



ほりかね道

狭山市立堀兼中学校便り
令和5年度6月号
発行者 和田 雅士

体験的な学びの効果 ～習うより慣れろ“Practice makes perfect.”～

コロナ禍を機に、一時、「バーチャル 修学旅行」なるものが話題となったことは皆さんも記憶に新しいと思います。現に、教育旅行を取り扱う旅行業者からそのようなチラシをいただいたことがあります。バーチャルツアーとは、VRゴーグルやスマホを使って、仮想現実の世界に入り、観光地を疑似体験するツアーです。コロナ禍で外出がままならない時期の工夫と、何とか児童生徒に旅行気分だけでも味わわせたいという思いの表れから生まれたツアーだろうと推測します。決して否定をするつもりはありませんが、当時、このバーチャル修学旅行を行った生徒のうち、どれだけの生徒が、この旅行で、学びをどのくらい定着させ、この旅行を思い出として深く刻むことができたのでしょうかという疑問が残ります。

さて、本校は全学年が、5月末までに旅行的行事を通して、学校外場で学びを行いました。1年生は、神川元気プラザで、主にPA(プロジェクトアドベンチャー)という活動を体験しました。PAは冒険を活動の柱にして、自己との対峙、葛藤、自分自身への挑戦、仲間との協力といった人が人間として成長するための気づきを体験し、個人の成長と人間関係作りを支援するアメリカ発祥の教育手法の一つだそうです。本校1年生は、難易度が示された課題を易から難へと取り組んでいきますが、そのプロセスの状況いかんで、最終的に難易度の高い課題(ウォール)までたどりつかないグループもあったようです。課題解決のために、自己と対峙、葛藤したり、仲間と対話をしてよい方法を見つけたりするプロセスが醍醐味のようなものでした。途中、体力的な苦しみや、場合によっては擦り傷など痛みを感じたようですが、バーチャルでは味わえません。

2年生は、校外宿泊学習で富士山麓で1泊2日を過ごし、飯盒炊さん、仲間と同じ部屋で寝、樹海散策など、文字通り、学年の仲間と「同じ釜の飯を食う」体験をしました。かまどの火おこしや、飯盒での米の炊き具合、カレーの野菜の煮具合など、まさに仲間とあれこれ相談しながらやらないとクリアできない活動でした。また、富士山の大きさ、麓の空気、樹海的神秘と自然への畏敬の念など、現地へ行かないと味わえない自然体験でした。VRではできません。

3年生は修学旅行で、京都、奈良を訪れましたが、日本が世界に誇るインフラの一つ「新幹線」に初めて乗る生徒も多かったようで、私の後ろの生徒はその速さに感動していました。奈良では、東大寺の大仏様の大きさに驚き、南大門の金剛力士像の迫力に圧倒されていました。教科書や資料集にも写真がありますが、教科書だけでは味わえない学びがあったようです。京都のタクシー一班行動では、本当に世界遺産やその他の歴史遺産について、よく学習していました。二条城の鶯張りや清水寺の建築、龍安寺の石庭のなぞなど現物を目の当たりにした感動で、学びのモチベーションもあがっていました。こんなエピソードも担任から聞きました。ある班はタクシー行動の行程に仁和寺が入っていたのですが、中2の時に国語の教科書の単元にある古典「徒然草」の一節にある『仁和寺の法師』を学習して、興味がわき、仁和寺で古典を検証したいとの理由だったそうです。(残念ながら、実際は京都の観光客の混み具合による調整で、金閣寺を優先に回ることになり、仁和寺訪問はあきらめたそうです。次の機会にぜひ行ってくださいね。)教科書で学んだことを、体験的により深めようという気持ちがとてもすばらしいですね。さらに、公共交通機関での移動の際も一般客に気を遣い、声量を抑えて談笑する本校生徒の姿も多くみられました。(公衆道徳を守る実体験でした。)

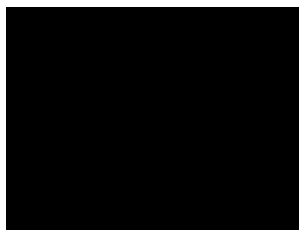
本校の1年生から3年生まで、全員が今回の旅行的行事を通して、体験的に学びを深めたことで、思い出としても深く胸に刻めたと信じます。学習指導要領には、旅行・集団宿泊的行事の目的として次のように述べています。「校外の豊かな自然や文化に触れる体験を通して、学校における学習活動を充実発展させる。また、集団活動を通して、教師と生徒、生徒相互の人間的な触れ合いを深め、楽しい思い出をつくることができる。さらに集団生活を通して、基本的な生活習慣や公衆道徳などについての体験を積み、集団生活の在り方について、考え、実践し、互いを思いやり、共に協力しあったりするなどのより良い人間関係を形成しようとする態度を育てる」本校の生徒は、まさにこの目的を達成したと評価できます。

堀中生の活躍

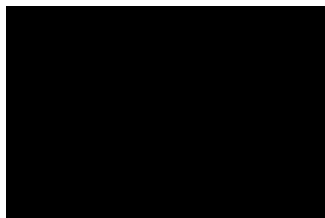
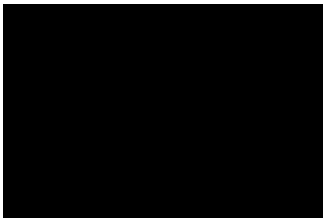
旅行的行事成功裏に終わる！

5月10日の1年生の校外学習を皮切りに、3年生の修学旅行、2年生の宿泊学習と、本校の旅行的行事が実施されました。どの学年の生徒も準備から当日までしっかりと取り組み、それぞれが素敵な思い出をつくることができたようです。校長は、修学旅行の引率をしましたが、宿泊先の支配人と女将さんから、生徒の挨拶とマナーの良さにお褒めの言葉をいただきました。大変感動されたようです。さすが！最上級生です。全学年の生徒が旅行的行事の成功を誇りにして、今後の学習や学校生活を送ってほしいと思います。

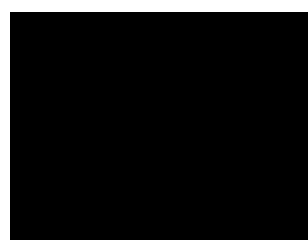
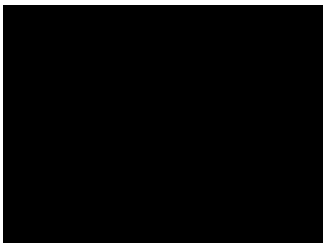
1年校外学習(PA体験)



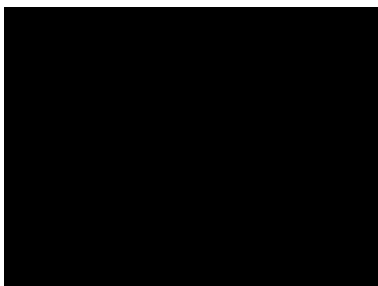
2年校外宿泊学習(富士山麓にて)



3年修学旅行(京都、奈良)



通信陸上大会市予選会

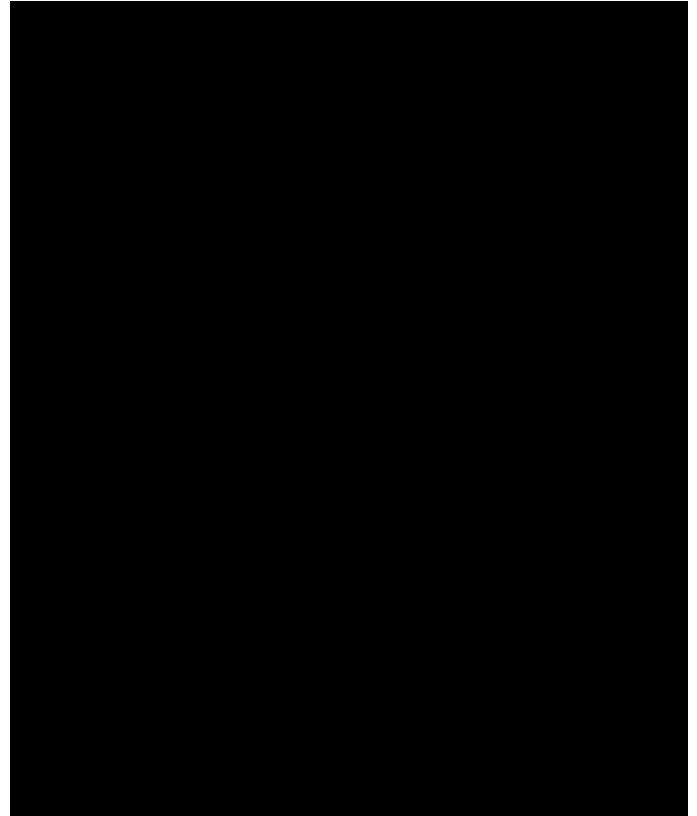


二百M走で力走する二年

令和5年度就学援助受付中！
6月30日(火)が申請期限です。

6月の生活目標

- 身だしなみを整えよう(内相&外相)
- 自分の苦手なところをなくそう
- 学校全体で運動部を応援しよう
- 二者面談で心を開こう



給食の会食について(6/5(月)から)

本校では、新型コロナウイルス感染症の感染法上の位置づけが5類に移行したことに伴い、マスク着用の自己判断や、健康観察票の提出を求めないなど、学校生活の手順やルールについて見直しを図り、変更をしてきたところですが、さらに、給食の黙食をやめて、コロナ禍以前の給食の風景に戻るよう、感染防止に気を付けながら食事の会話を可とします。したがって学年の1クラスの生徒数により、学年ごとで多少の差異はありますが、班か対面式の机の配置で会食する旨をお知らせします。給食中は、いままで黙食のため、クラスメートとのおしゃべりを控えていた分、これからは楽しい会食のひと時にしてほしいと思います。

吹奏楽部、あじさい祭りで演奏披露！

当日、会場で応援してください！

日時：令和5年6月18日(日) 10:20分ごろ
会場：新狭山地区センター前 中原公園