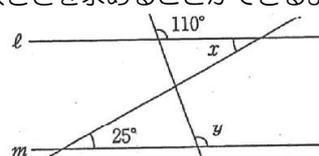


学習案内 第2学年 『数学』

1. 学習目標										
<ol style="list-style-type: none"> 1 文字式を目的に応じて計算したり変形したりする力をさらに伸ばそう。また連立2元1次方程式について理解し、それを使えるようになる。 2 基本的な平面図形において理解を深め、図形の性質を論理的に考えて、推論の過程を的確に表現できるようになる。 3 身近な事柄を調べて1次関数について理解し、関数関係を見つけ、表現し、考えよう。また観察や実験を通して確率の考え方を身につけよう。 										
2. 学習内容と学習のねらい										
学期	単元・題材名と学習内容	学習のねらい								
1 学期	1 式の計算 ①式の計算 ②文字式の利用	<ul style="list-style-type: none"> • 単項式、多項式の意味を理解できるようにします。単項式、多項式の計算をできるようにします。 例：$6x - 2y + 3x - 4y = ?$ $5x \times (-x) = ?$ 式を簡単にして式の値を求めることができます。 例：$x = 3, y = -2$のとき $12x^2 \div 4x = ?$ • 等式を指定された文字について解けるようにします。整数の性質を文字式を用いて説明できるようにします。 								
	2 連立方程式 ①連立方程式 ②連立方程式の利用	<ul style="list-style-type: none"> • 2元1次方程式、連立方程式の意味と解の意味を理解できるようにします。 加減法、代入法で連立方程式が解けるようにします。 例：$\begin{cases} y = 2 - x \\ 2x + y = 5 \end{cases} \quad \begin{cases} 2x + y = 5 \\ x - y = 1 \end{cases}$ • 連立方程式を利用して文章題を解けるようにします。 								
2 学期	3 一次関数 ①一次関数とグラフ ②一次関数と方程式 ③一次関数の利用	<ul style="list-style-type: none"> • 関数、一次関数の意味を理解し、その式の形や変化の割合の特徴がわかるようにします。 一次関数のグラフをかくことができるようにします。 一次関数の式を求めることができるようにします。 • 二元一次方程式と一次関数は同じ関係を表していることをわかるようにします。連立方程式の解はグラフの交点の座標になることがわかるようにします。 • いろいろな問題を一次関数を使ってできるようにします。 								
	4 図形の調べ方 ①平行と合同 ②証明	<ul style="list-style-type: none"> • 対頂角、平行線、多角形の内角や外角の性質がわかり、角の大きさを求めることができるようにします。 例： • 合同な図形の性質、三角形の合同条件がわかるようになります。証明、仮定、結論の意味が分かるようになります。 								
	5 図形の性質と証明 ①三角形	<ul style="list-style-type: none"> • 定義の意味、定理とその逆について理解して、三角形に関する性質を証明できるようにします。 直角三角形の合同条件がわかるようになります。 								
3 学期	②四角形	<ul style="list-style-type: none"> • 平行四辺形の性質を理解し証明に使えるようにします。 等積変形がわかるようになります。 								
	6 確率 ①確率の意味 ②場合の数と確率	<ul style="list-style-type: none"> • 確率の意味がわかるようになります。 • 樹形図や表を用いて簡単な確率を求めることができるようになります。 								
3. 評価の観点と方法 (①～④の観点を総合的に判断して評価します)										
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; padding: 2px;">①数学への関心・意欲・態度</td> <td style="padding: 2px;">…課題への取り組み方、提出物など</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">②数学的な見方や考え方</td> <td style="padding: 2px;">…授業中の発想、定期テストなど</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">③数学的な技能</td> <td style="padding: 2px;">…授業中の小テスト、定期テストなど</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">④数量、図形などについての知識・理解</td> <td style="padding: 2px;">…授業中の小テスト、定期テストなど</td> </tr> </table>			①数学への関心・意欲・態度	…課題への取り組み方、提出物など	②数学的な見方や考え方	…授業中の発想、定期テストなど	③数学的な技能	…授業中の小テスト、定期テストなど	④数量、図形などについての知識・理解	…授業中の小テスト、定期テストなど
①数学への関心・意欲・態度	…課題への取り組み方、提出物など									
②数学的な見方や考え方	…授業中の発想、定期テストなど									
③数学的な技能	…授業中の小テスト、定期テストなど									
④数量、図形などについての知識・理解	…授業中の小テスト、定期テストなど									