人一人の児童のよさを認め、伸ばし、授業が分かり、楽しく学び合う学校づくり。
- (2)教職員一人一人が研究と修養に励み信頼と活力に満ちた学校づくり。
- (3)コミュニティスクール(学校運営協議会)を軸に笹井地域の良さや教育資源を生かす開かれた学校づくり。【3年目】
- (4)20年後を見据えた教育を目指す教員の育成。

<目指す学校像>  
児童が安心して学校生活を送り、笑顔があふれ、成長を実感できる笹井小学校

**基本理念(県・市)**  
「生きる力を育て絆を深める埼玉教育」  
「夢をかなえ 人をつくる狭山の教育」

学校教育目標

**賢 和 逞**

かしこく なかよく たくましく

## めざす教師像

社会人としての自覚とプロとして責任感をもった教師

- (1)児童の成長に対し、思いと情熱を持つ
- (2)児童の学習意欲を高める
- (3)支え合い、励まし合う学級をつくる
- (4)他と協働して、自己を伸ばそうと学び続ける
- (5)緊急時に正しく対応ができる

## 児童像 1

### <かしこい子>

- ・相手の目を見て、話を最後まで聞ける子
- ・自分から進んで学習ができる子
- ・自然に興味を持ち、自然から学ぶ子

## 児童像 2

### <なかよくする子>

- ・明るく元気に、自分から挨拶ができる子
- ・「ありがとう」「ごめんなさい」の言葉がすぐに言える子
- ・相手の気持ちを思いやり、行動ができる子

## 児童像 3

### <たくましい子>

- ・進んで体を鍛える子
- ・困難を乗り越える強い心をもつ子
- ・一つのことを継続していける子

- ①笹井を学び社会に貢献する意欲を育てる総合学習(CS:宮地遺跡の学習・足踊り)
- ②文章読解力を鍛える学習指導
- ③学ぶ意欲を育む家庭学習
- ④DX教育の推進(CS:企業コラボ授業)

- ⑤心の成長と仲間意識を育むマーチング活動(CS:マーチングボランティア・地域との連携)
- ⑥命の尊さを実感させる人権教育(CS:笹井戦争学習)

- ⑦「豊かな心と学力向上は、健康な体から」体力向上、健康教育の推進
- ⑧避難所開設を念頭に置いた、地域防災活動への参加と防災教育(CS:見守り隊・各ボランティア・PTA連携活動)

# 本年度の重点・努力点